

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Медсестринство в дерматології та венерології
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	15/223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II - III курс (V-VI семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 20 годин лекційних, 40 годин практичних і самостійної роботи – 30 годин.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Чирук Олена Георгіївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Знання ґрунтуються на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, мікробіології, фармакології та медичної рецептури, основ медсестринства, основ психології та міжособового спілкування, основ профілактичної медицини. Міжкомпонентні зв'язки: медсестринство у внутрішній медицині, медсестринство в хірургії, медсестринство в педіатрії, медсестринство в акушерстві та гінекології, медсестринство в онкології, медсестринство в сімейній медицині, медсестринство при інфекційних хворобах тощо.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • правила особистої медичної безпеки та профілактичні заходи при інфекційних захворюваннях шкіри та венеричних хворобах; • визначення, етіологію, класифікацію шкірних та венеричних захворювань; • етапи медсестринського процесу при захворюваннях шкіри та при ЗПСШ

	<ul style="list-style-type: none"> • морально-деонтологічні принципи медичного фахівця при роботі з пацієнтами з ЗПСШ; • чинні накази та інструктивні листи МОЗ України щодо хвороб шкіри та хвороб, що передаються статевим шляхом; • правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладах.
<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<p>Медсестринство в останні роки нарешті зайняло достойну нішу у системі охорони здоров'я. Медичним сестрам надається надзвичайно важлива роль у роботі з пацієнтами та санітарно - освітній роботі серед населення. Медичні сестри, незалежно від місця їх праці, безпосередньо зустрічаються з дерматологічною і венеричною патологією у своїй роботі та входять у групу ризику щодо можливого розвитку багатьох шкірних захворювань та хвороб, що передаються статевим шляхом. Вивчення основних етіолого-епідеміологічних даних, класифікацію, медсестринський процес, принципи лікування та профілактики при шкірних хворобах і хворобах, що передаються статевим шляхом з метою підготовки конкурентно-спроможного спеціаліста.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>РН1.Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації.</p> <p>РН2.Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН3.Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН4.Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.</p>

PH5.Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

PH6.Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

PH7.Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

PH8.Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

PH9.Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

PH10.Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

PH11.Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

PH12.Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

	<p>PH13.Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>PH14.Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>PH15.Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>PH16.Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>PH17.Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>PH18.Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>PH19.Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</p>

системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК5.Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК7.Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК8.Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК9.Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10.Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального

	<p>медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК12.Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК13.Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК15.Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p> <p>Додаткові компетентності (унікальні):</p> <p>ДК1.Здатність до використання професійно - профільованих знань, умінь та навичок для здійснення етапів сестринського процесу по відношенню до пацієнтів з шкірними висипаннями та патологією шкіри.</p> <p>ДК2.Здатність до використання професійно - профільованих знань, умінь та навичок для здійснення етапів сестринського процесу по відношенню до пацієнтів з інфекціями, що передаються статевим шляхом.</p> <p>ДК3.Здатність володіти навичками первинної профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом.</p>
--	--