

## АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	<b>Сімейна медицина та геронтологія</b>
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	IV курс (7 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 10 год лекційних, 36 год практичних і самостійної роботи – 44год.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Кравчик Лариса Вікторівна, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії
<b><i>Короткий опис</i></b>	
Вимоги до початку вивчення	<p>- ВК ґрунтується на вивченні таких ОК, як: анатомія та фізіологія людини, мікробіологія, основи латинської мови з медичною термінологією, основи загальної та медичної психології, фармакологія та медична рецептура, догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка, внутрішня медицина, педіатрія, хірургія, інфектологія тощо;</p> <p>- ВК інтегрується з такими ОК, як онкологія, медична та соціальна реабілітація тощо.</p>
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• загальні принципи організації роботи сімейної медичної сестри на дільниці;</li> <li>• нормативні документи, які регламентують роботу відділення (амбулаторії) сімейної медицини, чинні накази МОЗ України;</li> <li>• етіологію, чинники ризику, класифікацію, клінічні ознаки основних захворювань організму людини, стандарти лабораторних та інструментальних обстежень, принципи лікування нозологічних форм, які</li> </ul>

	<p>найчастіше трапляються в загальній практиці в межах компетенції сестри медичної-бакалавра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вікові аспекти захворювань;</li> <li>• ознаки критичних станів та методику надання невідкладної долікарської медичної допомоги;</li> <li>• основи медичної етики та деонтології;</li> <li>• основи асептики та антисептики;</li> <li>• фармакологічну дію найпоширеніших медичних препаратів, методику їх введення та можливі ускладнення;</li> <li>• основні принципи диспансеризації, реабілітації та профілактики найпоширеніших у практиці сімейної медицини захворювань.</li> </ul>
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>ВК розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання основних принципів діяльності сімейних медиків в Україні згідно з нормативними документами, діючими наказами МОЗ України; формування вмінь та навичок проведення ранньої діагностики захворювань у пацієнтів різного віку, реабілітаційних заходів, диспансеризації, пропаганди здорового способу життя; вміння використовувати одержані знання для забезпечення ефективної діяльності в медсестринстві. Предметом вивчення ОК є засвоєння поняття здоров'я родини, методи його збереження та зміцнення, основні принципи діагностики найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку, сучасні методи лікування та опіки, профілактики, диспансеризації. Сімейну лікувальну практику необхідно розглядати, як таку, що забезпечує тривалу опіку за здоров'ям</p>

	<p>громадянина і всіх членів його сім'ї незалежно від характеру хвороби, стану органів і систем організму у всі періоди життя людини.</p> <p>Метою вивчення ВК є набуття студентами знань та вмінь, необхідних для успішної практичної діяльності в закладах охорони здоров'я (ЗОЗ), що надають первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) на засадах сімейної медицини.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p><b>РН 3.</b> Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p><b>РН 4.</b> Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p><b>РН 6.</b> Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p><b>РН 7.</b> Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>РН 9.</b> Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p><b>РН 10.</b> Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p>

	<p><b>РН 11.</b> Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p><b>РН 12.</b> Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p><b>РН 13.</b> Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p><b>РН 18.</b> Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p><b>РН 19.</b> Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p> <p><b>Додаткові результати навчання:</b></p> <p><b>ДРН 1.</b> Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).</p> <p><b>ДРН 2.</b> Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p>

**ЗК 4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 8.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**СК 1.** Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

**СК 2.** Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

**СК 4.** Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

**СК 6.** Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

**СК 7.** Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

**СК 9.** Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь)

при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

**СК 10.** Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

**СК 11.** Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

**СК 13.** Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

**СК 14.** Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.