

11 січня в Ковельському фаховому медичному коледжі відбувся науково-методичний семінар на тему: «Продуктивне заняття - орієнтир сучасного педагога».

**Науково-методичний семінар на**  
**тему: «Продуктивне заняття-орієнтир сучасного педагога»**  
(I частина) Січень

**Загальноколеджова проблема**

- «Формування конкуренто-спроможного фахівця шляхом впровадження інноваційних технологій та підвищення професійної компетентності педагогів»
- «Шляхи удосконалення якості практичного навчання в умовах реформування освіти»
- «Мовлення та мовленнєвий етикет як запорука професійної майстерності майбутнього фахівця»

**Продуктивне заняття-орієнтир сучасного педагога**

Михалевич С.Г.	Упровадження інновацій у закладі фахової передвищої освіти на засадах компетентнісного підходу як шлях формування самоосвітньої компетентності часників освітнього процесу.
Михалик І.П.	Інноваційна культура педагога як умова його інноваційної творчої діяльності. Академічна доброчесність викладача ЗФПО.
Біднюк А.С.	Формування ключових компетентностей успішної особистості випускника ЗФПО.
Чирюк О.Г.	Специфіка викладання профільних дисциплін на засадах компетентнісного підходу.
Гочачко М.М.	Розвиток критичного мислення здобувачів освіти в галузі фізичної культури та спорту.
Вознюк С.М.	Використання проблемного методу навчання в процесі викладання хірургії.
Хвіц Л.М.	Доцільність впровадження педагогічного прийому «Шість капелюхів»
Мазурик І.В.	Професійна та фахова компетентність педагога. Особливості її удосконалення.
Кравчик Л.В.	Технологія MINDMAPPING - інноваційний метод візуалізації інформації.
Сахарук Г.О.	WEB-KWЕСТ - інноваційна технологія формування ключових компетентностей студента медика
Гуска О.О.	Активні форми навчання в акушерстві та гінекології

Мета семінару - допомогти викладачам організувати освітній процес на заняттях із використанням різних технологій: дебрифінгу, прийому «Фішбоум», методу шести капелюхів, технологій WEB-KWЕСТу та MINDMAPPING.



А також, щоб досягти позитивної мотивації до вивчення предмету, підвищити якість знань, сформувати у здобувачів освіти уміння самостійно здобувати знання, розвивати й удосконалювати розумові здібності. Адже саме

у них закладений потужний потенціал для підвищення професійної майстерності та досягнення мети – підготувати спеціалістів до майбутньої професійної діяльності.

