

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Основи філософських знань
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	III курс (5 семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 20 год лекційних, 20 год семінарських і самостійної роботи – 50 год.
Мова викладання	Українська
Автор дисципліни	Сачук Неоніла Олександрівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення філософії дає можливість зрозуміти загальні закономірності розвитку традиційної та нетрадиційної медицини в системі загальнолюдської практики. Аналіз хибних думок і помилок в окремих концепціях, у тлумаченні фактів дійсності сприяє виробленню навичок критичного підходу до сучасного стану медичної науки та клінічної практики.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - основні закономірності розвитку природи та суспільства, медицини як галузі людської діяльності; - етапи становлення та розвитку філософії і медицини в зарубіжних країнах та в Україні; - головні проблеми диференціації та інтеграції наук про людину як цілісність; - суть діалектичного мислення, творчого аналізу, явищ дійсності; - основи процесу наукового пошуку, форми і методи наукового пізнання; - структуру та суть людської практики, місце медичної діяльності в оздоровленні та розвитку суспільства.

<p>Чому це цікаво/ треба вивчати</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчитися об'єктивно, на наукових засадах аналізувати будь-які, у тому числі, нестандартні, явища й процеси, причинно-наслідкові зв'язки дійсності; - визначати місце та роль певного факту у формуванні статусу людини, сенсу діяльності медика, медицини майбутнього; - розумітися на суті нозологізму, гіпократизму та неогіпократизму як крайнощів, які здатні спричинити неадекватні практичні дії медика; - орієнтуватися у системі зв'язків медицини і філософії, розуміти їх значення для формування особистості; - розумітися на релігійно-філософських основах східних систем самооздоровлення.
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>РН1.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН2.Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН6.Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і</p>

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.

Спеціальні компетентності

СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.