

АНОТАЦІЯ

| | |
|--|--|
| Вибірковий компонент | Анестезіологія та інтенсивна терапія |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр | III - IV курс (VII -VIII семестр) |
| Семестровий контроль | Диференційований залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота) | Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 12 годин лекційних, 40 годин практичних і самостійної роботи – 38 годин. |
| Мова викладання | Українська |
| Автор ВК | Вознюк Станіслав Миколайович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат медичних наук, викладач-методист |
| <i>Короткий опис</i> | |
| Вимоги до початку вивчення | Знання ґрунтуються на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, фармакології та медичної рецептури, догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки, хірургії. Міжкомпонентні зв'язки: ОК практичної та професійної підготовки. |
| Що буде вивчатися | Теорія та практика штучного усунення болю (загальне та місцеве знеболювання), методи керування функціями організму до-, під час- та після- операційний періоди |
| Чому це цікаво/ треба вивчати | Проведення обстежень пацієнтів з відповідним оцінюванням отриманих результатів, участь у проведенні загального та місцевого знеболювання, допомога у разі невідкладних станів. |
| Чому можна навчитися | РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації. РН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. |

РН3.Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН4.Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.

РН5.Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН6.Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН7.Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН8.Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН9.Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН10.Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових

| | |
|--|--|
| | <p>протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.</p> <p>РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p> | <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> |

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8.Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК1.Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК2.Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК3.Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК4.Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи

перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

| | |
|--|--|
| | <p>СК11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК12.Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК13.Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК15.Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунoproфілактику, включаючи її популяризацію.</p> |
|--|--|