

## АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	<b>Дитяча гінекологія</b>
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство Акушерська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	III курс (5 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 28 год лекційних, 32 год практичних і самостійної роботи – 30год.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Гуска Оксана Олександрівна, викладач другої кваліфікаційної категорії
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Знання ґрунтуються на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, мікробіологія, фармакології та медичної рецептури, основ медсестринства, основ психології та міжособового спілкування, основ профілактичної медицини. Міжкомпонентні зв'язки: внутрішня медицина, хірургія, педіатрія, акушерство та гінекологія, онкологія, інфекційні хвороби тощо.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анатоמו-фізіологічні особливості статевого розвитку у дівчат різного віку;</li> <li>• регуляція функції репродуктивної системи;</li> <li>• гінекологічні захворювання у дівчат різного віку;</li> <li>• проблеми порушень статевого розвитку;</li> <li>• аномалії статевих органів;</li> <li>• сучасні методи діагностики, лікування гінекологічних захворювань та організацію спеціалізованої гінекологічної допомоги дітям і підліткам в Україні..</li> </ul>

<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>Дитяча гінекологія - це відносно новий напрям медицини, що вивчає формування, розвиток і проблемні стани репродуктивної системи дівчаток від 0 до 18 років, відповідає за своєчасне виявлення гінекологічних патологій та надання кваліфікованої допомоги. Він сформований на перетині 2-х розділів медицини: педіатрії та гінекології.</p> <p>Діагностика будь – якого дитячого гінекологічного захворювання потребує особливої професійної підготовки. Як правило, гінекологічні захворювання в дитячому організмі розвиваються непомітно, мають слабо виражену симптоматику, тому виявити їх досить важко. Тому необхідно підібрати такий комплекс діагностичних досліджень, який дозволить виявити захворювання та обрати методи лікування. Крім того, акушерка повинна бути не лише кваліфікованим спеціалістом, але й психологом. Адже, якщо доросла жінка може відверто розповісти про те, що її турбує, і точно відповісти на поставлені запитання, то дівчинка може дещо приховати якщо вона соромиться або ж не вважає за потрібне розповідати медпрацівнику усякі дрібниці. Вона може навіть не підозрювати, що ці «дрібниці» дуже важливі при діагностиці та виборі схеми лікування.</p> <p>Щоб отримати максимум корисної інформації потрібно вміти знайти індивідуальний підхід до кожної маленької пацієнтки, налагодити з нею психологічний контакт.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН 1 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p>

PH 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

PH4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.

PH 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

PH 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

PH 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

PH 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

PH 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

PH 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

PH 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

PH 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

PH 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

	<p>PH 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>PH 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>PH 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>PH 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>PH 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>PH 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p>

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та

транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

**Додаткові компетентності (унікальні):**

ДК 1. Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні прояви, перебіг, ускладнення акушерської патології та гінекологічних захворювань у дівчат віком від 0 до 18 років.

ДК 2. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для лікування акушерсько-гінекологічних захворювань у дівчат.

ДК 3. Здатність консультувати пацієнтів/клієнтів з питань контрацепції.