

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	I5/223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II - III курс (IV-V семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 14 годин лекційних, 32 години практичних і самостійної роботи – 44 години.
Мова викладання	Українська
Автор дисципліни	Мельник Віктор Іванович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Отримані знання з вивчення курсу основ медичної інформатики та обчислювальної техніки, анатомії, фізіології, основ мікробіології з імунологією, загальної гігієни з основами екології.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи організації охорони здоров'я в Україні; проблеми та етапи реформування існуючої системи охорони здоров'я в Україні; чинне законодавство України про охорону здоров'я та нормативні документи, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я; кваліфікаційні вимоги, права та обов'язки фельдшера. Посади, які має право посідати фельдшер; основи страхової медицини та медичного страхування; основна обліково-звітна документація лікувально-профілактичних закладів, правила її оформлення; організація статистичного обліку, методика розрахунку та аналізу статистичних показників; показники здоров'я населення та залежність цих показників від впливу чинників навколишнього середовища;

	демографічна ситуація в Україні, регіоні; методика аналізу ефективності амбулаторно-поліклінічної допомоги; основи здорового способу життя, форми і методика медико-гігієнічного навчання та виховання населення.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Фельдшер за родом своєї діяльності повинен бути організатором усієї лікувально-профілактичної, санітарно-гігієнічної, протиепідемічної та іншої діяльності у сільській місцевості (на ФАПі - фельдшерсько-акушерському пункті), здоровпункті та медпункті на підприємствах, у навчальних закладах, ЗСУ тощо.
Чому можна навчитися	<p>РН1.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН2.Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН3.Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН4.Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН5.Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН6.Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН7.Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН8.Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного</p>

	<p>режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН14.Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН15.Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН16.Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН17.Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН18.Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН19.Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту

гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК12.Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК13.Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК15.Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.

СК11.Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК12.Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК13.Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК14.Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК15.Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення

	інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію
--	--