

Важливою складовою навчальної діяльності коледжу є гурткова робота.

Під керівництвом викладачів закладу освіти гуртківці вчать аналізувати матеріал, відбирати найбільш важливий, систематизувати і порівнювати. Саме науково-дослідницька діяльність дозволяє поглиблювати професійне спрямування медичної освіти, вдосконалювати інтелектуальний рівень студентів.

Працюючи над такими роботами, студенти мають можливість поглибити і творчо засвоїти програмний матеріал, самостійно вирішувати наукові і практичні завдання. Привчають вони себе до наполегливості в досягненні мети, розвивають увагу, спостережливість, допитливість.

Крім того, гурткова робота дає можливість виділити зі студентського колективу найбільш талановитих.

25 травня 2023 року у Ковельському фаховому медичному коледжі відбулася наукова конференція.



Були представлені роботи:

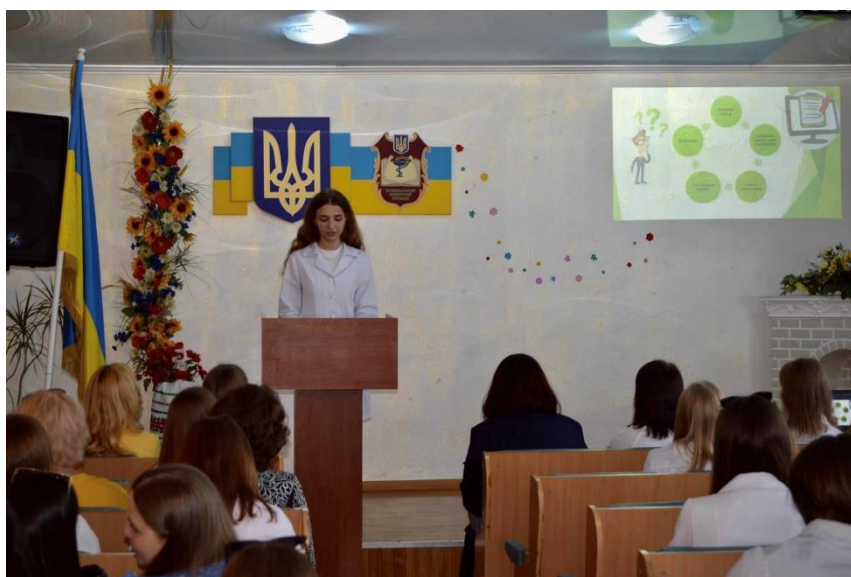
- ✓ «Надлишкова маса та ожиріння у підлітків» (студентка Світлана Пилипчук, н. к. Олена Григорівна Григола);
- ✓ «Вплив кави на організм людини» (студентка Марія Неделюк, н. к. Антоніна Степанівна Біднюк);
- ✓ «Гендерний аспект ризикованої поведінки серед студентів Ковельського фахового коледжу» (студентка Ірина Бурбан, н. к. Ольга Володимирівна Зубрикова);
- ✓ «Шкідливість ПК» (студентка Оксана П'явка, н. к. Лариса Миколаївна Хвіц);
- ✓ «Аварійні ситуації в роботі медичної сестри, причини та профілактика» (студентка Загола Олександра, н. к. Олена Георгіївна Чирук);
- ✓ «Вплив кофеїну на організм людини» (студенти Анастасія Веремейчик, Надія Смеречанська, н. к. Андрій Валерійович Борщ).

Присутні в залі мали можливість дізнатися з уст виступаючих про переваги та недоліки щоденного вживання кави, шкідливість кофеїновмісних напоїв та вплив кофеїну на органи і системи людини, про те, як довго кофеїн залишається в організмі та про ефект його залежно від спожитої кількості кави.



Дослідження проводилися шляхом опитування студентів, а в окремій групі з них - шляхом оцінки їх загального стану та гемодинамічних показників до і після вживання кофеїну.

Виходячи з актуальності теми про гендерний аспект ризикованої поведінки серед студентів Ковельського фахового медичного коледжу, було зроблено висновок, що у сучасному суспільстві неможливо існувати відсторонено від ризиків, оскільки самі люди є генераторами ризикованих ситуацій.



А схильність до ризику – це особистісна якість індивіда, пов'язана з такими рисами як потяг до незалежності, бажання домінувати, прагнення досягти успіху.

Цікавими і корисними для сприйняття студентами були результати досліджень про шкідливість ПК, зокрема: про попередження комп'ютерної залежності, негативного впливу ІКТ на фізичне й психічне здоров'я та поради щодо шляхів вирішення проблеми.

Не менш важливі й результати досліджень, учасниками яких стали медичні працівники середньої ланки – медсестри, фельдшери, акушерки. Адже складною і відповідальною є робота медичної сестри. Виконуючи свої професійні обов'язки, вони щодня наражають себе на небезпеку інфікування при здійсненні догляду за пацієнтом та виконанні інвазивних маніпуляцій. Тому студенти мали можливість зробити висновки для себе, як в майбутньому уникнути травмування та інфікування при виконанні службових обов'язків на основі дослідження

причин травмування і визначення заходів щодо профілактики біологічних аварій.

Насиченим був і виступ студентки щодо етіології, методів діагностики, особливостей перебігу захворювання, лікування і профілактики ожиріння у підлітків.



Адже у 21 ст. ожиріння та надлишки маси тіла стали однією з найсерйозніших проблем громадського здоров'я, яка повинна ґрунтуватися на навчанні дітей і дорослих основам здорового способу життя, зокрема режиму та якості харчування, підвищенню рівня фізичної активності та формуванні свідомого ставлення дитини до проблеми ожиріння.

Присутні в залі мали можливість прислухатися до рекомендацій, які випливають із досліджень, проведених серед наших студентів, та тематичних бесід, на яких обговорювалися ризики розвитку ожиріння і методи профілактики даних патологій.

Отже, виконання важкої, але посильної самостійної роботи завжди супроводжується почуттям задоволення досягнутим успіхом, впевненості у своїх силах.

Кожне відкриття чогось нового має стимулювати інтерес до набуття знань, розуміння і бачення практичної необхідності пізнання нового, пошук відповіді на питання «Для чого потрібні ті чи інші знання?»

