

10 заповідей до кураторського успіху

Заповідь перша

Ніколи не намагайся виховувати, перебуваючи в поганому настрої. Виховання студентів – це одне з найпрекрасніших занять куратора, і його неодмінно повинні супроводжувати хороши настрої, доброзичливість, прихильність до спілкування.

Заповідь друга

Ясно визначте, чого ви хочете від студента, і поясніть йому, а також дізнайтеся, що він думає з цього приводу. Найголовніше – вам треба переконати студента, що ваші виховні цілі – це і його цілі.

Заповідь третя

Надайте студенту самостійність, виховуйте, але не контролюйте кожен його крок. Домагайте, але не виконуйте справи за нього.

Заповідь четверта

Не підказуйте готового рішення, а показуйте можливі шляхи до нього і розбирайте зі студентом його правильні і помилкові кроки до мети.

Заповідь п'ята

Не пропустіть моменту, коли досягнуто успіх. «Ти молодець, тому що...» в залежності від конкретної ситуації.



Заповідь шоста

Вкажіть помилку, відразу дайте оцінку і зробіть паузу, щоб студент усвідомив почуте. Будь-яке зауваження треба робити відразу після помилки, при цьому обов'язково відзначаючи хороше.

Заповідь сьома

Оцінюйте вчинок, а не особистість: сутність людини і її окремі вчинки не одне і теж. Не «ти поганий!», а «ти вчинив погано!» і поясніть коротко чому.

Заповідь восьма

Дайте студенту відчутти (посміхніться, доторкніться), що співчуваєте йому, вірите в неї, хороші думки про нього, незважаючи на його помилку.

Заповідь дев'ята

Виховання – це послідовність цілей. Завдання куратора – своєчасно і точно підіймати планку, керуючись системою перспективних цілей.

Заповідь десята

Куратор повинен бути твердим, але добрим. Все добре в свій час, і треба вміти застосовувати різні методи



Важливе місце в виховній роботі Ковельського медичного коледжу, в процесі формування особистості майбутнього медичного працівника, є виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної, законослухняної, національно свідомої людини, для якої характерні глибока громадянська відповідальність, високі духовні якості, родинні і патріотичні почуття, яка здатна до саморозвитку і самовдосконалення. У закладі функціонує продумана система організації виховної роботи студентів. Основним документом є загальноколеджевий план, який затверджений директором коледжу, на основі якого розроблені плани роботи відділень, керівників груп, бібліотеки, практичного психолога, студентської ради, студентського профкому, гуртків, секцій.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи здійснюється за основними напрямками:

- організація студентського колективу і самоврядування;*
- морально-правове виховання;*
- національно-патріотичне виховання;*
- формування інтересу до обраної професії;*
- трудове та екологічне виховання;*
- художньо-естетичне виховання;*
- формування здорового способу життя.*



Особливе місце у виховному процесі відводиться керівникам академічних груп, які проводять виховну роботу, спілкуються безпосередньо з кожним студентом, досконало вивчають його індивідуальні особливості і здібності шляхом анкетування, тестування, діагностування і разом з психологом складають психолого-педагогічну характеристику групи і кожного студента.



***Керівник групи** – це не просто викладач, який відповідає за організацію та проведення відповідних виховних заходів, а є творцем колективу групи, який задає напрям його діяльності, що позитивно впливає на кожного члена групи. Діяльність керівника групи є найбільш діючим ланцюгом у навчально-виховній системі коледжу, основним механізмом її реалізації, – органічним поєднанням підготовки спеціаліста та особистості, якій властива національна самосвідомість, гідність, загальнолюдські цінності.*

Найважливіші функції керівника групи:

1. Інформаційна

Педагог виступає носієм, зберігачем наукових знань з теорії і методики виховного процесу. Саме керівник групи повинен акумулювати духовні знання, бути для студентів джерелом досвіду, різноманітної інформації, яку при необхідності може одержати кожен вихованець.

2. Організаторська

Керівник групи – організатор взаємодії в студентській групі. Він сприяє створенню системи взаємозалежностей між вихованцями, що визначають, породжують певні відносини даної особистості до інших людей, праці, суспільства, самого себе. Керівник групи - організатор різних виховних заходів, суть яких залежить від особливостей різних категорій студентської молоді. Організаторська функція полягає в умінні залучати студентів групи до різних видів виховної діяльності: пізнавальної, що збагачує уявлення студентів про навколишню дійсність;



суспільно корисної, спрямованої на загальну користь і благо; ціннісно-орієнтаційної, яка розкриває студентам духовні та матеріальні соціальне значущі цінності й орієнтує на них їх поведінку; художньо-творчої, що дає студентам можливість реалізувати індивідуальні творчі задатки та здібності; вільного спілкування, організації дозвілля студентів.

3. Стимулююча

Спрямована на створення розвиваючого середовища, атмосфери психолого-педагогічної підтримки в групі, що повинно сприяти самоутвердженню, самореалізації потенціалу можливостей молодій людині. Полягає у своєчасному виявленні зрушень на краще в розвитку кожного студента групи і відповідному заохоченні його до наступних корисних дій і вчинків.



4. Навчаюча

Реалізується шляхом навчання студентів, засобами аналітичної, проєктувальної, комунікативної, організаційної діяльності з тим, щоб вони добре орієнтувались у пізнавальній та профорієнтаційній ситуаціях.

5. Дослідна

Полягає у спостереженні за діяльністю студентів, діагностиці рівня вихованості особистості та складання програм її випереджувального розвитку; інтерес до вихованця, його внутрішнього світу, захопленість людиною в цілому, потреба пізнавати її є природною для справжнього педагога.



6. Спрямовуюча

Націлює студента на правильний життєвий шлях своїм моральним життям і мудрими порадами, а також створенням гуманних взаємовідносин серед студентів, дає моральний дороговказ, приклад для наслідування своїм вихованцям. Одночасно керівник групи виступає і в ролі консультанта, який надає при необхідності допомогу в саморозвитку кожній молодій людині. Спрямовує її діяльність, спираючись на природні дані вихованця, пробуджує його задатки, здібності.

7. Соціальна

Передбачає вивчення педагогом об'єктивних і суб'єктивних чинників, які впливають на розвиток особистості; вироблення навичок соціальної поведінки, спрямованих на успішне включення молоді в структуру сучасного життя і професійну діяльність.

8. Координаційна

Полягає у спрямуванні виховних зусиль усіх педагогів, батьків і представників громадськості на позитивні результати у вихованні студентів. Керівник групи передусім домагається, щоб педагоги, які працюють з студентами групи, керувались єдиними вимогами до них, здійснювали індивідуальний підхід. Він вивчає особливості навчально-виховної роботи викладачів, ознайомлюється з їх вимогами та стосунками із студентами, обмінюється думками щодо поведінки окремих студентів, методів впливу на них.



Здійснення функцій керівника групи пов'язане з рядом обов'язків:

- всесторонньо і глибоко вивчати запити, нахили, побутові умови проживання студентів групи;
- вести цілеспрямовану роботу з удосконалення професійної підготовки спеціалістів;
- виховувати свідоме ставлення до навчання, праці, обраної професії;
- бережливе ставлення до матеріальних цінностей; повага до законів України;
- формувати демократичний світогляд, національну свідомість, громадську позицію, патріотизм, високі моральні якості;
- організовувати проведення виховних заходів; сприяти організації студентського самоврядування;
- сприяти участі студентів в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях, клубах за інтересами, предметних гуртках;
- організовувати роботу з підвищення культурного рівня студентів;
- вести облік та аналіз успішності, відвідування занять студентами групи, організувати надання допомоги невстигаючим і своєчасно інформувати батьків;
- підтримувати постійний зв'язок з батьками, планувати і організувати спільну виховну роботу;
- вести встановлену навчальним закладом документацію куратора групи (журнал куратора навчальної групи, особові справи, плани роботи тощо);
- постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.