



У К Р А І Н А

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,
E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

**за результатами анкетування здобувачів освіти ОПП Фармація
щодо якості освітнього процесу та студентоорієнтованості
(I семестр 2025-2026 н.р.)**

У грудні 2025 року було проведено анкетування здобувачів освіти спеціальності Фармація, промислова фармація/Фармація (ОПП Фармація) з метою моніторингу якості освітнього процесу, оцінки рівня викладання та матеріально-технічного забезпечення.

Аналіз відповідей респондентів (52 особи) дозволив встановити наступне:

1. Професійність викладання та достатність знань. Переважна більшість здобувачів (57,7% — «так» та 34,6% — «переважно так») вважають, що отримувані в коледжі знання є достатніми для майбутньої професійної діяльності. Високий рівень професійності викладачів підтвердили 84,6% опитаних. Стовідсоткове використання візуалізації та мультимедійного супроводу занять (96,3% позитивних відгуків) сприяє ефективному засвоєнню спеціальних дисциплін.

2. Об'єктивність та прозорість оцінювання. Критерії оцінювання є зрозумілими для 84,6% майбутніх фармацевтів. Щодо об'єктивності виставлення балів, то на заняттях цей показник становить 58,1%, а під час іспитів та заліків зростає до 73,1%. Це свідчить про довіру студентів до підсумкового контролю, проте вказує на потребу в більшій прозорості поточного оцінювання.

3. Матеріально-технічне забезпечення та практична підготовка. Здобувачі ОПП Фармація оцінили стан матеріальної бази кабінетів наступним чином: 45,5% — високий рівень, 42,9% — середній. Водночас 80,8% опитаних вважають час на відпрацювання практичних навичок достатнім. Скарги на надмірне конспектування теорії замість практики є найменшими серед усіх ОПП коледжу, проте залишаються актуальними для 19,2% студентів.

4. Студентоорієнтованість та психологічний клімат. Стиль взаємодії викладачів зі студентами на відділенні є переважно демократичним (36,5%) та ліберальним (26,9%). Проте частка авторитарного стилю залишається помітною

(26,9%). Дотримання графіка консультацій викладачами підтвердили 82,7% студентів. Рівень психологічного комфорту та безпеки (стан укриттів) задовольняє 78,6% респондентів.

5. Проблемні зони та пропозиції здобувачів. За результатами відкритих відповідей студенти ОПП Фармація звернули увагу на:

- Зміст навчання: потреба в оновленні матеріалів з інформатики та фармакології (акцент на сучасні препарати).
- Організація: пропозиції щодо оптимізації розкладу (зменшення кількості пар у окремі дні).
- Забезпечення: запит на розширення асортименту аптечного посуду та реактивів для практичних робіт.

Висновки:

1. Підготовка фармацевтів у коледжі здійснюється на високому науково-методичному рівні з активним використанням ІТ-технологій.
2. Студенти демонструють високий рівень задоволеності якістю викладання та професійними перспективами.
3. Потребує корекції стиль комунікації окремих викладачів для зниження рівня авторитарності та підвищення прозорості поточного оцінювання.

Рекомендації:

1. Головам ЦК фармацевтичних дисциплін: Проаналізувати перелік реактивів та лабораторного обладнання для актуалізації заявок на закупівлю.
2. Викладачам: Приділити увагу мотиваційній частині занять та забезпечити аргументацію кожної оцінки згідно з критеріями.
3. Методисту: Організувати обмін досвідом щодо впровадження інтерактивних методів навчання для викладачів загальноосвітнього циклу (інформатика, фізика).
4. Завідувачу відділення: Ознайомити викладацький склад із результатами анкетування для покращення психологічного клімату в групах.

Аналітичну довідку узагальнила заступник директора з навчальної

роботи



Людмила МАТВІЙЧУК

З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив

Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради

Протокол № 4 від 22 січня 2026 року