

## АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	<i>Історія медицини та медсестринства</i>
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	I5 Медсестринство ОПП Лікувальна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II курс (3 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 14 год лекційних, 26 год практичних, самостійної роботи – 50год.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Чирук Олена Георгіївна, викладач вищої кваліфікаційної категорії
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті програмні результати навчання фахових молодших бакалаврів за спеціальністю I5 Медсестринство (ОПП Лікувальна справа) з історії України та всесвітньої історії ВК інтегрується з усіма ОК практичної та професійної підготовки.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини;</li> <li>• основні епохи, періоди в історії медицини та медсестринства;</li> <li>• фактори, що впливають на історію та розвиток медицини і, зокрема, сестринської справи, досягнення медицини, медсестринства на різних етапах розвитку світової історії;</li> <li>• вклад видатних діячів світової та української медичної науки в національну і світову медицину, медсестринство;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблеми розвитку охорони здоров'я та сестринської справи в Україні і світі.</li> </ul>
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>Вивчення історії медицини та медсестринства формує у студентів цілісну уяву про зародження та розвиток її в залежності від суспільно-економічної формації суспільства; забезпечує фундаментальну медичну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності медичної сестри. Історія медицини показує, як вході трудової діяльності людей виникали та розвивалися практичні вміння, навичок лікування, визнання хвороби, збереження здоров'я та разом з цим свідомі уявлення про сутність хвороби. Історія медицини як наука і предмет викладання грає велику роль в системі підготовки медичного працівника, формування прогресивного наукового світогляду і соціально-активної позиції.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації.  РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.  РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.  РН4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.  РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.  РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та</p>

	<p>неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>

**Спеціальні компетентності:**

СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального

	<p>медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p><b>Додаткові компетентності (унікальні):</b></p> <p>ДК1. Здатність аналізувати розвиток медицини та медсестринства в Україні і світі.</p> <p>ДК2. Здатність орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я і сприяти вирішенню їх.</p>
--	--