

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Медсестринські теорії та процес
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Акушерська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	I курс (2 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 24 год. лекційних, 36 год. практичних і самостійної роботи – 30 год.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Совтус Ірина Миколаївна, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<p>Знання, ґрунтуються на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, мікробіології, фармакології та медичної рецептури, основ психології та міжособового спілкування, основ профілактичної медицини, основ медичної інформатики, основ екології та профілактичної медицини.</p> <p>Міжкомпонентні зв'язки: внутрішня медицина, хірургія, педіатрія, акушерство, гінекологія, стоматологічні захворювання, дерматологія та венерологія, інфектологія, анестезіологія та реаніматологія, оториноларингологія, офтальмологія, неврологія, психіатрія та наркологія, медична та соціальна реабілітація, сімейна медицина, онкологія, геронтологія, геріатрія та паліативна медицина, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї, військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій, епідеміологія, основи охорони праці та охорона праці в галузі, невідкладні стани у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії, в акушерстві та гінекології.</p>
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • медсестринський процес – історичний нарис, професійні організації медичних сестер; • медсестринські теорії – історія та сучасність, видатні теоретики медсестринства; • основні концептуальні медсестринські моделі; • медсестринська модель Вірджинії Хендерсон; • стандарти (норми) медсестринської діяльності; • вдосконалена модель здоров'я – модель Аллен (Модель Мак Гілла);

	<ul style="list-style-type: none"> • медсестринський процес, функції медсестринства; • таксономія медсестринського діагнозу.
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>Медсестринство є важливою ланкою у сфері охорони здоров'я, без якої неможливе формування, підтримання, збереження і відновлення здоров'я громадян України.</p> <p>Сучасна модель підготовки медичних сестер передбачає, що фаховий молодий бакалавр – це фахівець з професійною освітою, який поділяє філософію сестринської справи, має право на виконання відповідної професійної діяльності.</p> <p>Як відомо, Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) розглядає сестринський персонал як реальний потенціал для задоволення зростаючих потреб населення в доступній медичній допомозі. Саме тому значна увага Міністерства охорони здоров'я України сьогодні приділяється удосконаленню середньої ланки медичних працівників.</p> <p>Метою вивчення освітнього компонента «Медсестринські теорії та процес» є формування теоретичного підґрунтя та практичної спрямованості підготовки фахового молодшого бакалавра з питань теорій медсестринства, медсестринських моделей, на основі яких будується медсестринський процес у країнах з різним рівнем економічного розвитку, етапів медсестринського процесу.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних,</p>

	<p>культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</p>

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.