

АНОТАЦІЯ

Вибірковий компонент	Фармакотерапія окремих органів
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	I5/223 Медсестринство ОПП Сестринська справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	II - III курс (IV-V семестр)
Семестровий контроль	Диференційований залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/самостійна робота)	Всього 90 годин, 3 кредити ЄКТС: з них 14 годин лекційних, 32 години практичних і самостійної роботи – 44 години.
Мова викладання	Українська
Автор ВК	Мазурик Інна Василівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Здобувачі освіти повинні мати достатній рівень знань з анатомії та фізіології окремих органів людини та фармакології
Що буде вивчатися	Основні симптоми і синдроми, методи діагностики і принципи медикаментозної терапії захворювань внутрішніх органів.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Здобувачі освіти засвоюють на пізнавальному рівні основні методи клінічного обстеження хворих, загальну симптоматологію і синдромологію найбільш розповсюджених захворювань, ознайомлюються з загальними принципами побудови діагнозу та принципи лікувального процесу традиційними лікарськими препаратами.
Чому можна навчитися	РН1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-

	<p>охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН9.Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН11.Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН12.Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.</p> <p>РН13.Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК4.Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК9.Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК10.Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання</p>

маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК14.3датність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.