

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Ріст і розвиток людини
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	I5/223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II - III курс (V-VI семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 20 годин лекційних, 40 годин практичних і самостійної роботи – 30 годин.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Демчук Наталія Володимирівна, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами для вивчення ВК є раніше здобуті результати навчання з ОК: анатомія, фізіологія, біологія, основи медсестринства, основи психології та міжособистісного спілкування. ВК інтегрується з усіма ОК практичної та професійної підготовки.
Що буде вивчатися	Розвиток органів та систем організму людини в різні періоди життя, вікові фізіологічні особливості.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Підготувати студентів до багатопрофільної діяльності: сестри медичної спеціалізованого терапевтичного, хірургічного, педіатричного профілю, медична сестра кабінету сімейного лікаря. Така робота передбачає необхідність знань особливостей розвитку та функцій органів і систем організму людини в різні вікові періоди.
Чому можна навчитися	РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами для комунікації та ведення медичної документації. РН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку

	<p>інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН3.Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН4.Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.</p> <p>РН5.Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН6.Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН18.Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН19.Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного</p>

	<p>відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8.Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК1.Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК2.Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК5.Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК6.Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК7.Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті</p>
--	--

	<p>компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК8.Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК12.Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p>
--	---