

**Ковельський фаховий медичний коледж
Волинської обласної ради**

ПОГОДЖЕНО

студентською радою
Ковельського фахового
медичного коледжу
Волинської обласної ради
Протокол №11 від «21» березня 2024р.
Голова студентської ради



_____ /Марія НЕДЕЛЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою
Ковельського фахового
медичного коледжу
Волинської обласної ради
Протокол №7 від «26» березня 2024р.
Директор коледжу



_____ /Олена ГРИГОЛА

ПОГОДЖЕНО

ППО студентів Ковельського
фахового медичного коледжу
протокол №8 від «20» березня 2024р.
Голова ППО



_____ /Олена ЧИРУК

ПОЛОЖЕННЯ
про науково-пошукову та науково-
дослідницьку роботу
здобувачів освіти Ковельського фахового
медичного коледжу

1. Загальні положення

Необхідність проведення науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти в системі підготовки фахових медичних бакалаврів продиктована вимогами нинішньої ринкової економіки до випускників закладів ФПО, коли роботодавець вимагає від новоспеченого фахівця вміння вирішення найрізноманітніших виробничих ситуацій.

У статті 29 Закону України «Про фахову передвищу освіту» сказано, що одним із основних завдань закладів фахової передвищої освіти є забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Головні мотиви участі здобувачів освіти у науково-пошуковій та науково-дослідницькій роботі полягають у тому, що ця діяльність є одним із напрямів особистісно - орієнтованого навчання, яка спрямована на розвиток аналітичних здібностей, інтелекту, пам'яті, мови, креативних здібностей, поліпшення засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу згідно з державними освітніми стандартами. Впровадження науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності в освітній процес дає відчутний ефект у питаннях підготовки спеціалістів сучасного рівня і повинно розглядатись як важливий елемент технології активного навчання, в якому «школа пам'яті» поступається місцем «школі мислення».

Науково-пошукова та науково - дослідницька робота здобувачів освіти є важливим чинником при підготовці фахового молодшого бакалавра. Здобувач освіти отримує навички, що знадобляться йому протягом усього життя: самостійність суджень, уміння концентруватися, постійно збагачувати власний запас знань, мати багатовекторний погляд на проблеми, що виникають, вміти цілеспрямовано і вдумливо працювати.

При організації науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності необхідно дотримуватися певних вимог і основні з них є:

- *творчий підхід;*
- *творче мислення;*

- *планомірність досліджень;*
- *динамічність;*
- *критичний підхід до виконання роботи та результатів;*
- *самокритичність;*
- *постійна робота над собою;*
- *енергійність;*
- *практичність.*

Існує ряд особливостей у проведенні науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності (далі - НП та НДД):

- виражений підготовчий (адаптивний етап), який необхідний, враховуючи те, що здобувачі освіти приходять в коледж без навичок, а то й поняття про наукову діяльність і перед викладацьким складом стоїть завдання в найкоротший термін навчити здобувачів освіти азів (НП та НДД);

- НП та НДД зводиться до участі в роботі предметних гуртків, участі в роботі наукових гуртків, участь у студентських конференціях, семінарах та публікаціях статей. НП та НДД передбачає наступну ступеневу систему проведення науково-пошукової та науково-дослідницької роботи здобувачами освіти;

- дослідницька робота здобувачів освіти в процесі навчання – дослідження на лабораторних, практичних заняттях, написання рефератів та обговорювання їх на семінарських заняттях - етап охоплює всіх здобувачів освіти. Рівень виконання завдання у великій мірі залежить від професійних якостей викладача. Даний етап найважчий і найважливіший, оскільки саме тут виявляється і формується потенціал здобувачів освіти здатних активно займатися НП та НДД в процесі навчання;

- дослідницька робота під час навчальних практик – виконання та обґрунтування індивідуальних завдань. На даному етапі до НП та НДД залучаються всі здобувачі освіти;

- НП та НДД в рамках предметних гуртків – написання рефератів та виступи з ними на засіданнях гуртка, виконання індивідуальних та групових

досліджень, складання звітів до них та обговорення результатів на засіданнях гуртка;

- дослідницька робота при проходженні виробничих практик – виконання індивідуальних завдань у виробничих умовах та написання звітів до них. В даному випадку успіх залежить від правильності індивідуального завдання та керівника практики в лікувальних закладах;

- НП та НДД в рамках наукових гуртків, де здобувачі освіти самостійно проводять дослідження за попередньо отриманими завданнями, побудованими з урахуванням їхньої ініціативи;

- участь здобувачів освіти у регіональних, всеукраїнських, республіканських семінарах, конференціях, регіональних олімпіадах.

2. Мета і завдання науково -пошукової та науково-дослідницької роботи здобувачів освіти

2.1. Науково-пошукова та науково-дослідницька робота здобувачів освіти є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки і професійного виховання здобувачів освіти, здатних творчо застосовувати в практичній діяльності інноваційні ідеї та проєкти.

2.2. Основними завданнями науково-пошукової та науково-дослідницької роботи здобувачів освіти є :

- оволодіння здобувачами освіти науковими методами пізнання, поглиблене і творче засвоєння програмного матеріалу;

- навчання методиці й засобам самостійного вирішення наукових і ситуаційних завдань, стилю й навичкам праці в колективах, ознайомлення з методами організації їх роботи, сприяння успішному вирішенню поставлених перед ними завдань.

3. Організація науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти

3.1. Науково-пошукова та науково-дослідницька робота здобувачів освіти є продовженням і поглибленням освітнього процесу, вона організовується безпосередньо в циклових комісіях. Керівництво науково-пошуковою та

науково-дослідницькою роботою студентів здійснюють педагогічні працівники коледжу.

3.2. Науково-дослідницька робота здобувачів освіти проводиться під час навчальних занять та в позааудиторний час.

3.3. Науково-дослідницька робота здобувачів освіти, яка включається в освітній процес, передбачає:

- виконання завдань практичних та лабораторних робіт, курсових проєктів (робіт), які містять в собі елементи наукових досліджень;
- виконання конкретних нетипових завдань науково-дослідного характеру під час виробничої практики;
- вивчення теоретичних основ, методики, постановки, організації і виконання наукових досліджень, планування і організації наукового експерименту, обробки наукових даних.

3.4. Науково-дослідницька робота здобувачів освіти, що виконується в позааудиторний час організовується у таких формах:

- робота в студентських наукових гуртках;
- індивідуальна робота або робота у складі творчих колективів, наукових товариств при виконанні наукових досліджень;
- із загальноосвітніх, суспільних, гуманітарних навчальних предметів/освітніх компонентів – науково - пошукова робота;
- зі спеціальних освітніх компонентів - науково-дослідницька робота.

3.5. Науково-пошукова та науково-дослідницька робота здобувачів освіти включається в плани навчально-виховної і наукової роботи коледжу та плани циклової комісії.

3.6. З числа викладачів призначаються керівники науково-пошукової та науково-дослідницької позааудиторної роботи здобувачів освіти.

3.7. Здобувачі освіти вважаються такими, що беруть участь в науково-пошуковій та науково-дослідницькій роботі, якщо виконують елементи самостійної наукової роботи в галузі суспільних, гуманітарних, природничих, медичних освітніх компонентів.

3.8. Здобувачі освіти, які ведуть науково-пошукову та науково-дослідницьку роботу, об'єднуються у **студентське наукове товариство (СНТ)**, яке діє з метою координації організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку й реалізації творчих здібностей здобувачів освіти, залучення їх до активної науково-дослідної, науково-пошукової діяльності у процесі навчання в коледжі.

3.9. Основною метою СНТ коледжу є сприяння підвищенню якості підготовки кваліфікованих кадрів, збереженню наукового потенціалу і створенню умов для розвитку наукової творчості молоді, інтеграції її в науково-освітній простір.

3.10. Завданням СНТ є пошук і залучення талановитих здобувачів освіти до наукової роботи, починаючи з ранніх етапів навчання в коледжі; формування мотивації до дослідницької роботи, сприяння оволодінню здобувачами освіти науковими методами пізнання та поглибленого, творчого освоєння навчального матеріалу; виховання творчого ставлення до своєї майбутньої професії через дослідницьку діяльність, підвищення якості професійної підготовки; розвиток інтересу до фундаментальних досліджень у межах основних напрямків коледжу; відбір і рекомендація найперспективніших здобувачів освіти, що займаються науково-організаційною та дослідницькою роботою, для надання заохочень; здійснення співробітництва з СНТ інших освітніх закладів, вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду організації науково-дослідницької роботи здобувачів освіти з метою впровадження передових форм і методів у свою роботу; сприяння в реалізації результатів студентської наукової творчості;

3.11. Членом СНТ може стати будь-який здобувач освіти, що займається або бажає займатися науково-дослідницькою діяльністю. Членство у СНТ добровільне.

3.12. Члени СНТ мають право:

— своєчасно отримувати інформацію про заходи СНТ коледжу;

- займатися науково-дослідницькою роботою з будь-якої тематики і брати участь у всіх заходах, передбачених планом роботи СНТ коледжу;
- публікувати результати власних наукових досліджень;
- пропонувати ідеї та проєкти, пов'язані з роботою СНТ, вдосконаленням науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти;
- брати участь у внутрішніх та зовнішніх наукових конкурсах;
- подавати свою кандидатуру на участь у наукових конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах.

3.13. Члени СНТ коледжу зобов'язані:

- брати участь у науково-дослідницькій діяльності;
- регулярно виступати з доповідями на внутрішніх та міжколеджєвих конференціях;
- брати участь у конкурсах наукових проєктів;
- брати участь у науково-організаційній роботі СНТ коледжу;
- керуватися у своїй науково-дослідницькій діяльності цим положенням.

3.14. З метою активізації науково-пошукової та науково-дослідницької роботи здобувачів освіти проводяться олімпіади, конкурси наукових робіт, конференції, виставки тощо, порядок проведення яких визначається відповідними положеннями.

3.15. Науково-пошукова та науково-дослідницька діяльність здобувачів освіти завершується обов'язковим поданням звіту, повідомленням на засіданні гуртка чи на студентському науковому семінарі (конференції).

3.16. Результати науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти висвітлюються в річному звіті циклової комісії в розділі «Науково - дослідницька робота здобувачів освіти». Щорічно видається збірник студентських науково-пошукових та науково-дослідницьких робіт «Нехай не згасне світ науки».

3.17. Загальне методичне керівництво науково-пошуковою та науково-дослідницькою діяльністю здобувачів освіти здійснює методист коледжу та голова студентського наукового товариства. Відповідальність за організацію

науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності студентів у ЦК покладається на голову ЦК.

4. Етапи організації науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти в позааудиторний час

4.1. Науково-пошукова та науково-дослідницька діяльність зі здобувачами освіти організовується в такій послідовності:

- вибір та затвердження теми дослідження;
- складання річного плану виконання роботи;
- опрацювання літературних джерел, складання плану;
- апробація первинних матеріалів дослідження;
- усунення недоліків, написання остаточного варіанту тексту;
- попередній захист роботи;
- захист науково-пошукової та науково-дослідницької роботи на студентській науковій конференції.

4.2. Тематика науково-пошукової та науково-дослідницької роботи визначається керівником та затверджується на засіданні ЦК до 1 листопада поточного навчального року.

5. Оформлення результатів науково-пошукової та науково-дослідницької роботи

5.1. Результати науково-пошукової та науково-дослідницької роботи оформлюються у вигляді звіту.

Завершена робота має задовольняти такі вимоги:

- її зміст має відповідати обраній темі, розробленому плану, сучасному науковому рівню вивчення даної проблеми, поставленим завданням;
- у ній мають бути чітко виражені:
 - практична спрямованість;
 - логічна послідовність викладу матеріалу;
 - переконливість аргументації;
 - стислість і точність формулювань, що усуває можливість неоднозначного тлумачення;
- конкретність викладу результатів роботи;

- наукова обґрунтованість висновків, рекомендацій і пропозицій їх відповідність поставленим завданням.

5.2. Структура звіту з науково-пошукової та науково-дослідницької роботи здобувачів освіти:

- зміст;
- вступ;
- теоретична (наукова) частина;
- експериментальна/ розрахункова/;
- творча частина з аналізом;
- результати дослідження;
- висновки;
- список використаних джерел.

5.3. Основні вимоги до змісту та оформлення основних структурних елементів звіту з науково-пошукової та науково-дослідницької роботи здобувача освіти:

5.3.1. Титульна сторінка звіту оформляється відповідно до встановленого зразка і містить таку інформацію:

- назва міністерства;
- назва закладу освіти;
- назва виду роботи;
- тема науково-пошукової роботи;
- ПІБ здобувача освіти, група;
- ПІБ наукового керівника;
- розгляд і затвердження на ЦК;
- місто, рік.

5.3.2. Зміст - сторінка роботи, яка містить назву усіх розділів, підрозділів та пунктів; заголовки змісту повинні точно повторювати заголовки в тексті і розміщуються один під одним (перелік умовних позначень при необхідності). Має бути чітко структурованим із зазначенням номерів початкових сторінок.

5.3.3. У вступі обґрунтовується актуальність теми, її практична спрямованість; визначається об'єкт, предмет, мета і завдання дослідження;

розглядаються методи, за допомогою яких воно проводилось; розкривається структура роботи, її основний зміст.

5.3.4. В розділах/підрозділах основної частини проаналізований і систематизований матеріал викладається відповідно до змісту у вигляді окремих розділів і підрозділів (глав і параграфів). Кожний розділ висвітлює самостійне питання, а підрозділ окрему частину цього питання. Відмічається головна ідея, а також тези кожного підрозділу. Розкривається теорія питання та досвід практичної роботи. Як правило, розділи містять теоретичну (наукову) частину та експериментальну / розрахункову / творчу частину з аналізом результатів дослідження. Для зручності сприйняття на одній сторінці має бути 3-4 абзаци. Необхідно робити посилання на авторів та джерело, з якого взято матеріали.

5.3.5. Висновки подаються у вигляді окремих лаконічних положень, методичних рекомендацій, які відповідають поставленим завданням; зазначається не тільки позитивне та недоліки, а також і конкретні рекомендації щодо їх усунення.

5.3.6. Список використаних джерел відображає обсяг використаної літератури та ступінь вивчення досліджуваної теми; містить бібліографічний опис джерел, використаних здобувачем освіти під час роботи над темою.

5.3.7. Додатки не є обов'язковим елементом і не входять до основного ліміту обсягу роботи, однак підвищують рівень довіри до результатів роботи, свідчать про їхню достовірність; містять допоміжний матеріал у вигляді зразків анкет, тестів, таблиць допоміжних цифрових даних, схем, графіків, карт, ілюстрованого матеріалу. Оформлюються з нової сторінки у порядку появи посилань в тексті роботи.

5.3.8. Обсяг звіту з науково-пошукової роботи одного студента має бути не менше 5-10 сторінок, з науково-дослідницької роботи одного студента – не менше 10-15 сторінок.

5.3.9. Звіт з науково-пошукової та науково-дослідницької роботи оформлюється в друкованому вигляді, шрифт Times New Roman, розмір – 14,

міжрядковий інтервал – 1,5, нумерація сторінок – довільна (титульна сторінка не нумерується)

6. Матеріальне забезпечення науково-пошукової та науково - дослідницької діяльності здобувачів освіти

Здобувачі освіти, які беруть участь у науково-пошуковій та науково-дослідницькій роботі використовують обладнання, прилади й інструменти кабінетів, лабораторій та літературу бібліотеки коледжу; користуються бібліотеками міста, ресурсом Інтернету; здійснюють пошук та аналіз документів, матеріалів для дослідження в організаціях, підприємствах, медичних установах Ковеля та району тощо.

7. Заохочення здобувачів освіти і керівників до науково-пошукової та науково - дослідницької діяльності

7.1. Студентське наукове товариство вносить пропозиції студентському профспілковому комітету коледжу щодо морального та матеріального заохочення активних учасників науково-пошукової та науково-дослідницької роботи здобувачів освіти.

7.2. Здобувачі освіти, що поєднують науково-дослідницьку роботу з успішним навчанням в коледжі, можуть бути рекомендовані для представлення моральних та матеріальних відзнак.

7.3. Здобувачі освіти - переможці Всеукраїнських, міських, вузівських конкурсів, олімпіад, конференцій, їх наукові керівники, активні учасники і організатори НП та НДД можуть відзначатись дипломами, грамотами, грошовими преміями, грошовими винагородами від підприємств, благодійних фондів, спонсорів тощо.

Голова студентського

наукового товариства



Світлана НАКОНЕЧНА