



У К Р А Ї Н А

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ  
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

**КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ ВОЛИНСЬКОЇ  
ОБЛАСНОЇ РАДИ**

45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,

E-mail : [kovmedcoledg@ukr.net](mailto:kovmedcoledg@ukr.net), код ЄДРПОУ 05500693

**Аналітична довідка щодо рівня обізнаності та поширення булінгу серед  
здобувачів освіти спеціальності 226 Фармація  
(ОПП Фармація, промислова фармація)**

Забезпечення безпечного та сприятливого освітнього середовища є одним із ключових завдань сучасного закладу освіти, що визначено низкою нормативно-правових актів України, зокрема:

- Законом України «Про освіту» (ст. 25), який гарантує здобувачам освіти право на повагу до гідності, свободу від дискримінації, насильства та експлуатації;
- Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Про затвердження Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та відповідальність за їх вчинення у закладах освіти».

Однією з серйозних загроз для психологічного комфорту учасників освітнього процесу є булінг — це повторюване цькування, яке може проявлятися у вигляді фізичного або психологічного насильства, образ, погроз, а також у вигляді кібербулінгу — через інтернет або соціальні мережі.

Щоб з'ясувати, наскільки поширене це явище, які його основні форми, кого найчастіше ображають, а також перевірити, наскільки студенти знають, як себе захистити і, що робити у таких ситуаціях, у коледжі було проведено анонімне опитування серед студентів спеціальності 226 Фармація (освітньо-професійна програма Фармація, промислова фармація).

## **Результати опитування:**

### **Чи знаєте ви, що таке булінг?**

Більшість респондентів — 97,3% — зазначили, що знають, що таке булінг. Лише 13,5 % вказали, що не знають, і стільки ж — що їм важко відповісти. Це свідчить про високий рівень обізнаності серед опитаних щодо цієї проблеми.

### **Як ви вважаєте, чи можна спрогнозувати випадки булінгу (цькування)?**

Понад половина респондентів — 48,6% — вважають, що випадки булінгу можна спрогнозувати, 13,5% вважають, що це неможливо, а 37,8 % зазначили, що їм важко відповісти.

### **Чи вважаєте, ви що можна попередити випадки булінгу (цькування)?**

59,5,% респондентів вважають, що випадки булінгу можна попередити, 18,9% дотримуються протилежної думки, а 21,6% їм було важко відповісти.

### **Чи зазнавали ви приниження у коледжі?**

91,9% опитаних не зазнавали приниження в коледжі, тоді як 8,1% зіштовхнулися з таким досвідом.

### **Якщо зазнавали, то якого?**

89,2% не зазнавали приниження в коледжі. Водночас 10,8% респондентів повідомили про випадки психологічного приниження. Інші види приниження — зокрема фізичне, кібербулінг, сексуальне та економічне приниження — не були виявлені.

### **Які прояви цькування (булінгу) на Вашу думку найбільш розповсюджені (можна обрати декілька відповідей)?**

67,6% опитаних студентів стикалися з образливими жартами та чутками, а 32,4% зазначили принизливі прізвиська та погрози або брехню про них в інтернеті. Штовхання, стусани чи ляпаси зазнали 43,2%, а 45,9% — псування речей. Свій варіант відповіді дали 16,2% учасників.

### **Чи стикалися Ви особисто з будь-якими проявами насильства та булінгу відносно себе (оберіть одну з наведених відповідей)?**

56,8% респондентів зазначили, що ніколи не стикалися з проявами булінгу, 24,3% відповіли, що стикалися з цим іноді, 5,4% — часто, а 13,5% учасників обрали варіант важко відповісти.

**На Вашу думку, хто найчастіше виступає булером (кривдником/кривдницею) (можна обрати декілька відповідей)?**

Найбільше респондентів — 45,9% — вважають, що булером може бути будь-хто, 27% опитаних вказали, що це переважно хлопці, а 27% — дівчата, 16,2% вважають, що булерами найчастіше є студенти з лідерськими якостями, 18,9% — фізично сильніші студенти, 5,4% — фізично слабкіші студенти, 18,9% респондентів обрали варіант важко відповісти, а 18,9% надали свій варіант відповіді.

**На Вашу думку, хто найчастіше потерпає від булінгу (можна обрати декілька відповідей)?**

Найбільше респондентів — 32,4% — вважають, що найбільше потерпають здобувачі освіти, які відрізняються від інших будь-чим, 37,8% опитаних назвали дівчат, 24,3% — здобувачів, які фізично слабкіші, 21,6% — тих, хто не має сучасних гаджетів або модного одягу, 13,5% вважають, що жертвами булінгу часто стають здобувачі, які гарно навчаються, а 16,2% — ті, хто має труднощі у навчанні, 16,2% респондентів назвали хлопців, а 8,1% — здобувачів, які фізично сильніші, 27% обрали варіант «важко відповісти», і 16,2% учасників надали свій варіант відповіді.

**Якщо б Ви стали свідками насильства та булінгу серед однолітків, якими б були Ваші дії? (оберіть одну з наведених відповідей).**

21,6% — відповіли, що не стали б втручатися у ситуацію насильства (булінгу), вважаючи, що постраждалі самі зможуть розібратися. На другому місці — 16,3% опитаних, які обрали варіант інше, 16,2% учасників зазначили, що спробували б втрутитися й припинити насильство. По 13,5% респондентів повідомили, що звернулися б до адміністрації закладу освіти або негайно сповістили б про інцидент дорослих. 10,8% відповіли, що з'ясували б причину конфлікту, а 8,1% зазначили, що зателефонували б до поліції.

**До кого Ви звернетесь, якщо насильство та булінг буде застосовуватися до Вас? (можна обрати декілька відповідей):**

48,6% — зазначили, що звернулися б до батьків. 29,7% обрали варіант до куратора групи, 13,5% — до викладача коледжу, якому довіряють, 32,4% відповіли, що ні до кого не звертатимуться і розбиратимуться самостійно, 16,2% — до завідувача відділення, 13,5% — до поліції, 13,5% — до заступника директора, % надали свій варіант відповіді, 5,4% звернулися б до одногрупників, а лише 8,1% зазначили, що звернулися б до психолога.

**Чи готові ви прийти на допомогу тому, хто зазнав булінгу?**

54,1% — зазначили, що, можливо, прийшли б на допомогу постраждалому від булінгу, а 40,5% відповіли так, 5,4% вказали, що не готові допомагати.

**Чи знаєте ви, куди слід звернутися, якщо зазнаєте булінгу?**

86,5% — відповіли так, 8,1% зазначили, що знають це частково, а 5,4% зізналися, що не знають, куди звертатися у разі булінгу.

### **Чи знаєте Ви, що в Україні діє Закон, який захищає дітей від булінгу?**

Переважна більшість респондентів — 86,5% — відповіли так, а 13,5% відповіли, що не знають.

### **Що можна зробити для покращення стосунків у нашому закладі?**

Результати відповідей респондентів розподілилися наступним чином: взаємне позитивне ставлення один до одного — 43,2%, нічого не потрібно змінювати — 21,6 %, влаштовувати більше поїздок групою та більше спілкуватися між собою — 21,6 %, організувати зустрічі з представниками поліції — 8,1%, проводити тематичні виховні години — 5,5%.

### **Висновки та пропозиції:**

1. Студенти Ковельського фахового медичного коледжу добре орієнтуються в темі булінгу, розуміють його основні форми та володіють знаннями про способи реагування. Це є результатом ефективної інформаційно-просвітницької роботи, яка проводиться в закладі з метою формування безпечного освітнього середовища.
2. Система виховної роботи з протидії булінгу працює стабільно, проте в студентському середовищі ще трапляються поодинокі випадки психологічного тиску. Це вказує на потребу в подальшому посиленні профілактики, зокрема, в напрямку розвитку емоційної безпеки та підтримки.
3. Серед найпоширеніших проявів булінгу студенти відзначили вербальні образи. Це свідчить про актуальність системної профілактичної діяльності, яка має включати участь керівників груп, психолога та органів студентського самоврядування.
4. Частина студентів схильна вирішувати конфліктні ситуації самостійно, без звернення за допомогою. Така тенденція може бути пов'язана з обмеженою обізнаністю щодо існуючих механізмів підтримки або з низьким рівнем довіри до них. Важливо працювати над формуванням відкритого діалогу між студентами та працівниками коледжу.
5. Звернення до психологічної служби наразі є вкрай незначним, що вказує на потребу активізувати її діяльність, зробити її більш доступною, видимою та привабливою для студентів. Психолог має бути не лише консультантом у кризових ситуаціях, а й постійним учасником профілактичної роботи.
6. Готовність студентів захищати однолітків, які стали жертвами цькування, залишається недостатньо сформованою. Це свідчить про необхідність цілеспрямованого виховання солідарності, емпатії та соціальної відповідальності як ключових компонентів громадянської позиції.

Рекомендовано активізувати роботу психологічної служби, удосконалити систему виявлення та реагування на випадки булінгу, проводити регулярні профілактичні заходи, спрямовані на формування безпечного освітнього середовища.

Особливе значення має міжвідомча співпраця між педагогами, психологом, адміністрацією та батьками. Такий підхід сприятиме своєчасному виявленню проблем, ефективному реагуванню та запобіганню повторним випадкам булінгу в освітньому середовищі.

**Аналітичну довідку узагальнила заступник директора з питань**

**гуманітарної освіти та виховання**



**Ольга ЛЕВОЧКО**

**З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив.**

**Довідку розглянуто на засіданні Адміністративної ради.**

**Протокол №8 від 04.04. 2025 року.**