

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Медична та соціальна реабілітація
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Акушерська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	III курс (5 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 20 год лекційних, 40 год практичних і самостійної роботи – 30 год.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Чирук Олена Георгіївна, викладач першої кваліфікаційної категорії
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання ґрунтуються на вивченні студентами фізики, анатомії людини, фізіології, фармакології та медичної рецептури, загального догляду за хворими, основ психології та міжособового спілкування. Міжкомпонентні зв'язки: ОК практичної та професійної підготовки.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • техніка та методи проведення фізіотерапевтичних процедур, лікувальної фізкультури, масажу; • обов'язки акушерки під час відпускання процедур; • правила складання комплексів ЛФК; • види реабілітації. • підбір заходів та методів медико-соціальної реабілітації для гінекологічних хворих; • диспансерний нагляд за реабілітованими хворими.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Реабілітація один із найважливіших напрямів у системі охорони суспільного здоров'я. Вона є системою державних, соціально-економічних, психологічних, професійних, педагогічних та інших заходів, спрямованих на запобігання, усунення або, можливо, найбільш повну компенсацію захворювань, які призводять до тимчасової і стійкої втрати працездатності, й повернення хворих та інвалідів у суспільство і до суспільно корисної праці, продовження їх активної життєдіяльності як необхідної умови

	<p>здорового і повноцінного існування особистості.</p> <p>Мета: ознайомити студентів та вивчити найбільш ефективні фізичні методи лікувального впливу на організм хворого і використання їх з реабілітаційною та профілактичною метою.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН 1 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного</p>

	<p>матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.</p> <p>РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння</p>

історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту

протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Додаткові компетентності (унікальні)

ДК1.Здатність до знання основних засобів, що використовуються в медико-соціальній реабілітації хворих у гінекології, акушерстві та в патології новонароджених.

ДК2.Здатність до вміння визначати етапи медико-соціальної реабілітації та підбирати заходи та методи реабілітації пацієнтів.

ДК3.Здатність до застосування індивідуальних програм відновного лікування та реабілітації в акушерстві та гінекології.

ДК4.Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при оцінюванні стану здоров'я новонароджених для визначення комплексу реабілітаційних заходів.

ДК5.Здатність до складання комплексу реабілітаційних заходів та застосування індивідуальних програм відновного лікування на різних етапах реабілітації новонароджених.

ДК6.Здатність до вміння оцінювати результати засобів, що використовуються в медико-соціальній реабілітації хворих в гінекології, акушерстві та в патології новонароджених.