



## У К Р А Ї Н А

### УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,

E-mail : [kovmedcoledg@ukr.net](mailto:kovmedcoledg@ukr.net), код ЄДРПОУ 05500693

#### АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

#### за результатами анкетування здобувачів освіти ОПП Сестринська справа щодо якості освітнього процесу та студентоорієнтованості (I семестр 2025-2026 н.р.)

У грудні 2025 року було проведено анкетування здобувачів освіти спеціальності Медсестринство (ОПП Сестринська справа) з метою моніторингу якості освітнього процесу, оцінки рівня викладання та виявлення проблемних зон.

Аналіз відповідей респондентів (103 особи) дозволив встановити наступне:

**1. Професійність викладання та достатність знань.** Більшість здобувачів освіти (62,1%) вважають знання та навички, що надаються в коледжі, цілком достатніми для майбутньої професійної діяльності. Високий рівень професійності викладачів при поданні інформації на лекціях та практичних заняттях відзначили 82,5% респондентів. Важливим аспектом є мультимедійний супровід: 96,1% студентів підтвердили, що використання презентацій та відеоматеріалів значно полегшує засвоєння тем.

**2. Об'єктивність та прозорість оцінювання.** Критерії оцінювання є зрозумілими для 85,9% студентів відділення. Проте рівень довіри до об'єктивності оцінювання на поточних заняттях є помірним: лише 53,4% респондентів цілком згодні з виставленими балами, тоді як 21,4% вказують на суб'єктивність або випадки несправедливості («не завжди об'єктивно»). Під час іспитів та заліків рівень довіри вищий — 69,9%.

**3. Матеріально-технічне забезпечення та практична підготовка.** Це одна з найбільш критичних зон для даної ОПП. Лише 35% опитаних оцінюють забезпечення кабінетів муляжами та інструментарієм як «високе». Більшість (57,3%) характеризують базу як «середню». Окрім того, 28,2% здобувачів зазначили, що на практичних заняттях «більше часу витрачається на переписування теорії, ніж на відпрацювання навичок».

**4. Студентоорієнтованість та стиль взаємодії.** У стосунках «викладач-студент» переважає демократичний стиль (34%), проте значна частка

респондентів (25,1%) стикається з авторитарним підходом. Позитивним є те, що 83,5% студентів підтверджують доступність викладачів для консультацій та їхню допомогу у вирішенні навчальних труднощів. Рівень психологічного комфорту та безпеки в укриттях задовільний для 70,7% опитаних.

**5. Проблемні зони та пропозиції здобувачів.** За результатами відкритих відповідей студенти ОПП Сестринська справа виокремили наступні проблеми:

- Навчальне навантаження: скарги на «5 пар на день», що негативно впливає на якість підготовки.
- Дисципліни: потреба в оновленні змісту та підходів до викладання інформатики, фізики та історії України.
- Ресурсне забезпечення: запит на більшу кількість розхідних матеріалів (шприци, системи) для індивідуального відпрацювання маніпуляцій.

#### **Висновки:**

1. Освітній процес на ОПП Сестринська справа забезпечений кваліфікованими кадрами та якісним візуальним контентом.
2. Існує нагальна потреба в оновленні матеріально-технічної бази для практичного навчання (фантоми, розхідні матеріали).
3. Методика проведення практичних занять потребує перегляду в частині раціонального використання часу (зменшення обсягів конспектування).
4. Питання прозорості поточного оцінювання та переходу до партнерського стилю спілкування залишаються актуальними для чверті респондентів.

#### **Рекомендації:**

1. Головам ЦК: Провести засідання щодо перегляду структури практичних занять з метою максимального вивільнення часу на маніпуляційну техніку.
2. Викладачам: Забезпечити обов'язкове коментування кожної виставленої оцінки згідно з оприлюдненими критеріями.
3. Адміністрації: Розглянути можливість доукомплектування кабінетів відділення новими муляжами (згідно з потребами ОПП).
4. Навчальній частині: Оптимізувати розклад занять для недопущення перевтоми студентів (мінімізація днів з 5-ма парами).

**Аналітичну довідку узагальнила заступник директора з навчальної**

**роботи**



**Людмила МАТВІЙЧУК**

**З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив**

**Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради**

**Протокол № 4 від 22 січня 2026 року**