

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Вірусологія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	I5 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	I -II курс (II-IV семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 14 годин лекційних, 40 годин практичних і самостійної роботи – 36 годин.
Мова викладання	Українська
Автор дисципліни	Назарук Тетяна Юріївна, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Вірусологія базується на знаннях одержаних при вивченні біології, біофізики, латинської мови, хімії, анатомії людини, фізіології людини та інтегрується з цими освітніми компонентами.
Що буде вивчатися	Будова, хімічний склад вірусів та механізми їх взаємодії з клітинами, роль вірусів в інфекційній і неінфекційній патології людини, принципи діагностики, специфічної терапії та профілактики інфекційних вірусних захворювань.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення вірусології необхідне для розуміння ролі вірусів у патогенезі захворювань, значення серологічних методів у діагностиці, одержані знання використовуються при вивченні проблем лікування та профілактики вірусних та пріонних хвороб.
Чому можна навчитися	РН1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження

	<p>власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН10.Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН15.Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН16.Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН17.Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК8.Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК10.Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні</p>

екстреної медичної допомоги.

СК13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.