

Успішна адаптація першокурсника у закладі фахової передвищої освіти є запорукою його подальшого розвитку як особистості. Цей процес включає в себе збільшення обсягу інформації та пристосування до нових умов, знайомство з новим колективом, викладачами та новими вимогами до засвоєння знань.

Серед емоцій, характерних для періоду адаптації, відмічають наявність внутрішньої напруги, фрустрацію (неможливість реалізувати мету), невпевненість у власних силах, потік переживань, що в свою чергу знижує самооцінку та адаптаційні можливості.

Саме тому одним із пріоритетних завдань педагогічного колективу Ковельського фахового медичного коледжу є створення оптимальних умов, щоб цей природний процес був безболісним та успішним. На допомогу мають прийти референтні люди, які можуть вплинути на потік переживань першокурсників та допомогти особистісному зростанню.



З метою зменшення емоційної напруги та підвищення внутрішньої мотивації зі здобувачами освіти новонабраних груп спеціальності Медсестринство та Фармація (І МС, І МС (11) , І ЛС «А», І ЛС «Б», І Ф) практичним психологом КФМК були проведені тренінгові заняття на розвиток навичок соціальної перцепції в період адаптації.

