

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Основи екології та профілактичної медицини
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство Лікувальна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	III курс (5 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 20 год лекційних, 20 год практичних і самостійної роботи – 50 год.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Борщ Андрій Валерійович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Сучасні вимоги до рівня освіти здобувача передбачають необхідність втілення профілактичних заходів, спрямованих на оптимізацію умов життя людей, запобіганню захворювань. А це потребує формування гігієнічного світогляду в медичних працівників усіх категорій і рівнів, гігієнічного мислення, розуміння ролі чинників навколишнього середовища та соціальних умов у виникненні захворювань.
Що буде вивчатися	Теоретичні знання та аспекти основних положень гігієни, практичні навички по оцінюванню чинників навколишнього середовища та профілактики їх негативного впливу на здоров'я людини.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення екології та профілактичної медицини є важливим для кожного, хто хоче жити здоровим та щасливим життям в гармонії з навколишнім світом. Ці знання допомагають нам розуміти, як влаштоване наше тіло та довкілля, та приймати обґрунтовані рішення щодо свого здоров'я та способу життя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації; РН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку

інформації та документування результатів професійної діяльності.

PH3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

PH4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

PH5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

PH8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

PH9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

PH11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

PH15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

PH17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

PH18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод

людини і громадянина в Україні.

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.

ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8.Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.

СК1.Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК3.Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК4.Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно просвітницьку роботу.

СК6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК7.Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК8.Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК12.Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК13.Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.