



У К Р А Ї Н А

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

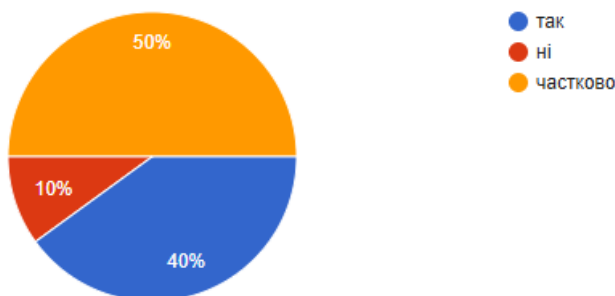
45000, м. Ковель, вул. Незалежності, 182, тел/факс (03352) 4-53-39,
E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

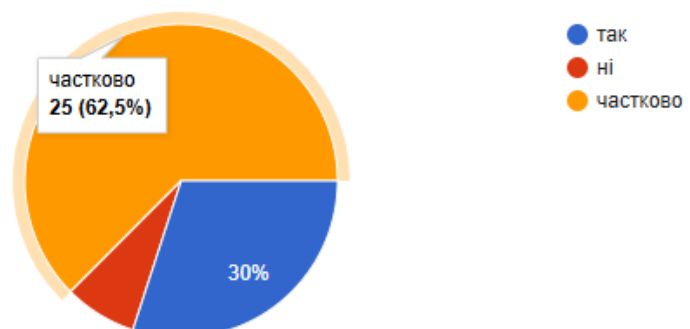
**за результатами опитування випускників
щодо якості освітньо-професійних програм
у Ковельському фаховому медичному коледжі**

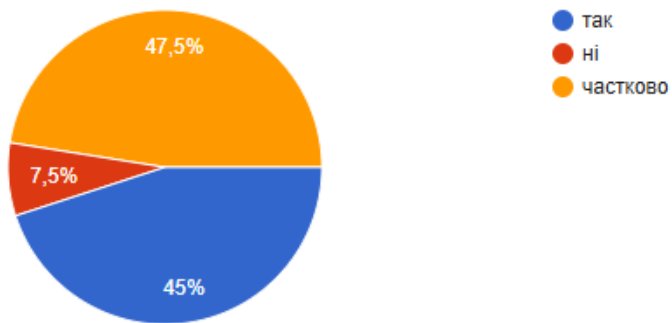
З метою аналізу надання освітніх послуг та організації освітнього процесу було проведено онлайн опитування випускників Ковельський фаховий медичний коледж. У результаті дослідження зібрано і систематизовано дані щодо задоволеності освітнім процесом, об'єктивністю оцінювання та набуттям професійних компетентностей здобувачами освіти ОПП «Лікувальна справа».

Проаналізувавши результати анкетування було визначено, що 50% випускників готові до комунікації з пацієнтами та колегами на професійну тематику, 40% - частково.



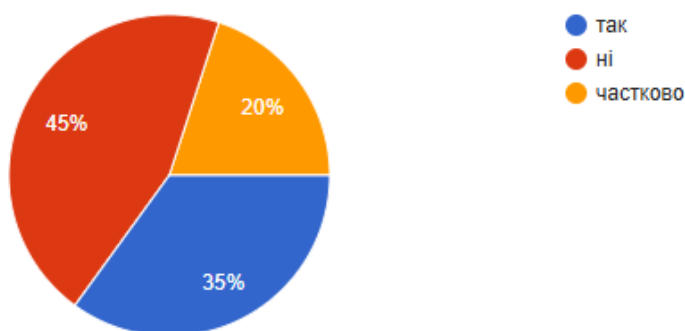
В більшості (62,5% відповідей) опитувані частково готові до самостійної роботи на комп'ютері.



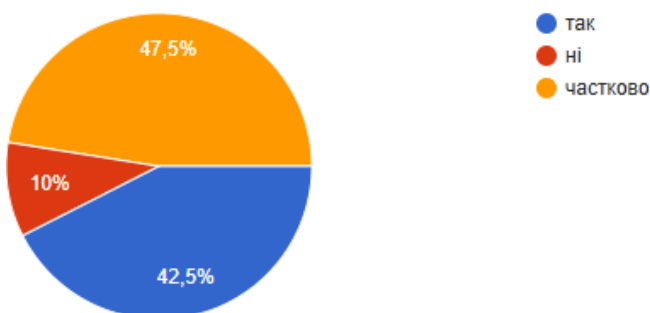


45% здобувачів освіти які є випускниками, знають які джерела медичної інформації необхідні для якісної професійної роботи і можуть їх знайти за потреби, 47,5% здобувачів освіти – можуть зробити це частково.

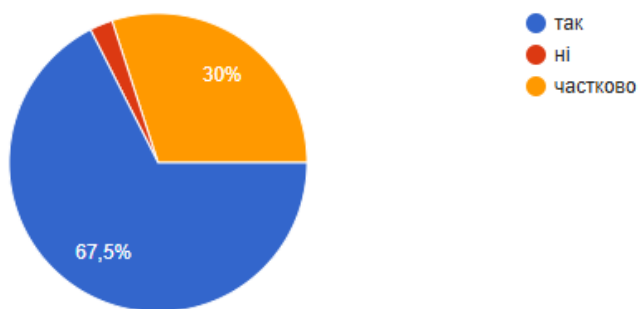
На запитання «Чи готові Ви до організаційно-управлінської роботи в невеликому колективі» 45% респондентів відповіли, що не готові, 20% - частково готові, і лише 35% - повністю готові.



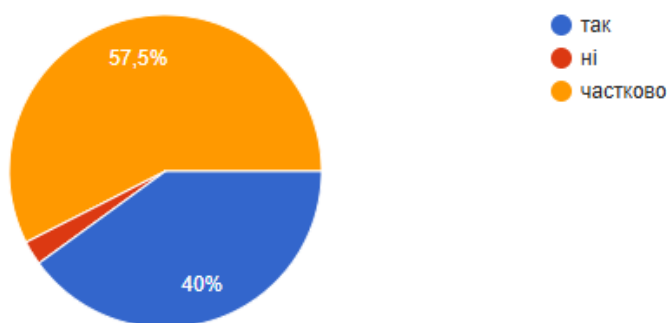
90% (47,5% і 42,5%) випускників відповіли, що частково і повністю можуть визначити важливість проблеми, що можуть виникнути в процесі професійної діяльності та за необхідності залучити іншого компетентного фахівця для її вирішення.



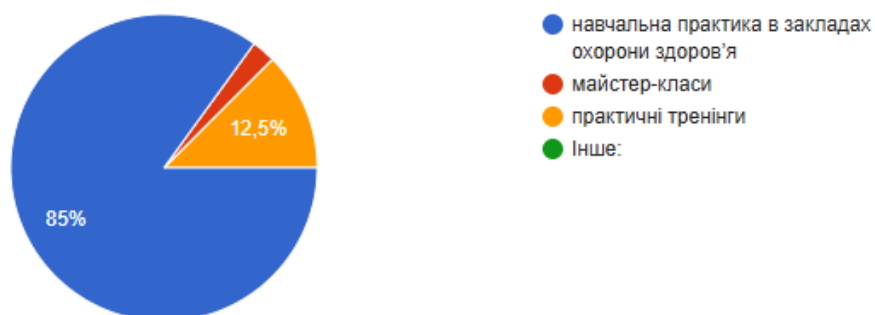
По закінченню навчання в коледжі випускники вважають, що достатньо повно та частково отримали знань в межах нормативно-правових актів, правил етики і моралі, для того, щоб не допустити протиправних дій у своїй роботі 97,5 (67,5% і 30%).



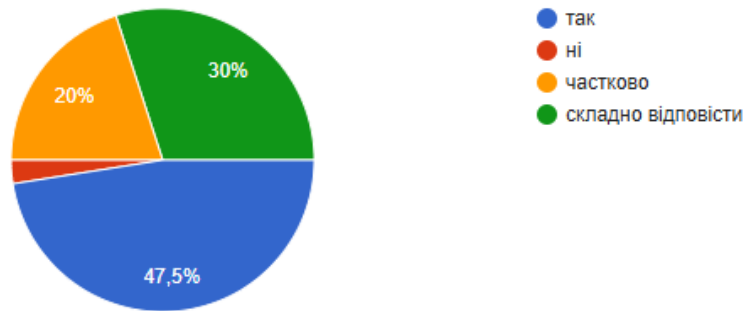
97,5% здобувачів освіти, які є випускниками, вважають, що достатньо отримали знань для того, щоб проводити аналіз клінічних синдромів, обґрунтовувати методи/принципи діагностики, лікування, профілактики в межах медсестринського процесу та готові висунути припущення щодо попереднього медсестринського діагнозу на основі скарг пацієнта та результатів дослідження.



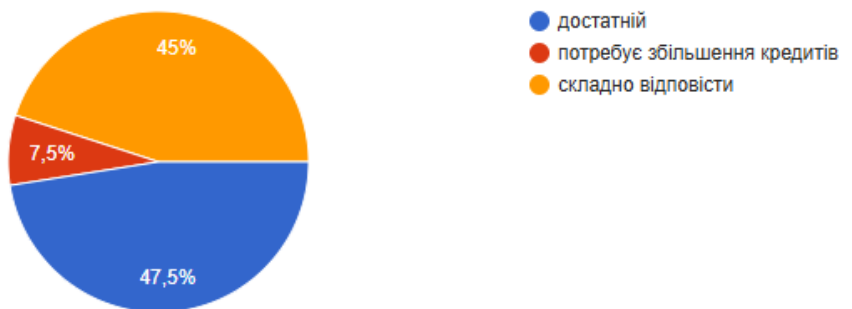
По закінченню навчання 85% випускників вважають, що найбільш ефективними методами та формами засвоєння професійних компетентностей, є навчальна практика в закладах охорони здоров'я.



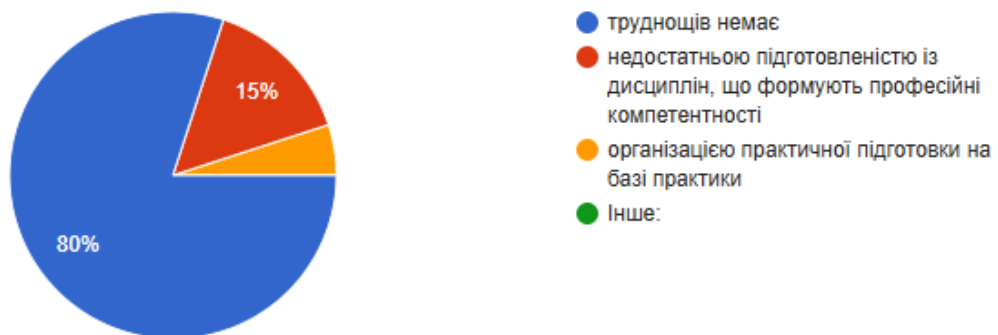
На запитання «Чи набули Ви запланованих компетентностей та програмних результатів навчання при вивченні освітніх компонентів» 47,5% респондентів відповіли, що повністю набули, 20% - частково, 30% - важко відповісти та в більшості випадків (72,5%) задоволені рівнем набуття компетентностей за освітньо-професійною програмою.



47,5% здобувачів освіти, які є випускниками, вважають, що обсяг освітньої складової є достатнім для набуття компетентностей, 45% - важко відповісти, 7,5% - потребує збільшення кількості кредитів.

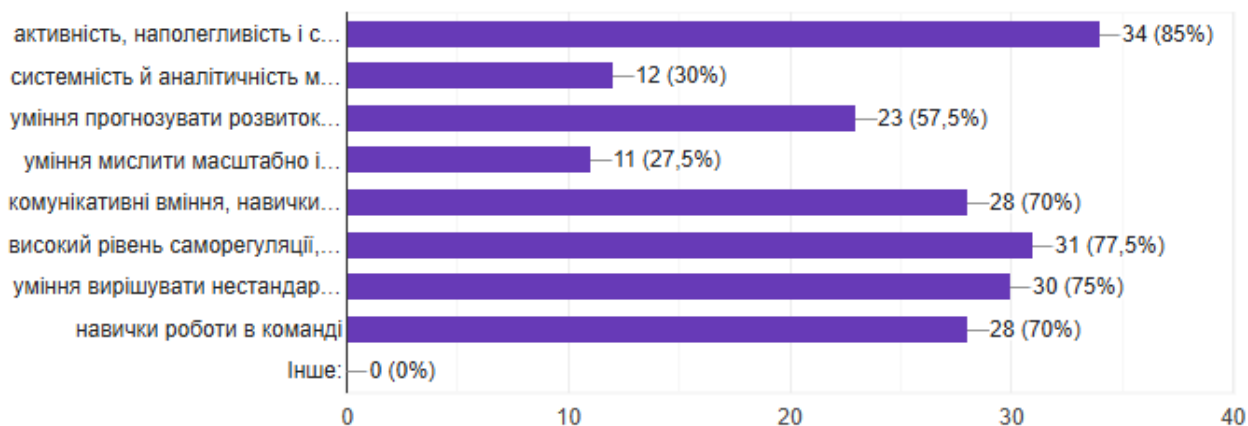


80% колишніх випускників не зіштовхувалися з труднощами під час проходження практичного навчання, 15% - недостатньо підготовлені із освітніх компонентів, що формують професійні компетентності.



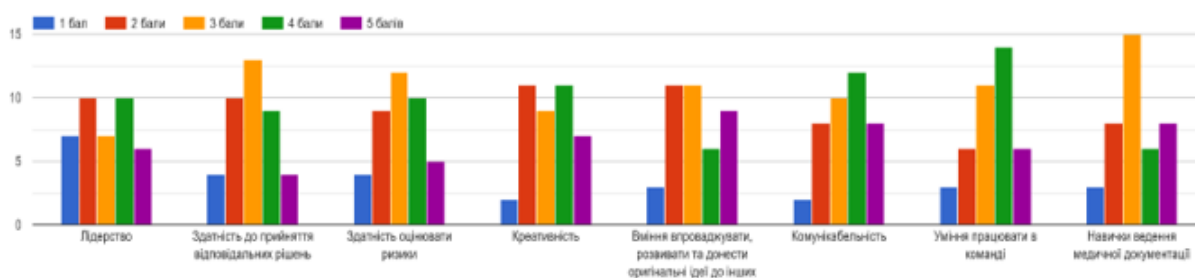
На думку опитаних, для успішної професійної діяльності, здобувачу освіти потрібно більшу увагу приділяти розвитку наступних професійних та особистих якостей:

- 85% (активність, наполегливість і спрямованість на прийняття рішень),
- 77,5 (високий рівень саморегуляції, самоконтролю, стресостійкість),
- 75% (уміння вирішувати нестандартні проблеми і завдання),
- 70% (комунікативні вміння, навички ефективної міжособистісної взаємодії та навички роботи в команді).



На запитання «Якими з перерахованих компетенцій Ви володієте на даний момент», випускники вважають:

- найбільшу кількість (5 балів) - впроваджувати, розвивати та доносити оригінальні ідеї до інших, комунікабельність та креативність,
- 4 бали - вміння працювати в команді, комунікабельність та креативність, здатність оцінювати ризики,
- 3 бали – навички ведення медичної документації, здатність до прийняття відповідальних рішень, здатність оцінювати ризики,
- 2 бали - впроваджувати, розвивати та доносити оригінальні ідеї до інших, креативність, лідерство, здатність до прийняття відповідальних рішень,
- 1 бал – лідерство.



Опитування проводилося з метою залучення колишніх випускників коледжу до участі щодо якості освітньо-професійних програм коледжу.

Результати опитування та рекомендації випускників будуть враховані та реалізовані для вдосконалення якості організації освітньої діяльності, при перегляді та оновленні освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» з метою підвищення якості фахової підготовки випускників коледжу.

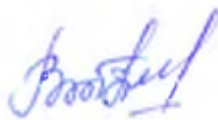
Висновки:

1. Результати опитування свідчать про достатній рівень сформованості професійних компетентностей у випускників ОПП «Лікувальна справа», зокрема у сфері клінічного мислення, етики та здатності до аналізу професійних ситуацій.
2. Водночас виявлено недостатню готовність до організаційно-управлінської діяльності, самостійної роботи з цифровими технологіями та часткову сформованість комунікативних і практичних навичок.
3. Значна частина випускників відзначає важливість практичного навчання як ключового елементу професійної підготовки.

Рекомендації:

1. Взяти до відома результати опитування випускників щодо якості освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» у Ковельському фаховому медичному коледжі.
2. Рекомендувати при оновленні ОПП посилити практичну підготовку, розвиток організаційно-управлінських, комунікативних та цифрових компетентностей здобувачів освіти.
3. Передбачити впровадження додаткових тренінгів, практичних занять та симуляційних форм навчання, спрямованих на розвиток стресостійкості, саморегуляції та прийняття професійних рішень у нестандартних ситуаціях.
4. Продовжити практику залучення випускників і роботодавців до оцінювання якості освітнього процесу та вдосконалення освітньо-професійних програм.
5. Результати опитування та зазначені пропозиції врахувати при плануванні заходів із внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі на наступний навчальний рік.

Аналітичну довідку узагальнила завідувач практики



Валентина ДУДАРЧУК

**З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив.
Довідку розглянуто на засіданні адміністративної ради
Протокол № 4 від 5 грудня 2025 року**