

Ковельський фаховий медичний коледж
Волинської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ фельдшер

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр




ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Ковельського фахового
медичного коледжу

(протокол № 10 від «26» червня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 26 серпня 2025 р.

Директор Ковельського фахового

медичного коледжу  Олена ГРИГОЛА
(наказ № 44/од від «26» червня 2025 р.)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА**

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Кваліфікація	фельдшер

Запропоновано робочою групою з розробки ОПП Лікувальна справа

Голова робочої групи  _____ Станіслав ВОЗНЮК

ОПП схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітньої підготовки Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради (протокол №10 від 15.05.2025 року)

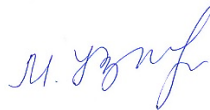
Голова ЦК



Володимир ДЕМЧУК

ОПП схвалено на засіданні циклової комісії фармацевтичного профілю та природничо-наукової підготовки Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради (протокол № 10 від 15.05.2025 року)

Голова ЦК



Інна МАЗУРИК

ОПП схвалено на засіданні циклової комісії практичної та професійної підготовки Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради (протокол № 10 від 15.05.2025 року)

Голова ЦК



Олена ЧИРУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»», а також відповідно до:

- Законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745;

- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266, «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347).

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

ОПП розроблена робочою групою Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради в складі:

Вознюк Станіслав Миколайович - голова робочої групи, кандидат медичних наук, викладач хірургії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Члени робочої групи:

Назарчук Богдана Василівна - викладач психіатрії, неврології та наркології спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Мельник Віктор Іванович - викладач внутрішньої медицини, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Комісарик Світлана Михайлівна - викладач внутрішньої медицини, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Миронюк Микола Миколайович - здобувач освіти III курсу спеціальності 223 Медсестринство (ОПП Лікувальна справа).

Самчук Дарія Миколаївна - здобувачка освіти III курсу спеціальності 223 Медсестринство (ОПП Лікувальна справа).

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Вітер Валентин Степанович – кандидат медичних наук, генеральний директор Ковельського МТМО.

Байчук Богдан Петрович – кандидат медичних наук, завідувач травматологічного відділення ЦРЛ Ковельського МТМО, лікар ортопед-травматолог вищої кваліфікаційної категорії.

Куролес Лариса Володимирівна – завідувачка стаціонарного реабілітаційного відділення ЦРЛ Ковельського МТМО, лікар фізичної та реабілітаційної медицини.

Термін перегляду освітньо-професійної програми – один раз на рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Лікувальна справа освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Рішення Педагогічної ради (дата, протокол №)
2020-2021	30 червня 2020 року, протокол № 5
2021-2022	31 серпня 2021 року, протокол № 1
2022-2023	30 червня 2022 року, протокол № 15
2023-2024	29 червня 2023 року, протокол № 9
2024-2025	27 червня 2024 року, протокол № 9
2025-2026	26 червня 2025 року, протокол № 10

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
ОПП Лікувальна справа

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Ковельський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма - Лікувальна справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК України - 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лікувальна справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі БСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі ПЗСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Лікувальна справа серія КО №002471 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.02.2018 р. протокол № 128 (наказ МОН України від 27.02.2018 №204), наказу ДСЯО України від 03.06.2022 № 01-10/52 до 01.07.2028 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2028 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта/ повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.kmk-kovel.in.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівця освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, який володіє необхідним обсягом спеціальних теоретичних знань та практичних вмінь і навичок, комунікативних якостей, достатніх для вирішення типових спеціалізованих задач для виконання професійних обов'язків фельдшера.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та /або діяльності є:</i> визначення потреб пацієнтів, надання першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках, оволодіння основними методами обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки над пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі з дотриманням етико-деонтологічних принципів, постійне підвищення професійного рівня. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця спеціальності 223 Медсестринство для визначення потреб пацієнта, надання першої медичної допомоги

	<p>населенню, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223Медсестринство.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людей на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223Медсестринство.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до КВЕД ДК 009:2010</p> <p>Код Q Розділ 86 Охорона здоров'я: Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК – 003:2010» та довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників – Випуск 78 Охорона здоров'я за такими професійними назвами робіт:</p> <p>Фельдшер санітарний Фельдшер із санітарної освіти 3221 Фельдшер 3221 Фельдшер із медицини невідкладних станів</p>
Академічні права випускників	<p>Випускники мають право продовжити навчання для здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях, підвищувати кваліфікацію у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Основні підходи до освітнього процесу:</i> студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване з компетентнісним та міждисциплінарним підходами до навчання.</p> <p><i>Методи:</i> лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, семінари, самостійна позааудиторна робота, консультації, різні види практик.</p> <p><i>Технології:</i> інтерактивні, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних та дистанційних технологій навчання.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдиності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Контроль знань та умінь, навичок та інших компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі поточного (на семінарах, практичних та лабораторних заняттях) та підсумкового контролю – у формі усних екзаменів, диференційованих заліків, дифзаліків із різних видів практики.</p> <p>Атестація здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Система оцінювання рівня знань здобувачів освіти проводиться за 4-х бальною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8.Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1.Здатність до застосування професійних</p>

стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК2.Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК3.Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК4.Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно просвітницьку роботу.

СК5.Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК7.Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК8.Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК9.Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10.Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та

	<p>неосудної поведінки.</p> <p>СК12.Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК13.Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК15.Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
<p>Додаткові спеціальні компетентності</p>	<p>ДСК1.Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК2.Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p> <p>ДСК3.Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДСК4.Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДСК5.Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН2.Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН3.Застосовувати основні положення</p>

законодавства в охороні здоров'я.

РН4.Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН5.Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН6.Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН7.Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН8.Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН9.Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН10.Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН11.Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН12.Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН13.Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН14.Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН15.Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН16.Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН17.Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН18.Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

	РН19.Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Додаткові результати навчання	<p>ДРН1.Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).</p> <p>ДРН2.Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.</p> <p>ДРН3.Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p> <p>ДРН4.Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.</p> <p>ДРН5.Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності 223 Медсестринство забезпечують педагогічні працівники згідно з вимогами Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції від 20.06.2021. Кожен освітній компонент ОПП забезпечений педагогічними працівниками з відповідною спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися практикуючі фахівці даної галузі знань із закладів охорони здоров'я з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом з ОПП

	<p>Лікувальна справа, матеріально-технічне забезпечення включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення (комп'ютери з доступом до мережі Інтернет (в т.ч. Wi-Fi доступ) та мультимедійними системами). Навчальна база фахового медичного коледжу дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх ОК/ВК на належному науковому та методичному рівнях. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерні класи. Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, навчальних кінофільмів, манекени й тренажери для відпрацювання навичок, симуляційне обладнання. Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку з читальною залом, актову залу, спортивну залу, відкритий спортивний майданчик.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному веб-сайті КФМК https://www.kmk-kovel.in.ua розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, структурні підрозділи та їх склад, перелік освітніх компонентів, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КФМК складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної ОК/ВК навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; - банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів освіти. <p>Бібліотека коледжу забезпечена підручниками, посібниками, словниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, доступом до Інтернету. Для супроводу освітнього процесу використовується хмарне середовище LCloud, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності відповідно до угод КФМК. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між</p>

	КФМК та закладами освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ

ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	*Історія України	3	дифзалік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	дифзалік
OK3	*Основи економічної теорії	2	дифзалік
OK4	*Основи правознавства	2	дифзалік
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	дифзалік
OK6	Фізичне виховання	8	дифзалік
OK7	*Культурологія	3	дифзалік
OK8	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	дифзалік
OK9	Мікробіологія	3	дифзалік
OK10	*Основи медичної інформатики	3	дифзалік
OK11	Анатомія людини	5	іспит
OK12	**Фізіологія	4	дифзалік
OK13	Фармакологія та медична рецептура	5	дифзалік
OK14	*Медична хімія	3	дифзалік
OK15	**Медична біологія	3	дифзалік
OK16	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	дифзалік
<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</i>		59	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK17	Основи медсестринства	12	іспит
OK18	Внутрішня медицина	12	іспит
OK19	Хірургія	16	іспит
OK20	Педіатрія	12	іспит
OK21	Акушерство та гінекологія	9	дифзалік
OK22	Інфектологія	6	іспит
OK23	Основи охорони праці та охорона праці в галузі,БЖД	3	дифзалік
OK24	Неврологія, психіатрія та наркологія	4	дифзалік
OK25	Сімейна медицина та геронтологія	3	дифзалік
OK26	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	дифзалік
OK27	Медична та соціальна реабілітація	3	дифзалік
OK28	Виробнича практика з основ медсестринства	3	дифзалік
OK29	Медсестринська практика	6	дифзалік
OK30	Переддипломна практика	9	дифзалік
OK31	Атестація здобувачів ФПО	1	іспит
<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</i>		103	
Вибіркові компоненти ОПП			
BK1.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK2.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK3.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK4.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK5.1	Елективний курс	3	дифзалік
BK6.1	Елективний курс	3	дифзалік
<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</i>		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА

	1 КУРС	2 КУРС	3 КУРС	4 КУРС	
Обов'язкові компоненти	Основи економічної теорії	Історія України	Українська мова за професійним спрямуванням	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	
		Мікробіологія			
	Основи правознавства	Основи латинської мови з медичною термінологією	Неврологія, психіатрія та наркологія	Акушерство та гінекологія	
	Культурологія		Інфектологія	Медична та соціальна реабілітація	
		Фармакологія та медична рецептура	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Сімейна медицина та геронтологія	
		Основи медсестринства	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	Основи медичної інформатики	Основи охорони праці та охорона праці в галузі, БЖД
		Медична хімія			
			Внутрішня медицина		
			Анатомія людини	Хірургія	
			Фізіологія	Педіатрія	
		Медична біологія	Фізичне виховання		
Вибіркові компоненти		Елективний курс	Елективний курс	Елективний курс	
		Елективний курс	Елективний курс	Елективний курс	
Практична підготовка		<i>Виробнича практика з основ медсестринства</i>	<i>Медсестринська практика</i>	<i>Переддипломна практика</i>	
Атестація				Єдиний державний кваліфікаційний іспит	

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін АВ2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ2
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК5	Зн1		К2	АВ
ЗК6	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК8	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК3	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК4	Зн1	Ум1, Ум2	К2	АВ1, АВ2
СК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК6	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК7	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК8	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
СК9	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК13	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК14	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК15	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ3

