

**Ковельський фаховий медичний коледж  
Волинської обласної ради**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
АКУШЕРСЬКА СПРАВА  
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** І5 Медсестринство

**КВАЛІФІКАЦІЯ** акушер/акушерка

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ** фаховий молодший бакалавр




**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Ковельського фахового  
медичного коледжу

(протокол № 10 від «26» червня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 26 серпня 2025 р.

Директор Ковельського фахового

медичного коледжу  Олена ГРИГОЛА

(наказ № 44/од від «26» червня 2025 р.)

**ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
АКУШЕРСЬКА СПРАВА**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<b>Спеціальність</b>	I5 Медсестринство
<b>Кваліфікація</b>	акушерка/акушер

Запропоновано робочою групою з розробки ОПП Акушерська справа



Голова робочої групи \_\_\_\_\_ Оксана РОМАНІУК

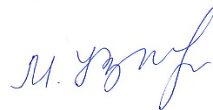
ОПП схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітньої підготовки Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради (протокол № 10 від 15.05.2025 року)



Голова ЦК

Володимир ДЕМЧУК

ОПП схвалено на засіданні циклової комісії фармацевтичного профілю та природничо-наукової підготовки Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради (протокол № 10 від 15.05.2025 року)



Голова ЦК

Інна МАЗУРИК

ОПП схвалено на засіданні циклової комісії практичної та професійної підготовки Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради (протокол №10 від 15.05.2025 року)



Голова ЦК

Олена ЧИРУК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»», а також відповідно до:

- Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745;

- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347).

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

ОПП розроблена робочою групою Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради в складі:

**Романюк Оксана Віталіївна** - голова робочої групи, кандидат медичних наук, викладач акушерства та гінекології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

**Члени робочої групи:**

**Фіщук Володимир Васильович** - викладач акушерства та гінекології, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

**Дударчук Валентина Петрівна** – завідувачка практики, викладач інфектології, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

**Гаврилюк Єлизавета Петрівна** - здобувачка освіти III курсу спеціальності 223 Медсестринство (ОПП Акушерська справа).

**Балюк Ангеліна Станіславівна** - здобувачка освіти II курсу спеціальності 223 Медсестринство (ОПП Акушерська справа).

**Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

***Вітер Валентин Степанович*** – кандидат медичних наук, генеральний директор Ковельського МТМО.

***Сеник Василь Васильович*** – заступник медичного директора Пологового будинку Ковельського МТМО, лікар-акушер-гінеколог вищої кваліфікаційної категорії.

***Войтюк Аркадій Аркадійович*** – завідувач гінекологічного відділення Ковельського МТМО, лікар-акушер-гінеколог вищої кваліфікаційної категорії.

Термін перегляду освітньо-професійної програми - один раз на рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми  
Акушерська справа освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр  
зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне  
забезпечення:

<b>Навчальний рік</b>	<b>Рішення Педагогічної ради (дата, протокол № )</b>
2020-2021	30 червня 2020 року, протокол № 5
2021-2022	31 серпня 2021 року, протокол № 1
2022-2023	30 червня 2022 року, протокол № 15
2023-2024	29 червня 2023 року, протокол № 9
2024-2025	28 червня 2024 року, протокол № 9
2025-2026	26 червня 2025 року, протокол № 10

**ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**зі спеціальності І5 Медсестринство**  
**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**  
**ОПП Акушерська справа**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Ковельський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Професійна кваліфікація</b>	Акушер/акушерка
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – І5 Медсестринство Освітньо-професійна програма - Акушерська справа
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації</b>	НРК України - 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Акушерська справа
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ОПП Акушерська справа серія КО №002469 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.02.2018 р. протокол № 128 (наказ МОН України від 27.02.2018 №204), наказу ДСЯО України від 03.06.2022 № 01-10/52
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01.07.2028 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.kmk-kovel.in.ua">https://www.kmk-kovel.in.ua</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який володіє необхідним обсягом спеціальних теоретичних знань та практичних вмінь і навичок, комунікативних якостей, достатніх для вирішення типових спеціалізованих задач для виконання професійних обов'язків акушера/ акушерки.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Об'єкт вивчення та /або діяльності є:</i> визначення потреб пацієнтів, надання першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках, оволодіння основними методами обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки над пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі з дотриманням етико-деонтологічних принципів, постійне підвищення професійного рівня. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця спеціальності Медсестринство для визначення потреб пацієнта, надання першої медичної допомоги населенню, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками

	<p>фахівців галузі знань Охорона здоров'я спеціальності Медсестринство.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людей на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності Медсестринство.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до КВЕД ДК 009:2010 Код Q Розділ 86 Охорона здоров'я:  Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів  Група 86.2 Медична та стоматологічна практика  Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК – 003:2010» та довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників – Випуск 78 Охорона здоров'я за такими професійними назвами робіт:</p> <p>3232 Акушерка \ акушер  Акушерка жіночої консультації / акушер  Акушерка стаціонару / акушер  3231 Сестра медична (брат медичний)  3231 Сестра медична дитячої поліклініки (брат медичний)  3231 Сестра медична (брат медичний) дитячого стаціонару  3231 Сестра медична (брат медичний) загальної практики сімейної медицини  3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний)  3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки  3231 Сестра медична (брат медичний) стаціонару  3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист)  3231 Сестра медична (брат медичний) зі стоматології  3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя  3231 Сестра.. медична (брат медичний) з дієтичного харчування  3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури  3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу</p>

	<p>3231 Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики</p> <p>3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний)</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</p> <p>3231 Статистик медичний</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях, підвищувати кваліфікацію у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Основні підходи до освітнього процесу:</i> студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване з компетентнісним та міждисциплінарним підходами до навчання.</p> <p><i>Методи:</i> лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, семінари, самостійна позааудиторна робота, консультації, різні види практик.</p> <p><i>Технології:</i> інтерактивні, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних та дистанційних технологій навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдиності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Контроль знань та умінь, навичок та інших компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі поточного (на семінарах, практичних та лабораторних заняттях) та підсумкового контролю – у формі усних екзаменів, диференційованих заліків, дифзаліків із різних видів практики.</p> <p>Атестація здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Система оцінювання рівня знань здобувачів освіти проводиться за 4-х бальною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8.Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК1.Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК2.Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК3.Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК4.Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно просвітницьку роботу.</p> <p>СК5.Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК7.Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на</p>

	<p>здобути компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК8.Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК9.Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК10.Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК12.Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК13.Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК15.Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>РН1.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН2.Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН3.Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН4.Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН5.Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН6.Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної</p>

	<p>діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН7.Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН8.Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН9.Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН10.Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН11.Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН12.Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.</p> <p>РН13.Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН14.Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН15.Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН16.Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН17.Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН18.Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН19.Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності І5 Медсестринство забезпечують педагогічні працівники згідно з вимогами Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції від 20.06.2021. Кожен освітній компонент</p>

	ОПП забезпечений педагогічними працівниками з відповідною спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися практикуючі фахівці даної галузі знань із закладів охорони здоров'я з досвідом роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічнезабезпечення</b>	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом з ОПП Акушерська справа, матеріально-технічне забезпечення включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення (комп'ютери з доступом до мережі Інтернет (в т.ч. Wi-Fi доступ) та мультимедійними системами). Навчальна база фахового медичного коледжу дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх ОК/ВК на належному науковому та методичному рівнях. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерні класи. Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, навчальних кінофільмів, манекени й тренажери для відпрацювання навичок, симуляційне обладнання. Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку з читальною залом, актову залу, спортивну залу, відкритий спортивний майданчик.
<b>Інформаційне та навчально-методичнезабезпечення</b>	На офіційному веб-сайті КФМК <a href="https://www.kmk-kovel.in.ua">https://www.kmk-kovel.in.ua</a> розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, структурні підрозділи та їх склад, перелік освітніх компонентів, правила прийому, контактна інформація). Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КФМК складається з: - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної ОК/ВК навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; - банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів освіти. Бібліотека коледжу забезпечена підручниками, посібниками, словниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, доступом до Інтернету. Для супроводу освітнього процесу використовується хмарне середовище LCloud, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до угод КФМК. Допускаються

	індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між КФМК та закладами освіти інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не проводиться

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Історія України	3	іспит
OK2	Українська мова (за проф.спрямув.)	3	іспит
OK3	Основи філософських знань	2	дифзалік
OK4	Основи економічної теорії	2	дифзалік
OK5	Основи правознавства	2	дифзалік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	дифзалік
OK7	Фізичне виховання	9	дифзалік
<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</i>		<b>28</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK8	Основи латинської мови з медичною термінологією	4	дифзалік
OK9	*Основи медичної інформатики	3	дифзалік
OK10	Анатомія людини	4	іспит
OK11	Фізіологія людини	4	дифзалік
OK12	Патоморфологія та патофізіологія	2	дифзалік
OK13	Основи медичної генетики	3	дифзалік
OK14	Основи мікробіології з імунологією	2	дифзалік
OK15	Фармакологія та медична рецептура	4	іспит
OK16	*Внутрішня медицина	9	дифзалік
OK17	*Хірургія	12	іспит
OK18	*Педіатрія	9	іспит
OK19	*Акушерство	20	іспит
OK20	*Гінекологія	9	іспит
OK21	*Основи охорони праці та охорона праці в галузі, БЖД	3	дифзалік
OK22	Основи медсестринства	5	іспит
OK23	*Інфектологія	5	дифзалік
OK24	Епідеміологія	2	дифзалік
OK25	Онкологія	2	дифзалік
OK26	Анестезіологія та інтенсивна терапія	4	дифзалік
OK27	Виробнича практика	12	дифзалік
OK28	Переддипломна практика	15	дифзалік
OK29	Атестація здобувачів ФПО	1	іспит
<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</i>		<b>134</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП</b>			
BK1.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK1.2	Елективний курс	3	дифзалік
BK2.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK2.2	Елективний курс	3	дифзалік
BK3.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK3.2	Елективний курс	3	дифзалік
BK4.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK4.2	Елективний курс	3	дифзалік
BK5.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK5.2	Елективний курс	3	дифзалік
BK6.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK6.2	Елективний курс	3	дифзалік
<i>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:</i>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	1 курс	2 курс	3 курс
Обов'язкові компоненти	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основи економічної теорії	Основи філософських знань
	Історія України	Основи правознавства	Анестезіологія та інтенсивна терапія
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Внутрішня медицина	
	Основи латинської мови з медичною термінологією	Хірургія	
	Фізичне виховання		
	Основи медичної інформатики	Педіатрія	
	Фармакологія та медична рецептура	Акушерство	
	Анатомія людини	Гінекологія	
	Фізіологія людини	Інфектологія	Онкологія
	Патоморфологія та патофізіологія	Епідеміологія	
	Основи медичної генетики	Основи охорони праці та охорона праці в галузі, БЖД	
	Основи мікробіології з імунологією		
	Основи медсестринства		
	Вибіркові компоненти	Елективний курс	Елективний курс
Елективний курс		Елективний курс	Елективний курс
Елективний курс		Елективний курс	Елективний курс
Практична підготовка	<i>Виробнича практика з догляду за хворими</i>	<i>Виробнича акушерська практика</i>	Переддипломна практика
Атестація			Єдиний державний кваліфікаційний іспит

### 3.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИМКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	
ЗК1	*	*	*	*	*		*	*		*		*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
ЗК3	*		*		*		*					*	*					*		*		*	*				
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7						*	*	*							*		*								*		
ЗК8	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК1		*			*							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК2																*	*	*	*	*	*			*	*	*	
СК3				*			*		*		*	*			*	*		*			*	*		*			
СК4		*					*						*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
СК5							*	*				*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
СК6											*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	
СК7		*		*	*							*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК8	*	*	*	*		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК9													*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
СК10														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
СК11					*								*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
СК12		*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК14		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК15														*				*					*	*			

#### 4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТІМ КОМПОНЕНТАМ ОПІ АКУШЕРСЬКА СПРАВА

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	
PH1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH3					*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH4		*			*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH5						*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH6	*	*	*	*	*			*		*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
PH7													*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*
PH8														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH9											*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
PH10													*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
PH11															*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*
PH12															*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*
PH13															*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
PH14												*				*		*	*	*		*			*	*	*
PH15							*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH16												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH17												*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
PH18													*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*
PH19												*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*

## 5.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **6. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФПО**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Акушерська справа спеціальності 15 Медсестринство здійснюється у формі ЄДКІ, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Ковельський фаховий медичний коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію акушерки/акушера. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## **7. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Стратегія розвитку та система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в Ковельському фаховому медичному коледжі відображає всі види діяльності (навчальну, наукову, організаційну, фінансово-господарську). У цьому процесі беруть участь усі зацікавлені сторони, а саме здобувачі фахової передвищої освіти, педагогічні працівники, адміністрація, інші співробітники закладу освіти, а також роботодавці.

Основні принципи забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти в Ковельському фаховому медичному коледжі:

- відповідність національним та європейським стандартам якості фахової передвищої освіти;
- автономність закладу освіти;
- системність управління якістю освітнього процесу;
- комплексність управління процесом контролю якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;
- систематичність моніторингу і постійний аналіз показників якості освіти;
- безперервність функціонування та підвищення системи забезпечення якості освіти;
- студентоцентроване навчання – побудова освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, академічної свободи, розуміння у студентів суті фахової передвищої освіти;
- гендерна стратегія рівності прав та можливостей у доступі до якісної освіти, можливість особистісного розвитку, професійного самовизначення та кар'єрного зростання, що базується на принципах дотримання демократичних цінностей, системності та комплексності, відкритості, прозорості, цілісності.