



У К Р А І Н А

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,

Е-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

Аналітична довідка

щодо якості освітнього процесу та студентоорієнтованості здобувачів освіти IV курсу Ковельського фахового медичного коледжу

Аналіз якості освітнього процесу та рівня студентоорієнтованості є важливими складовими для забезпечення ефективності навчання й підвищення рівня задоволеності студентів якістю освітніх послуг. У період з 02 по 10 грудня 2024 року було проведено опитування серед здобувачів освіти IV курсу з метою оцінки ключових аспектів навчання, організації освітнього процесу та взаємодії з викладачами й адміністрацією.

Дана аналітична довідка має на меті узагальнити результати проведеного опитування, виявити сильні сторони освітнього процесу та визначити проблемні аспекти, що потребують вирішення. Моніторинг рівня студентоорієнтованості дозволяє не тільки оцінити ефективність навчальної програми, а й підвищити рівень підтримки здобувачів освіти на всіх етапах їхнього навчання, що сприяє створенню сприятливого навчального середовища та розвитку коледжу в цілому.

Результати опитування:

Чи є, на Вашу думку, знання, вміння та навички, отримувані в коледжі, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

38% студентів вважають їх достатніми для майбутньої професійної діяльності, 46% зазначили, що здебільшого знання відповідають їхнім очікуванням, 16% не задоволені рівнем підготовки.

Визначте наскільки професійно подається інформація на лекціях і практичних заняттях.

76% респондентів задоволені професійністю викладачів.

24% зазначили, що рівень викладання їх не зовсім задовольняє.

Жоден студент не висловив повного невдоволення якістю викладання.

Чи інформують Вас викладачі про організацію освітнього процесу з навчального предмета/ освітнього компонента/ вибіркового компонента щодо кількості годин, тематичних, критеріїв оцінювання, семестрового

контролю тощо?

65% студентів стверджують, що викладачі завжди інформують їх про зміст дисциплін, кількість годин, критерії оцінювання та інші навчальні аспекти. 35% отримують таку інформацію лише інколи. Випадків повної відсутності інформування не зафіксовано.

Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання знань, що застосовуються викладачами?

73% студентів вважають, що критерії оцінювання зрозумілі. 8% вважають, що критерії не відповідають реальним вимогам (завищені або занижені). 19% студентів зазначили, що критерії їм незрозумілі.

Чи допомагає Вам використання викладачем технічних засобів для представлення візуальної інформації на заняттях?

92% студентів IV курсу підтвердили, що використання викладачами технічних засобів для представлення візуальної інформації допомагає їм краще сприймати та запам'ятовувати матеріал. 8% вважають, що візуальна інформація є перешкодою для сприйняття.

Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань на заняттях?

43% студентів вважають оцінювання об'єктивним.

35% зазначили, що викладачі не завжди оцінюють їхні знання справедливо.

19% вагалися з відповіддю.

3% вважають оцінювання необ'єктивним.

Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань на дифзаліках та екзаменах?

57% студентів вважають, що їхні знання оцінюють об'єктивно.

41% відповіли, що оцінювання «переважно об'єктивне».

2% вважають, що оцінювання необ'єктивне.

Чи враховуються викладачами Ваші інтереси, здібності і психологічні особливості?

60% студентів зазначили, що викладачі враховують їхні інтереси, здібності та психологічні особливості.

26% вважають, що це відбувається не завжди.

14% студентів вказали, що викладачі не враховують їхніх індивідуальних особливостей.

Якого стилю викладання в основному дотримуються викладачі?

32% студентів відзначили, що викладачі використовують авторитарний стиль навчання.

22% оцінили стиль викладання як демократичний.

43% вважають, що викладачі ставляться до своєї роботи формально.

3% вказали, що викладачі занадто поблажливі («потурання»).

Чи проводять викладачі навчальні консультації з НП/ОК/ВК, які викладають?

70% студентів зазначили, що викладачі проводять консультації згідно з графіком.

14% зазначили, що консультації відбуваються з відхиленням від графіка.

11% відповіли, що консультації проводяться епізодично.

5% заявили, що консультації не проводяться взагалі.

На запитання, чи порадили б вони вступати до Ковельського фахового медичного коледжу своїм знайомим:

41% студентів дали позитивну відповідь.

27% рекомендували б добре подумати, оскільки організація освітнього процесу потребує вдосконалення.

21% вважають, що спеціальності складні для опанування.

11% не рекомендували б вступ до коледжу.

Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців?

41% студентів вважають, що змін в освітньому процесі не потрібно.

24% вказали на необхідність удосконалення матеріально-технічної бази.

19% вважають, що потрібно змінити зміст окремих освітніх компонентів.

11% пропонують підвищити кваліфікацію викладачів.

5% вважають, що слід переглянути навчальний план.

Висновки та рекомендації:

Сильні сторони:

Викладачі добре подають матеріал, використовуючи сучасні технічні засоби.

Більшість студентів задоволені якістю отриманих знань.

Освітній процес добре структурований, студенти здебільшого отримують всю необхідну інформацію.

Консультації проводяться регулярно.

Проблемні аспекти:

43% студентів вважають, що викладачі ставляться до своєї роботи формально.

35% студентів відзначили, що оцінювання їхніх знань не завжди є об'єктивним.

26% студентів вважають, що їхні інтереси та здібності не завжди враховуються викладачами.

24% студентів вказали на необхідність покращення матеріально-технічної бази.

Лише 41% студентів рекомендували б вступ до коледжу без застережень.

Рекомендації:

1.Покращити індивідуальний підхід до студентів та враховувати їхні особливості.

2.Посилити контроль за об'єктивністю оцінювання на заняттях та дифзаліках.

3.Усунути формальний підхід до викладання та покращити взаємодію викладачів із студентами.

4.Розширити можливості для покращення матеріально-технічної бази коледжу.

5.Переглянути навчальні плани та можливі зміни у змісті деяких ОК/ВК.

Загалом, студенти IV курсу оцінюють освітній процес позитивно, але є ряд аспектів, які потребують вдосконалення.

Аналітичну довідку узагальнила заступник директора з навчальної роботи



Людмила МАТВІЙЧУК

З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив.

Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради.

Протокол № 6 від 16 січня 2025 року.