



У К Р А Ї Н А

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
**КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**  
**ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,

E-mail : [kovmedcoledg@ukr.net](mailto:kovmedcoledg@ukr.net), код ЄДРПОУ 05500693

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

**за результатами анкетування здобувачів освіти ОПП Лікувальна справа  
щодо якості освітнього процесу та студентоорієнтованості  
(I семестр 2025-2026 н.р.)**

У грудні 2025 року було проведено анкетування здобувачів освіти спеціальності Медсестринство (ОПП Лікувальна справа) з метою моніторингу якості освітнього процесу, оцінки рівня викладання та студентоорієнтованості навчання.

Аналіз відповідей респондентів (191 особа) дозволив встановити наступне:

**1. Професійність викладання та достатність знань.** Більшість здобувачів освіти (60,7%) вважають знання та навички, що надаються в коледжі, цілком достатніми для майбутньої професійної діяльності. Високий рівень професійності викладачів при поданні інформації на лекціях та практичних заняттях відзначили 85,3% респондентів. Важливим чинником є мультимедійний супровід: 98,1% студентів підтвердили, що використання візуалізації (презентацій, відео) сприяє кращому засвоєнню тем.

**2. Об'єктивність та прозорість оцінювання.** Критерії оцінювання є зрозумілими для 81,6% студентів відділення. Проте рівень довіри до об'єктивності на заняттях становить 67,3%. Під час підсумкового контролю (іспитів та заліків) показник впевненості в об'єктивності зростає до 71,7%, що вказує на вищу прозорість екзаменаційного процесу порівняно з поточним.

**3. Матеріально-технічне забезпечення та практична підготовка.** Рівень забезпечення кабінетів муляжами та інструментарієм оцінили як «високий» 48,1% опитаних, тоді як 46,2% вважають його «середнім». Хоча 73,3% студентів задоволені часом на відпрацювання навичок, близько чверті респондентів вказали, що на практичних заняттях «більше часу витрачається на переписування теорії, ніж на практику».

**4. Студентоорієнтованість та психологічний клімат.** У взаємодії з викладачами переважає демократичний стиль (43,7%), проте 20,4% здобувачів вказали на прояви авторитарного підходу. 83,1% студентів підтверджують

дотримання викладачами графіка консультацій. Рівень відчуття безпеки та комфорту в коледжі (включаючи стан укриттів) є досить високим — 76,9%.

**5. Проблемні зони та пропозиції здобувачів.** За результатами відкритих відповідей студенти ОПП Лікувальна справа виокремили такі проблеми:

- Навчальне навантаження: скарги на «5 пар на день», що виснажує студентів.
- Оновлення змісту: потреба в осучасненні НП «Інформатика» (акцент на цифрову медицину) та «Фізика».
- Методика: прохання мінімізувати письмову роботу на практиках («менше писати, більше робити руками»).

**Висновки:**

1. Освітній процес на ОПП Лікувальна справа характеризується високим рівнем професійності викладацького складу та методичного забезпечення.
2. Матеріально-технічна база кабінетів доклінічної практики потребує подальшого оновлення для досягнення «високого» рівня оцінки більшістю студентів.
3. Існує запит на перегляд структури занять у бік посилення практичного тренінгу та розвантаження розкладу.

**Рекомендації:**

1. Головам ЦК: Проаналізувати методику проведення практичних занять та забезпечити їхнє наповнення саме практичною роботою, обмеживши час на ведення записів.
2. Викладачам інформатики та фізики: Оновити навчальний контент з урахуванням сучасних вимог до підготовки фельдшерів.
3. Навчальній частині: При формуванні розкладу на наступний семестр врахувати зауваження щодо навантаження (унікати 5-ти пар).
4. Завідувачу відділення та практичному психологу: Сприяти впровадженню принципів педагогіки партнерства для зменшення частки авторитарного стилю спілкування.

**Аналітичну довідку узагальнила заступник директора з навчальної**

**роботи**



**Людмила МАТВІЙЧУК**

**З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив**

**Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради**

**Протокол № 4 від 22 січня 2026 року**