



У К Р А Ї Н А
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,
E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

**за результатами анкетування здобувачів освіти ОПП Сестринська справа
щодо змістового наповнення платформи ICLOUD та якості викладання
(I семестр)**

У грудні 2025 року було проведено анкетування здобувачів освіти спеціальності Медсестринство (ОПП Сестринська справа) з метою моніторингу якості змістовного наповнення освітньої платформи ICLOUD та визначення актуальних проблем студентства.

Аналіз відповідей респондентів (94 особи) дозволив встановити наступне:

1. Змістовне наповнення та якість навчальних матеріалів. Здобувачі освіти високо оцінюють роль платформи у своїй підготовці. Так, 51,1% опитаних стверджують, що зміст матеріалів повністю забезпечує їхню підготовку, а 37,2% відповіли «швидше так, ніж ні». Щодо повноти наповнення дисциплін:

- 33% студентів вважають, що всі дисципліни змістовно наповнені.
- 55,3% зазначили, що наповнена більшість дисциплін. Особиста задоволеність якістю розміщених матеріалів є переважно позитивною: 58,3% оцінили її на «добре» (4 бали), а 11,7% — на «дуже добре» (5 балів). Задовільну оцінку поставили 29,8% респондентів.

2. Організаційно-методичне забезпечення. Результати опитування виявили певні прогалини в наявності нормативної документації на платформі:

- Робочі програми: доступні в повному обсязі для 54,3% студентів, однак значна частина (44,7%) вказала, що програми розміщені лише частково, не з усіх дисциплін.
- Тестові завдання: ситуація краща — про наявність тестів з усіх або більшості дисциплін заявили сумарно 94,7% опитаних (62,8% + 31,9%).
- Критерії оцінювання: доступні з усіх дисциплін для 39,4%, з більшості — для 46,8%. Рівень забезпечення навчально-методичними презентаціями та планами 63,8% студентів оцінили на «добре», а 16% — на «дуже добре».

3. Доступність платформи та активність студентів. Студенти ОПП Сестринська справа демонструють надзвичайно високу активність:

- 48,9% працюють на платформі щодня.
- 41,5% — майже щодня. Інформація на платформі доступна для 78,7% респондентів, але 21,3% зіткнулися з тим, що доступ є «не завжди», що потребує уваги технічних спеціалістів.

4. Вплив на якість освіти та виявлені проблеми. Переважна більшість здобувачів (85,1%) підтвердили, що робота з платформою ICLOUD сприяла підвищенню рівня їхніх знань. Також 87,2% вважають, що наявний методичний супровід позитивно впливає на якість викладання.

Водночас анкетування висвітлило серйозні виклики:

- Падіння мотивації до успішного навчання є найгострішою проблемою, яку відзначили 71,3% респондентів.
- Невпевненість у працевлаштуванні турбує 55,3% опитаних.
- Непоінформованість викладачів щодо проблем студентів відзначили 22,3%.

Щодо пропозицій покращення наповнення платформи: 30,9% вважають, що контент потребує покращення, тоді як сумарно близько 69% (решта категорій) не висловили претензій або цілком задоволені.

Висновки:

1. Платформа ICLOUD є невіддільною складовою освітнього процесу з високим рівнем залучення студентів (близько 90% щоденної активності).

2. Загальний рівень задоволеності якістю матеріалів та тестів є високим («добре» і «дуже добре»).
3. Виявлено суттєву потребу в доопрацюванні наповнення розділів з робочими програмами дисциплін (на часткову відсутність вказали майже 45% студентів).
4. Тривожним сигналом є високий відсоток студентів (71,3%), які відчують зниження мотивації до навчання.

Рекомендації:

1. Викладачам та головам циклових комісій перевірити та забезпечити повне розміщення робочих програм НП/ОК/ВК на платформі ICLOUD.
2. Керівникам груп та практичному психологу коледжу звернути увагу на проблему падіння мотивації, провести додаткові заходи для підтримки студентства.
3. Адміністрації та технічній службі промоніторити стабільність доступу до платформи, оскільки п'ята частина студентів має періодичні труднощі з доступом.
4. Продовжувати роботу над наповненням дисциплін критеріями оцінювання для забезпечення прозорості освітнього процесу.



Аналітичну довідку склала _____ *Любов МУЗИЧУК*

Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради. Протокол № 3 від 23 грудня 2025 року.