

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Іншомовна комунікація сестри медичної
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	III - IV курс (VII - VIII семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 12 годин лекційних, 40 годин практичних і самостійної роботи – 38 годин.
Мова викладання	Англійська
Автор ВК	Познякевич Тетяна Сергіївна, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Знання, отримані з курсу вивчення англійської мови в загальноосвітній школі та КФМК.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> ✓ професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних комунікативних ситуаціях; ✓ лексичний мінімум ділових контактів, мовленнєвий етикет спілкування; ✓ словотвірні морфеми та моделі, характерні для мови спеціальності, що вивчається, зокрема сфери термінотворення; ✓ граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації; ✓ граматичні та семантичні засоби зв'язку тексту як єдиного цілого; <p>особливості перекладу текстів фармацевтичної та медичної тематики</p>
Чому це цікаво/ треба вивчати	<p>Сучасний світ стає все більше глобалізованим, а разом з цим англійська мова набуває дедалі більшої популярності. Вона стає не тільки засобом спілкування, але й ключем до багатьох можливостей, таких як:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спілкування; -кар'єрні можливості. Багато компаній вимагають знання англійської мови від своїх працівників, оскільки це дає можливість ефективно спілкуватися з клієнтами та колегами з інших країн; -навчання, це змога вчитись в університетах за кордоном та брати участь у міжнародних наукових проектах;

	<p>-саморозвиток. Вивчення англійської мови розвиває пам'ять, логічне мислення та творчі здібності;</p> <p>-необмежений доступ до інформації в мережі.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН1.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН2.Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН4.Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН5.Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН6.Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

