

**Ковельський фаховий медичний коледж
Волинської обласної ради**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАРМАЦІЯ
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я


СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

КВАЛІФІКАЦІЯ асистент фармацевта

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр



ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою Ковельського фахового
медичного коледжу
(протокол №10 від «26» червня 2025 р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 26 серпня 2025 р.
Директор Ковельського фахового

медичного коледжу  Олена ГРИГОЛА
(наказ № 44/од від «26» червня 2025 р.)

КОВЕЛЬ-2025

ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАРМАЦІЯ

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Кваліфікація	асистент фармацевта

Запропоновано робочою групою з розробки ОПП Фармація

Голова  Інна МАЗУРИК

ОПП схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітньої підготовки Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради (протокол № 10 від 15.05.2025 року)

Голова ЦК  Володимир ДЕМЧУК

ОПП схвалено на засіданні циклової комісії фармацевтичного профілю та природничо-наукової підготовки Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради (протокол № 10 від 15.05.2025 року)

Голова ЦК  Інна МАЗУРИК

ОПП схвалено на засіданні циклової комісії практичної та професійної підготовки Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради (протокол № 10 від 15.05.2025 року)

Голова ЦК  Олена ЧИРУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, обов'язковий і вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму Фармація розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 року №700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023-2024 навчального року

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/06/08/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya-07.06.2023-700.pdf>) та відповідно до нормативно-правових документів:

1. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII URL:https://urst.com.ua/act/pro_osvitu;

2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII URL: https://urst.com.ua/act/pro_fahovu_peredvyshu_osvitu;

3. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>;

4. Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження

переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;

5. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>;

6. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 №123/96-ВР (зі змінами) [URL:https://ips.ligazakon.net/document/Z960123?an=1](https://ips.ligazakon.net/document/Z960123?an=1)

7. Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» МОН України, ДСЯО України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» URL:

https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf;

8.Професійного стандарту за професіями «Асистент фармацевта», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. №03-23
URL:https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/491-profstandart_asistent_farmacevta.pdf

9.Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

10.Наказ МОН від 22.05.2020 №673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» URL:
<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlyadostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkove-regulyuvannya>

11.Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010р. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Tex>

ОПП розроблена робочою групою Ковельського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради в складі:

Мазурик Інна Василівна - голова робочої групи, викладач фармакології та фармакогнозії вищої кваліфікаційної категорії.

Царик Олена Костянтинівна - викладач латинської мови вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Демчук Тетяна Анатоліївна - викладач органічної та неорганічної хімії вищої кваліфікаційної категорії.

Ілляк Вікторія Олександрівна - здобувачка освіти I курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (ОПП Фармація).

Дубина Світлана Віталіївна - здобувачка освіти II курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (ОПП Фармація).

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кухтенко Олександр Сергійович - професор, доктор фармацевтичних наук кафедри промислової технології ліків та косметичних засобів Національного фармацевтичного університету.

Штрімайтис Оксана Вікторівна - доцент, кандидат фармацевтичних наук, проректор з наукової роботи, професор кафедри хіміко-фармацевтичних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія».

Шергей Інна Ігорівна – керівник відділу співпраці з закладами освіти мережі аптек «Подорожник».

Термін перегляду освітньо-професійної програми - один раз на рік.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Фармація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Рішення Педагогічної ради (дата, протокол №)
2020-2021	30 червня 2020 року, протокол № 5
2021-2022	31 серпня 2021 року, протокол № 1
2022-2023	30 червня 2022 року, протокол № 15
2023-2024	29 червня 2023 року, протокол № 9
2024-2025	28 червня 2024 року, протокол № 9
2025-2026	26 червня 2025 року, протокол № 10

ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
ОПП Фармація

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Ковельський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Форма здобуття освіти	Очна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма - Фармація
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК України - 5 рівень
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі БСО: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі ПЗСО: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Фармація серія КО №002470 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.02.2018 р. протокол № 128 (наказ МОН України від 27.02.2018 №204), наказу ДСЯО України від 03.06.2022 № 01-10/52
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2028 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта/ повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.kmk-kovel.in.ua
2 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація. Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів. Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної

	<p>діяльності. Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів.</p>
3 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009: 2010 (зі змінами)):</p> <p>21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів, оптова торгівля парфумними та косметичними товарами, оптова торгівля фармацевтичними товарами, роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах, роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 (зі змінами) і може займати первинні посади: 3228 Асистент фармацевта; 3228 Лаборант (фармація).</p> <p>Крім того, випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.</p>
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
4 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння</p>

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1.Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК2.Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3.Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4.Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5.Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК6.Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК7.Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК8.Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК9.Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК11.Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК12.Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК13.Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p>
<p>5 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН1.Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2.Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p>

	<p>РН3.Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>РН4.Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.</p> <p>РН5.Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>РН6.Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>РН7.Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>РН8.Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.</p> <p>РН9.Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.</p> <p>РН10.Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.</p> <p>РН11.Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.</p> <p>РН12.Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.</p> <p>РН13.Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.</p> <p>РН14.Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>РН15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>РН16.Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</p> <p>РН17.Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.</p> <p>РН18.Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.</p> <p>РН19.Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>РН20.Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.</p>
6 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація забезпечують педагогічні працівники згідно з вимогами Постанови КМУ від 30.12.2015

	<p>№1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» в редакції від 20.06.2021. Кожен освітній компонент ОПП забезпечений педагогічними працівниками з відповідною спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися практикуючі фахівці даної галузі знань із закладів охорони здоров'я з досвідом роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом з ОПП Фармація матеріально-технічне забезпечення включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення (комп'ютери з доступом до мережі Інтернет (в т.ч. Wi-Fi доступ) та мультимедійними системами). Навчальна база фахового медичного коледжу дозволяє організувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному науковому та методичному рівнях. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, комп'ютерні класи. Фонд унаочнення навчання складається з мультимедійних презентацій, таблиць, навчальних кінофільмів, зразків лікарських рослин, лікарської рослинної сировини, лікарських речовин для виготовлення лікарських форм та аналізу, інструментів та приладів, реактивів, хімічного та лабораторного посуду, бланків документообігу фармацевтичної діяльності тощо.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку з читальною залом, актову залу, спортивну залу, відкритий спортивний майданчик.</p> <p>Виробнича практика проводиться на базі аптек та аптечних складів міста і області.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному веб-сайті КФМК https://www.kmk-kovel.in.ua розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, структурні підрозділи та їх склад, перелік освітніх компонентів, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КФМК складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної ОК/ВК навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; - банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів освіти. <p>Бібліотека коледжу забезпечена підручниками, посібниками, словниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, доступом до Інтернету. Для супроводу освітнього процесу використовується хмарне середовище LCloud, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів.</p>
<p>7 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до угод КФМК. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність</p>

	для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між КФМК та закладами освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	*Історія України	2	дифзалік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	дифзалік
OK3	*Культурологія	2	дифзалік
OK4	*Економічна теорія	2	дифзалік
OK5	*Основи правознавства	2	дифзалік
OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	дифзалік
OK7	Фізичне виховання	3	дифзалік
OK8	Неорганічна хімія	4	іспит
OK9	**Анатомія з основами фізіології	3	дифзалік
OK10	**Органічна хімія	4	іспит
<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</i>		30	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Аналітична хімія	4	дифзалік
OK12	**Латинська мова	4	дифзалік
OK13	**Техніка лабораторних робіт	3	дифзалік
OK14	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	дифзалік
OK15	Основи охорони праці та охорона праці в галузі, БЖД	3	дифзалік
OK16	Фармацевтична хімія	6	іспит
OK17	*Фармакогнозія	9	іспит
OK18	Технологія ліків	10	іспит
OK19	Фармакологія	10	іспит
OK20	*Організація та економіка фармації	9	іспит
OK21	*Інформаційні технології у фармації	2	дифзалік
OK22	Пропедевтична практика	2	дифзалік
OK23	Фармакогностична практика	2	дифзалік
OK24	Технологічна практика	3	дифзалік
OK25	Переддипломна практика	6	дифзалік
OK26	Атестація здобувачів ФПО	1	іспит
<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</i>		78	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1.1	Елективний курс	3	дифзалік
ВК2.1.	Елективний курс	3	дифзалік
ВК3.1	Елективний курс	3	дифзалік
ВК4.1	Елективний курс	3	дифзалік
<i>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:</i>		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАРМАЦІА (на основі базової середньої освіти)

	1 курс	2 курс	3 курс
Обов'язкові компоненти	Історія України		Фізичне виховання
	Культурологія	Латинська мова	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Економічна теорія	Аналітична хімія	Українська мова за професійним спрямуванням
	Основи правознавства	Органічна хімія	
		Неорганічна хімія	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
		Інформаційні технології у фармації	
		Анатомія з основами фізіології	Основи охорони праці та охорона праці в галузі, БЖД
		Техніка лабораторних робіт	Фармацевтична хімія
		Фармакогнозія	
		Технологія ліків	
		Організація та економіка фармації	
		Фармакологія	
Вибіркові компоненти		Елективний курс	Елективний курс
		Елективний курс	Елективний курс
Практична підготовка		<i>Пропедевтична практика Фармакогностична практика</i>	<i>Технологічна практика Переддипломна практика</i>
Атестація			Єдиний державний кваліфікаційний іспит

3. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми Фармації

	Історія України	Українська мова	Культурологія	Економічна теорія	Основи праваознавства	Іноземна мова	Фізичне виховання	Неорганічна хімія	Анатомія	Органічна хімія	Аналітична хімія	Латинська мова	Техніка лабораторних робіт	ВМП	Охорона праці	Фарм.хімія	Глозія	Технологія ліків	Фармакологія	ОЕФ	Інформаційні технології	Пропедевтична	Фармакогностична	Технологічна	Переддипломна	Атестація	
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*					*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5						*																					
ЗК6	*	*	*	*	*	*	*					*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК1		*		*	*	*						*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК2				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК3		*												*			*					*	*	*	*	*	
СК4							*					*			*		*					*		*	*	*	
СК5								*		*	*		*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
СК6													*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	
СК7													*					*				*		*	*	*	
СК8																		*				*		*	*	*	
СК9																	*	*						*	*	*	
СК10							*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
СК11								*		*	*		*			*	*	*	*				*	*	*	*	*
СК12						*							*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК13						*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми Фармації

	Історія України	Українська мова	Культурологія	Економічна теорія	Основи правознавства	Іноземна мова	Фізичне виховання	Неорганічна хімія	Анатомія	Органічна хімія	Аналітична хімія	Латинська мова	Техніка лабораторних робіт	ВМП	Охорона праці	Фарм. хімія	Гнозія	Технологія ліків	Фармакологія	ОЕФ	Інформаційні технології	Пропелієнтична	Фармакогностична	Технологічна	Переддипломна	Атестація	
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	
PH1	*	*	*	*	*	*	*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH3	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH5		*		*	*									*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH6								*		*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH7	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH8		*			*									*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH9							*					*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH10								*		*	*			*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH11								*		*	*				*	*	*	*	*	*				*	*	*	
PH12													*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH13											*		*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH14				*							*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH15											*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH16											*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH17								*		*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH18																				*	*	*		*	*	*	
PH19						*								*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH20						*								*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. УМ2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. УМ3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питання, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1		К1, К2	ВА3
ЗК2	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА3
ЗК3	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК4	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК5	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК6	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК7	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

CK2	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA3
CK3	3H1	YM1	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK4	3H1	YM1, YM3	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK5	3H1	YM1, YM3	K1	BA1, BA2, BA3
CK6	3H1	YM1, YM3	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK7	3H1	YM1	K1	BA2, BA3
CK8	3H1	YM1	K1	BA2, BA3
CK9	3H1	YM1	K1	BA2, BA3
CK10	3H1	YM1	K1, K2	BA2
CK11	3H1	YM1, YM2	K1	BA2, BA3
CK12	3H1	YM1, YM3	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK13	3H1	YM1, YM2, YM3	K1, K2	BA1, BA2, BA3

Матриця відповідності визначених Стандартом ¹⁹ результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH1	+	+		+																	
PH2	+	+		+	+	+	+		+			+								+	+
PH3	+			+	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+
PH4			+			+	+		+			+	+							+	+
PH5						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+						+	+
PH7			+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
PH8			+	+				+	+		+	+							+	+	+
PH9		+		+				+				+								+	+
PH10			+				+	+	+				+	+	+						+
PH11			+						+	+			+						+		
PH12			+					+	+	+			+	+							
PH13			+					+	+	+			+		+						+
PH14								+	+	+			+			+	+				
PH15			+						+	+			+			+	+				
PH16			+					+			+	+						+			
PH17			+							+			+						+		
PH18			+	+			+	+	+	+			+								
PH19			+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+
PH20			+				+	+	+					+						+	+