

Одним із важливих завдань сучасної фахової передвищої медичної освіти в Україні є удосконалення підходу до надання сучасних освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства.

06.03.2026 р. Ірина Миколаївна Совтус – викладач основ медсестринства та Проц Олег Васильович – провайдер курсу Basic Life Support (BLS), викладач захисту України та фізичної культури, провели інтегроване бінарне практичне заняття з основ медсестринства для здобувачів освіти 1 курсу спеціальності І5 Медсестринство (ОПП Сестринська справа) на тему: «Спостереження і догляд за пацієнтами з порушенням кровообігу, тяжкохворими та агонуючими». Олег Васильович провів тренінг із використанням симуляційних методів навчання із серцево-легеневої реанімації з урахуванням сучасних європейських рекомендацій.



Здобувачі освіти ознайомилися з сучасними рекомендаціями щодо надання невідкладної медичної допомоги, відпрацювали практичні навички: діагностика клінічної смерті, перевірка наявності дихання методом «чую – бачу – відчуваю», сповіщення служби невідкладної допомоги, відновлення і контроль прохідності дихальних шляхів, надання домедичної допомоги дорослим при раптовій зупинці кровообігу, штучна вентиляція легень способом за допомогою мішка Амбу, переведення потерпілого в стабільне бокове положення та ін.



Здобувачі освіти спробували цікаву та ефективну практику – робили непрямий масаж серця під хіт групи Bee Gees "Stayin' Alive", який використовують для навчання і проведення непрямого масажу серця у різних країнах світу.

Справа в тому, що ритм "Stayin' Alive" – 103 удари в хвилину – є майже ідеальним для натискань на грудину при серцево-легеневій реанімації. Непрямий масаж серця – важка фізична робота, а ритмічна мелодія допомагає із нею впоратися. Щоб запустити серце, що зупинилося, дуже важливо не збитися з ритму, натискаючи на груди.

Фахові компетентності, сформовані під час практичних занять, надзвичайно важливі, адже швидкі та правильні дії в перші хвилини екстрених ситуацій підвищують шанси пацієнта на виживання. Навички першої допомоги – критична необхідність для кожної людини, особливо в умовах війни.

Бінарне заняття практично втілює інтегральну технологію і становить собою нестандартну форму навчання з реалізації міжкомпонентних зв'язків.

Мета бінарного заняття – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів студентів, активізація пізнавальної активності, мотивація до практичного застосування знань, навичок і вмінь, розвиток аналітичних здібностей, формування обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, забезпечення студентоорієнтованого навчання – підходу до організації освітнього процесу, що передбачає заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу.

