

## АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	<b>Психологія особистості та розвиток емоційного інтелекту</b>
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II курс (3семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього: 90 годин; 3 кредити ЄКТС: з них 20 год лекційних, 40 год практичних і 30 год самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Дружинович Олена Борисівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії.
<b><i>Короткий опис</i></b>	
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з зоології та анатомії людини, що є складовими розділами біології в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	<p>Основні аспекти психології особистості, зокрема: основні форми вияву психіки; індивідуально-психологічні особливості особистості; психічні стани особистості в нормі та патології; психічні процеси та їх розлади; психологічні основи спілкування; основи сучасної біоетики; завдання психопрофілактики та психічної саморегуляції.</p> <p>Емоційний інтелект, як інтегральна особливість особистості, що забезпечує здатність розуміти емоції та управляти ними.</p>
Чому це цікаво/ треба вивчати	<p>Підвищення ефективності професійної підготовки і діяльності у сучасних умовах потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення ВК «Психологія особистості та розвиток емоційного інтелекту».</p> <p>Вивчення і застосування в житті отриманих знань сприятиме особистісному зростанню, налагодженню конструктивних відносин, що сприятиме досягненню успіхів в професійній сфері; вмінню диференціювати</p>

	емоційні стани та здійснювати самоконтроль емоційно-вольової сфери.
Чому можна навчитися	<p><b>РН 6.</b> Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p><b>РН 7.</b> Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>РН 8.</b> Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p><b>РН 9.</b> Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p><b>РН 14.</b> Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p><b>РН 15.</b> Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p><b>РН 18.</b> Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p><b>РН 19.</b> Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати</p>

цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 3.** Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

**ЗК 4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 8.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**Спеціальні компетентності:**

**СК 1.** Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

**СК 2.** Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

**СК 4.** Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

**СК 5.** Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

**СК 6.** Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного

надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

**СК 11.** Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

**СК 14.** Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.