



УКРАЇНА

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

45000, м. Ковель, вул. Незалежності, 182, тел/факс (03352) 4-53-39,

E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

Аналітична довідка

щодо якості освітнього процесу та студентоорієнтованості здобувачів освіти II курсу Ковельського фахового медичного коледжу

Аналіз якості освітнього процесу та рівня студентоорієнтованості є важливими складовими для забезпечення ефективності навчання й підвищення рівня задоволеності студентів якістю освітніх послуг. У період з 27 листопада по 10 грудня 2024 року було проведено опитування серед здобувачів освіти II курсу з метою оцінки ключових аспектів навчання, організації освітнього процесу та взаємодії з викладачами й адміністрацією.

Дана аналітична довідка має на меті узагальнити результати проведеного опитування, виявити сильні сторони освітнього процесу та визначити проблемні аспекти, що потребують вирішення. Моніторинг рівня студентоорієнтованості дозволяє не тільки оцінити ефективність навчальної програми, а й підвищити рівень підтримки здобувачів освіти на всіх етапах їхнього навчання, що сприяє створенню сприятливого навчального середовища та розвитку коледжу в цілому.

Результати опитування:

Чи є, на Вашу думку, знання, вміння та навички, отримані в коледжі, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

66% респондентів вважають, що знання, отримані в коледжі, є достатніми для майбутньої професійної діяльності, ще 32% відповіли "переважно так", а лише 2% вважають їх недостатніми.

Визначте наскільки професійно подається інформація на лекціях і практичних заняттях.

90% студентів задоволені рівнем викладання на лекціях та практичних заняттях, 10% вважають, що рівень не зовсім відповідає їхнім очікуванням.

Чи інформують Вас викладачі про організацію освітнього процесу з навчального предмета/ освітнього компонента/ вибіркового компонента щодо кількості годин, тематичних, критеріїв оцінювання, семестрового контролю тощо?

74% зазначили, що викладачі завжди інформують їх про організацію освітнього процесу, а 26% – що це відбувається інколи.

Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання знань, що застосовуються викладачами?

83% студентів вважають критерії оцінювання зрозумілими, 1% зазначили, що критерії їм не зрозумілі, 6% вважають, що критерії оцінювання є або завищеними, або заниженими.

Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань на заняттях?

58% вважають, що рівень знань на заняттях оцінюється об'єктивно, 15% – що "не завжди", 25% – "частково", а 2% вважають оцінювання необ'єктивним.

Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань на дифзаліках та екзаменах?

84% студентів підтвердили об'єктивність оцінювання на диференційованих заліках та іспитах.

Чи допомагає Вам використання викладачем технічних засобів для представлення візуальної інформації на заняттях?

99% респондентів вважають, що використання технічних засобів допомагає краще засвоювати матеріал.

Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців?

91% підтвердили, що навчальні консультації проводяться згідно з графіком.

Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців?

49% респондентів не бачать необхідності змін в освітньому процесі, тоді як 21% вказали на потребу вдосконалення матеріально-технічної бази, 13% – зміни змісту навчальних предметів, 12% – коригування навчального плану.

Чи враховуються викладачами Ваші інтереси, здібності і психологічні особливості?

66% студентів зазначили, що викладачі враховують їхні інтереси, здібності та психологічні особливості, 29% вважають, що це відбувається не завжди, а 5% – що не враховуються зовсім.

Якого стилю викладання в основному дотримуються викладачі?

44% респондентів відзначили авторитарний стиль викладачів, 25% вказали на демократичний підхід, 30% вважають, що викладачі ставляться до виконання своїх обов'язків формально.

Якби Ваш товариш/товаришка захотіли навчатися у Ковельському фаховому медичному коледжі, Ви їм би порадили:

47% студентів рекомендували б своїм друзям вступати до коледжу, 23%

не радили б вступати, 9% вважають, що організація освітнього процесу потребує вдосконалення, 21% зазначили, що спеціальності є важкими для опанування.

Висновки та рекомендації:

Результати опитування свідчать про високий рівень якості освітнього процесу в коледжі. Більшість студентів позитивно оцінюють якість викладання, об'єктивність оцінювання та використання сучасних технічних засобів. Водночас є окремі аспекти, що потребують покращення, зокрема, підвищення врахування студентських потреб, зменшення авторитарності викладання та вдосконалення матеріально-технічної бази.

Аналітичну довідку узагальнила заступник директора з навчальної роботи



Людмила МАТВІЙЧУК

З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив.

Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради.

Протокол № 6 від 16 січня 2025 року.