



УКРАЇНА

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,
E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами моніторингових контрольних робіт з освітніх компонентів циклової комісії фармацевтичного профілю та природничо-наукової підготовки

Ковельського фахового медичного коледжу

Моніторингові контрольні роботи проведено серед здобувачів освіти різних спеціальностей та груп. Загалом охоплено сім освітніх компонентів. Результати свідчать про різний рівень засвоєння навчального матеріалу студентами.

Викладач	ОК/ВК	Група	Навчальні досягнення в %			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Мазурик І.В.	Фармакогнозія	ІІІ фарм. 17/16	18	44	38	-
Хвіц Л.М.	Анатомія людини	ІІ ф/д Б 30/29	-	31	31	38
Хвіц Л.М.	Анатомія людини	ІІ м/с 19/18	-	39	44	17
Гульчук А.Ю.	Фармакологія та медична рецептура	І м/с (11) 16/16	-	31	50	19
Гульчук А.Ю.	Фармакологія та медична рецептура	ІІ м/с 19/19	-	26	48	26
Березнюк К.Я.	Технологія ліків	ІІІ фарм. 17/16	-	100	-	-
Біднюк А.С.	Фізіологія	ІІ ф/д А 31/31	-	42	48	10

Дружинович О.Б.	Основи психології та міжособове спілкування	I м/с (11) 16/16	-	62	25	13
-----------------	---	---------------------	---	----	----	----

1. Фармакогнозія (група III фарм.): здобувачі освіти показали середній рівень успішності: оцінка «добре» – 6 студентів, «задовільно» – 7, «незадовільно» – 3 «відмінно» – відсутні. Відсутні відмінні оцінки. Значна частина студентів отримала задовільні оцінки, а також є здобувачі з незадовільним рівнем знань, що вимагає додаткової уваги.

2. Анатомія людини (група II ф/д «Б»): результати є високими: «відмінно» – 11, «добре» – 9, «задовільно» – 9, негативних оцінок – немає. Результати МКР демонструють високий рівень засвоєння матеріалу: значна кількість студентів отримали відмінні та добрі оцінки, а незадовільних оцінок немає. **Анатомія людини** (група II м/с): рівень знань є достатнім: «відмінно» – 3, «добре» – 8, «задовільно» – 7, негативних оцінок – немає. У даній групі II м/с спостерігається позитивна динаміка, відсутні незадовільні результати, хоча кількість відмінних оцінок менша порівняно з групою II ф/д «Б».

4. Фармакологія та медична рецептура (група I м/с (11)): «добре» – 8, «задовільно» – 5, «відмінно» – 3, «незадовільно» – відсутні. Група I м/с (11) показала добрі результати з фармакології та медичної рецептури, без незадовільних оцінок, що свідчить про задовільний рівень засвоєння матеріалу.

Фармакологія та медична рецептура (група II м/с): рівень засвоєння «відмінно» – 5, «добре» – 9 студентів, «задовільно» – 5, «незадовільно» – 0. У групі II м/с з даного ОК результати також високі, з відсутністю незадовільних оцінок.

5. Технологія ліків (група III фарм.): «відмінно» – 0, «добре» – 0 студентів, «задовільно» – 16, «незадовільно» – 0. У групі III фарм. з технології ліків всі студенти отримали задовільні оцінки. Відсутність відмінних та добрих оцінок, а також незадовільних, може вказувати на стандартизований підхід до оцінювання або на те, що матеріал засвоєний на базовому рівні, але без

глибокого розуміння чи високих результатів. Це може бути предметом для подальшого аналізу.

6. Фізіологія (група II ф/д «А»): «відмінно» – 3, «добре» – 15 студентів, «задовільно» – 13, «незадовільно» – 0. У групі II м/с з даного ОК результати також високі, з відсутністю незадовільних оцінок.

7. Основи психології та міжособове спілкування I м/с (11): «відмінно» – 2, «добре» – 4 студентів, «задовільно» – 10, «незадовільно» – 0. У групі I м/с (11) з основ психології та міжособового спілкування більшість студентів отримали задовільні оцінки. Це може свідчити про необхідність посилення роботи над глибоким засвоєнням матеріалу.

Висновки та рекомендації:

1. Особливу увагу слід приділити фармакогнозії у групі III фарм., де спостерігаються незадовільні оцінки. Необхідно проаналізувати причини низького рівня засвоєння матеріалу та розробити індивідуальні плани роботи зі студентами, які мають труднощі.

2. Для ОК технології ліків (група III фарм.) та основ психології та міжособового спілкування (група I м/с (11)), де переважають задовільні оцінки, рекомендується посилити роботу над розвитком критичного мислення і поглибленням знань, можливо, шляхом впровадження інтерактивних методів навчання та завдань підвищеної складності.

3. ОК анатомія людини, фармакологія та медична рецептура показали високий рівень засвоєння матеріалу. Доцільно вивчати і поширювати досвід викладачів, які викладають ці дисципліни.

4. Продовжувати систематичний моніторинг успішності здобувачів освіти для своєчасного виявлення та вирішення проблемних питань.

Аналітичну довідку узагальнила заступник директора з навчальної

роботи



Людмила МАТВІЙЧУК

З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив.

Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради.

Протокол № 10 від 26 червня 2025 року.

