

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Військово-польова хірургія з елементами тактичної медицини
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Акушерська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	I курс (1 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 24 год лекційних, 36 год практичних і самостійної роботи – 30год.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Борщ Андрій Валерійович, викладач першої кваліфікаційної категорії.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<p>ВК ґрунтується на вивченні таких ОК, як анатомія та фізіологія людини, мікробіологія, основи латинської мови з медичною термінологією, основи загальної та медичної психології, фармакологія та медична рецептура, догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка;</p> <p>ВК інтегрується з такими ОК, як реаніматологія, медична та соціальна реабілітація тощо.</p>
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - основи хірургічної та екстреної допомоги в діючій армії і в надзвичайних ситуаціях; - анатоμο-фізіологічні зміни, що відбуваються в органах і системах у осіб з вогнепальною раною; - ранева балістика, морфологія і особливості вогнепальної рани; - правила обстеження (суб'єктивного, об'єктивного) та принципи лікування потерпілих при інфекційних ускладненнях вогнепальних поранень; - особливості протікання анаеробної хірургічної інфекції, правець ран; - ознаки та критерії кровотечі та крововтрати; - розуміння «травматична хвороба»; - принципи оцінки стану та допомоги при синдромі тривалого здавлення; - алгоритм дій при закритих та

	<p>вогнепальних пораненнях грудей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз та послідовність дій при торакоабдомінальних пораненнях; - особливості перебігу вогнепальних та невогнепальних ран живота; - застосування лікарських засобів та методів(засобів) екстреної допомоги у постраждалих та поранених, особливості допомоги на етапах транспортування; - розуміння мінно-вибухових поранень і вибухових травм.
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>Сучасна війна та стан війни в якій опинилася наша країна, потребують від кожного із нас знати основні аспекти військових поранень, виникнення екстрених станів та надання допомоги при них, правильно оцінити стан постраждалого чи пораненого та згідно певного алгоритму дій надати долікарську допомогу враховуючи стратегію «золотої години». Мінімізувати втрати на полі бою враховуючи поранення пораненого та здійснивши правильно евакуацію та сортування.</p> <p>Ця особливість визначає серйозні і складні завдання, які стоять перед військово-польовою хірургією.</p> <p>Важливо знати, що у поранених осіб, крім патології вогнепальної рани, в останній час збільшується тенденція до ускладнень, які в тій чи іншій мірі можуть виникати при протіканні раневого процесу. Крім цього, на відміну від «цивільних» хворих, у «військовій» групі хворих різко змінюється характер і особливості перебігу інших захворювань: частіше виникають численні ускладнення, істотно порушуються нервові функції, процеси регенерації, змінюються захисні адаптивні процеси.</p> <p>Дана група постраждалих (поранених), у порівнянні з особами цивільного характеру, реагують на медикаментозні препарати та лікувальні процедури по особливому, що визначається специфікою ураження. У</p>

	<p>зв'язку з тривалим періодом реабілітації, тривалим та інколи не завжди правильним вживанням медикаментів, не завжди коректним призначенням процедур та засобів, частіше відмічаються різні побічні дії та ускладнення, які затягують процес реабілітації та відновлення.</p> <p>Все це вимагає особливих форм організації та проведення у таких хворих заходів із загального і спеціального догляду, етапів відновлення та лікування.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати</p>

	<p>проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.</p> <p>РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати</p>

моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи 9 перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту

протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.