

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Вірусологія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II курс (4 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 24 год лекційних, 36 год практичних і самостійної роботи – 30 год.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Назарук Тетяна Юріївна, викладач другої кваліфікаційної категорії.
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Вірусологія базується на знаннях одержаних при вивченні біології, біофізики, латинської мови, хімії, анатомії людини, фізіології людини та інтегрується з цими освітніми компонентами.
Що буде вивчатися	Будова, хімічний склад вірусів та механізми їх взаємодії з клітинами, роль вірусів в інфекційній і неінфекційній патології людини, принципи діагностики, специфічної терапії та профілактики інфекційних вірусних захворювань.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення вірусології необхідне для розуміння ролі вірусів у патогенезі захворювань, значення серологічних методів у діагностиці, одержані знання використовуються при вивченні проблем лікування та профілактики вірусних та пріонних хвороб.
Чому можна навчитися	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в

	<p>інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 4.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 8.Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і</p>

	<p>лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
--	--