

## АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	<b>Медична етика та деонтологія</b>
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	I5 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	I -II курс (I-III семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 40 годин лекційних і самостійної роботи – 50 годин.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Чирук Олена Георгіївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
<b><i>Короткий опис</i></b>	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки, основ медсестринства, основ права, основ психології та міжособистісного спілкування
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Етичний кодекс медичної сестри України;</li> <li>• основні принципи медичної етики та деонтології;</li> <li>• особливості спілкування медичної сестри з пацієнтами різного віку та їхніми родичами;</li> <li>• корпоративна етика;</li> <li>• види ятрогенній та методи профілактики їх;</li> <li>• помилки в роботі медичної сестри, фельдшера, акушерки;</li> <li>• медична таємниця;</li> <li>• біоетичні проблеми.</li> </ul>
Чому це цікаво/ треба вивчати	Медсестринська справа належить до соціономічних професій, що ґрунтується на системі людина та потребують дотримання конфіденційності при здійсненні фахових завдань. У медицині та медсестринській

	<p>справі зокрема виникає багато етичних проблем, що стосуються народження, смерті, трансплантації, клонування, репродуктивного здоров'я тощо, у зв'язку з чим знання етики і деонтології залишаються для медичної сестри актуальними.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p><b>РН1.</b> Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації.</p> <p><b>РН2.</b> Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p><b>РН4.</b> Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.</p> <p><b>РН5.</b> Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>РН6.</b> Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p><b>РН7.</b> Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>РН8.</b> Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p><b>РН9.</b> Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності</p>

(оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

**РН 10.** Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

**РН11.** Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

**РН12.** Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

**РН13.** Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

**РН14.** Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

**РН15.** Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

**РН16.** Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

**РН17.** Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

**РН18.** Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

	<p><b>РН19.</b>Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК1.</b>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b>Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК4.</b>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК8.</b>Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p><b>СК1.</b>Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p><b>СК2.</b>Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції</p>

індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта

**СК3.**Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

**СК4.**Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

**СК5.**Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

**СК6.**Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

**СК7.**Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

**СК8.**Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

**СК11.**Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

	<p><b>СК12.</b>Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p><b>СК14.</b>Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p>
--	--