



У К Р А Ї Н А
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел./факс (03352) 4-53-39,
E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

**за результатами анкетування здобувачів освіти ОПП Фармація щодо
змістового наповнення платформи ICLOUD та якості викладання
(I семестр)**

У грудні 2025 року було проведено анкетування здобувачів освіти ОПП Фармація з метою моніторингу якості змістовного наповнення освітньої платформи ICLOUD та визначення актуальних проблем студентської молоді.

Аналіз відповідей респондентів (54 особи) дозволив встановити наступне:

1. Змістове наповнення та якість навчальних матеріалів. Здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють роль платформи у своїй фаховій підготовці. Так, 51,9% опитаних зазначили, що зміст матеріалів повністю забезпечує їхню підготовку, а 42,6% відповіли «швидше так, ніж ні». Щодо повноти наповнення дисциплін:

- 37% студентів вважають, що всі дисципліни змістовно наповнені.
- 20,4% вказали, що наповнені лише окремі дисципліни, що свідчить про нерівномірність наповнення курсів. Якість розміщених матеріалів більшість оцінила високо: 70,4% поставили оцінку «добре» (4 бали), 3,7% — «дуже добре» (5 балів). Задовільну оцінку дали 25,9% респондентів.

2. Організаційно-методичне забезпечення. Опитування виявило наступну ситуацію з наявністю нормативної документації:

- Робочі програми: розміщені повністю на думку 63% студентів, проте 35,2% зазначили їх часткову відсутність.

- Тестові завдання: наявні з усіх дисциплін для 61,1% студентів, з більшості — для 27,8%.
- Критерії оцінювання: доступні з усіх дисциплін для 46,3% опитаних, з більшості — для 38,9%. Рівень методичного забезпечення (презентації, плани) 59,3% студентів оцінили на «добре», а 13% — на «дуже добре».

3. Доступність платформи та активність студентів. Студенти-фармацевти активно використовують платформу, хоча інтенсивність дещо варіюється:

- 29,6% працюють щодня.
- 46,3% — майже щодня.
- 16,7% — щотижня. Інформація на платформі доступна для 75,9% респондентів, але 20,4% повідомили, що доступ є «не завжди», а 3,7% мають проблеми з доступом.

4. Вплив на якість освіти та виявлені проблеми. Більшість студентів (75,9%) підтвердили, що робота з ICLOUD сприяла підвищенню рівня їхніх знань. Майже абсолютна більшість (92,6%) вважає, що наявний методичний супровід підвищує якість викладання.

Особливістю даної спеціальності є структура виявлених проблем:

- Невпевненість у майбутньому працевлаштуванні займає перше місце — це турбує 61,1% респондентів.
- Падіння мотивації до навчання відзначили 55,6% опитаних.
- Незадовільна матеріально-технічна база турбує 35,2% студентів.

Щодо пропозицій покращення наповнення платформи: 33,3% вважають, що контент потребує покращення, тоді як сумарно 66,6% (категорії «немає пропозицій», «все подобається», «все влаштовує») не висловили критичних зауважень.

Висновки:

1. Платформа ICLOUD ефективно забезпечує підготовку фахівців фармації, що підтверджується високим відсотком позитивних відгуків щодо якості викладання (92,6%).

2. Домінуючою оцінкою якості матеріалів є «добре» (70,4%), проте існує потреба в уніфікації наповнення курсів (робочі програми, критерії оцінювання) для всіх НП/ОК/ВК.
3. Технічні аспекти роботи платформи (доступність) потребують уваги, оскільки понад 24% користувачів стикаються з перебоями в доступі.
4. Ключовим викликом для здобувачів освіти ОПП Фармація є невпевненість у працевлаштуванні (61,1%), що перевищує навіть проблеми з мотивацією.

Рекомендації:

1. Адміністрації та завідувачці практики посилити співпрацю з аптечними мережами та роботодавцями, проводити кар'єрні заходи для зменшення тривожності студентів щодо працевлаштування.
2. Викладачам завершити розміщення робочих програм та критеріїв оцінювання на платформі, звернувши увагу на дисципліни, де ці матеріали відсутні (відповідно до зауважень 35,2% студентів).
3. Технічній підтримці провести моніторинг стабільності роботи серверів та каналів зв'язку для забезпечення безперебійного доступу до матеріалів.
4. Продовжувати вдосконалення навчально-методичних матеріалів, враховуючи побажання третини студентів щодо їх покращення.



Аналітичну довідку склала _____ *Любов МУЗИЧУК*

Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради. Протокол № 3 від 23 грудня 2025 року.