



У К Р А Ї Н А

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
**КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**  
**ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,

E-mail : [kovmedcoledg@ukr.net](mailto:kovmedcoledg@ukr.net), код ЄДРПОУ 05500693

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

**за результатами анкетування здобувачів освіти ОПП Лікувальна справа  
щодо змістового наповнення платформи ICLOUD та якості викладання  
(I семестр)**

У грудні 2025 року було проведено анкетування здобувачів освіти спеціальності Медсестринство (ОПП Лікувальна справа) з метою моніторингу якості змістовного наповнення освітньої платформи ICLOUD та визначення рівня задоволеності студентів організацією освітнього процесу.

Аналіз відповідей респондентів (169 осіб) дозволив встановити наступне:

**1. Змістове наповнення та якість навчальних матеріалів.** Більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють якість підготовки за допомогою платформи. Зокрема, 55% респондентів зазначили, що зміст матеріалів повністю забезпечує їхню підготовку, а ще 33,1% відповіли «швидше так, ніж ні». Щодо повноти наповнення дисциплін:

- 37% студентів вважають, що всі дисципліни змістовно наповнені.
- 53,7% зазначили, що наповнена більшість дисциплін. Особиста задоволеність якістю матеріалів є високою: 58% оцінили її на «добре» (4 бали), а 10,1% — на «дуже добре» (5 балів). Лише третина опитаних (32%) оцінила якість задовільно.

**2. Організаційно-методичне забезпечення.** Важливим аспектом є наявність нормативної та методичної документації на платформі:

- Робочі програми: розміщені повністю на думку 58% студентів, частково — на думку 36,7%.

- Тестові завдання: наявні з більшості або усіх дисциплін (62,1% ствердних відповідей).
- Критерії оцінювання: доступні з усіх дисциплін для 45% опитаних, з більшості — для 43,8%. Рівень забезпечення презентаціями, планами та методичними матеріалами 62,1% студентів оцінили на «добре», а 11,8% — на «дуже добре».

**3. Доступність платформи та активність студентів.** Студенти демонструють високу активність у використанні ICLOUD:

- 46,7% працюють на платформі щодня.
- 39,1% — майже щодня. Інформація на платформі доступна для 76,3% респондентів, проте 23,1% зазначили, що доступ є «не завжди», що може вказувати на технічні проблеми або проблеми зі зв'язком.

**4. Вплив на якість освіти та виявлені проблеми.** Абсолютна більшість здобувачів (84%) підтвердили, що наповнення матеріалів на ICLOUD сприяло підвищенню рівня їхніх знань. Також 88,8% вважають, що наявний методичний супровід підвищує якість викладання.

Водночас анкетування виявило ряд загальних проблем, які турбують студентство:

- Падіння мотивації до успішного навчання відзначили 63,3% респондентів.
- Невпевненість у працевлаштуванні турбує 55% опитаних.
- Недостатня матеріально-технічна база — 30,2%.

Щодо пропозицій покращення наповнення платформи, думки розділилися: 39,1% вважають, що контент потребує покращення, тоді як близько 41% (сумарно) не мають претензій або повністю задоволені.

#### **Висновки:**

1. Освітня платформа ICLOUD є ефективним інструментом навчання, який активно використовується здобувачами освіти (понад 85% щоденної активності).
2. Рівень методичного наповнення (лекції, тести, критерії оцінювання) оцінюється переважно на «добре» та «дуже добре».

3. Зафіксовано потребу в доукомплектуванні окремих дисциплін робочими програмами та критеріями оцінювання (на що вказали понад 36% студентів).
4. Ключовою проблемою, що виходить за межі технічного забезпечення, є зниження навчальної мотивації студентів.

**Рекомендації:**

1. Головам циклових комісій перевірити наявність робочих програм та критеріїв оцінювання на платформі ICLOUD з усіх дисциплін та усунути прогалини (довести показник наповненості до 100%).
2. Викладачам звернути увагу на інтерактивність та якість навчального контенту для підвищення мотивації здобувачів освіти.
3. Адміністрації та технічній підтримці проаналізувати скарги на нестабільний доступ до інформації (23,1%) та вжити заходів щодо їх усунення.
4. Посилити профорієнтаційну роботу та взаємодію з роботодавцями для зменшення тривожності студентів щодо майбутнього працевлаштування.

Аналітичну довідку склала



Любов МУЗИЧУК

**Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради. Протокол № 3 від 23 грудня 2025 року.**