

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Комунікація у професійній діяльності
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	I5/223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II - III курс (V-VI семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 20 годин лекційних, 40 годин практичних і самостійної роботи – 30 годин.
Мова викладання	Українська
Автор дисципліни	Левочко Ольга Михайлівна, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальне розуміння принципів усного та письмового спілкування. Вміння формулювати думки чітко та логічно. Базові навички роботи з текстами (читання, аналіз, реферування).
Що буде вивчатися	Логіко-емоційні, етичні та психологічні першооснови мовленнєвої комунікації медиків. Культура спілкування. Невербальний і вербальний мовні впливи. Поведінка оратора в аудиторії. Психологічні типи людей та їхня поведінка в аудиторії. Техніка мовленнєвої комунікації і тактики спілкування. Основні форми комунікативної поведінки медичного працівника. Основні поняття мовного впливу: комунікативні невдачі, чинники мовного впливу, комунікативна позиція, способи мовного впливу на особистість.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вміння спілкуватися в професійному середовищі – це не просто корисний навик, а необхідність для кар'єрного зростання, ефективної роботи та комфортної взаємодії з колегами. Це не лише про слова, а й про вміння слухати, аналізувати та адаптуватися до ситуації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів

професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

PH7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

PH8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

PH9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах

PH15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

PH 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

PH19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних медичних практик щодо здійснення професійної діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення,

конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК14.3датність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.