



У К Р А Ї Н А

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

45000, м. Ковель, вул. Незалежності, 182, тел/факс (03352) 4-53-39,
E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

Аналітична довідка
керівник групи очами студентів у
Ковельського фахового медичного коледжу

Аналіз результатів опитування здобувачів освіти Ковельського фахового медичного коледжу щодо діяльності їхнього керівника академічної групи дає змогу оцінити рівень ефективності його роботи, виявити сильні сторони взаємодії зі студентами та визначити проблемні аспекти, які потребують удосконалення.

Керівник групи відіграє важливу роль у формуванні сприятливого психологічного клімату, організації навчального процесу та соціально-педагогічної підтримки студентів. Тому об'єктивне вивчення думки самих здобувачів освіти є важливим кроком до підвищення якості освітнього середовища в закладі.

Результати опитування:

Чи вважаєте ви діяльність керівника групи необхідною для здобувачів освіти?

Аналіз відповідей показав, що 95,2% опитаних здобувачів освіти вважають діяльність керівника групи необхідною, тоді як лише 4,8 опитаних не вважають цю діяльність важливою.

На якому курсі ви навчаєтесь?

За результатами опитування, найбільшу частку респондентів склали здобувачі освіти 1 курсу — 43,3%, що свідчить про їхню активну участь у дослідженні. На 2 курсі навчається 38,1% опитаних, тоді як студенти 3 курсу становлять 13,3%, а 4 курсу — 14,3%.

Чи ви співпрацюєте з керівником вашої академічної групи?

86,6% здобувачів освіти відповіли ствердно, що свідчить про наявність співпраці з куратором, 4,3% респондентів зазначили, що знайомі з куратором, однак їм не цікаво відвідувати кураторські години, 8% опитаних вважають, що куратор уникає роботи з групою, а 1% відповіли, що взагалі не співпрацюють із керівником академічної групи.

Як часто ви зустрічаєтесь зі своїм керівником групи?

86,7% здобувачів освіти зустрічаються з куратором один раз на тиждень, 9% — один раз на місяць, а 4,3% — лише один раз за семестр.

Чи бажаєте ви змінити керівника групи?

Більшість опитаних 92,9% висловилися проти зміни керівника, тоді як лише 7,1% підтримали цю ідею.

Чи звертались ви до керівника групи, якщо у вас виникали проблеми з навчанням?

74,8% респондентів зазначили, що зверталися до керівника групи у разі виникнення навчальних труднощів, тоді як менша частина опитаних — 25,2% — такого досвіду не мала.

Чи допоміг вам керівник групи у вирішенні вашої проблеми?

70,5% здобувачів освіти відповіли, що отримали допомогу, 3,3% зазначили, що допомоги не було, а 26,2% взагалі не зверталися за підтримкою.

Чи вважаєте ви керівника своєї групи авторитетною людиною, тобто того, кого варто наслідувати і хто спроможний допомогти студентам?

83,3% здобувачів освіти вважають свого керівника авторитетною людиною, тоді як 16,7% дотримуються протилежної думки.

Оцініть за шкалою від 1 до 5 роботу керівника групи, де 5-«роботою керівника групи цілком задоволений», 1-«роботою керівника групи зовсім не задоволений»

Найбільше респондентів 64,3% поставили найвищу оцінку — 5, ще 13,8% оцінили роботу на 4 бали, 12,4% поставили 3, 3,8% — 2, і лише 5,7% оцінили роботу керівника на 1 бал.

Ваші побажання щодо роботи керівника групи.

Здобувачі освіти мали можливість висловити побажання щодо роботи керівника групи. Більшість відповідей були позитивними: учасники зазначали, що їх усе влаштовує, робота керівника є якісною. Деякі висловили бажання проводити більше часу разом із керівником, що може свідчити про довіру та потребу в ще тіснішій взаємодії.

Висновки та рекомендації:

1. Більшість студентів вважають діяльність керівника академічної групи необхідною, задоволені його роботою та не бажають змін.
2. Значна частина здобувачів освіти зверталися до керівника за допомогою у навчанні й отримали підтримку.
3. Студенти сприймають керівника академічної групи як авторитетну особу, яка заслуговує на повагу та довіру.
4. Деякі студенти не беруть активної участі у взаємодії з керівником або не звертаються по допомогу, що потребує індивідуального підходу.
5. У побажаннях студенти зазначили потребу в більшій кількості неформального спілкування з керівником.

Рекомендовано посилити роль керівника академічної групи як ключового елемента у формуванні сприятливого освітнього середовища, розвитку ефективної комунікації та наданні соціально-педагогічної підтримки здобувачам освіти, а

також удосконалювати його професійну діяльність з метою підвищення загальної якості освітнього процесу.

Аналітичну довідку узагальнила заступник директора з

гуманітарної освіти та виховання



Ольга ЛЕВОЧКО.

З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив.

Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради.

Протокол №7 від 20 березня 2025 року.