



У К Р А Ї Н А

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,

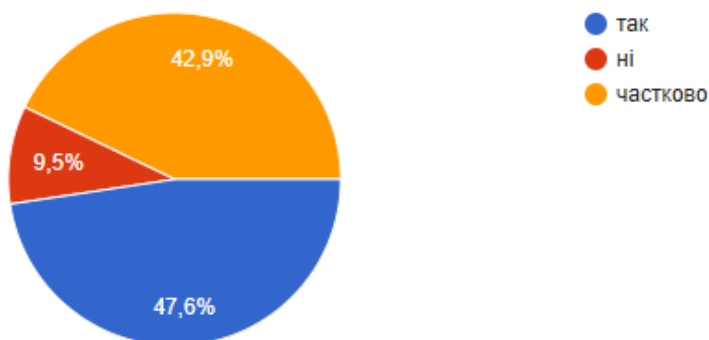
E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

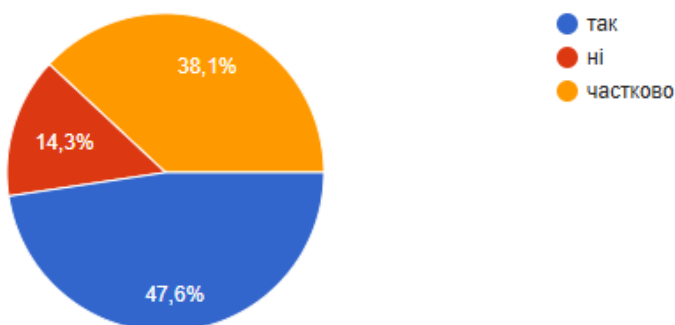
**за результатами опитування випускників
щодо якості освітньо-професійних програм
у Ковельському фаховому медичному коледжі**

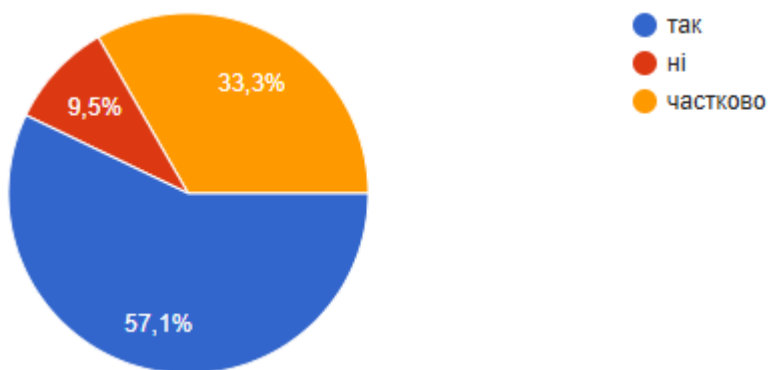
З метою аналізу надання освітніх послуг та організації освітнього процесу було проведено онлайн опитування випускників Ковельський фаховий медичний коледж. У результаті дослідження зібрано і систематизовано дані щодо задоволеності освітнім процесом, об'єктивністю оцінювання та набуттям професійних компетентностей здобувачами освіти ОПП «Сестринська справа».

Проаналізувавши результати анкетування було визначено, що 47,6% випускників готові до комунікації з пацієнтами та колегами на професійну тематику, 42,9% - частково.



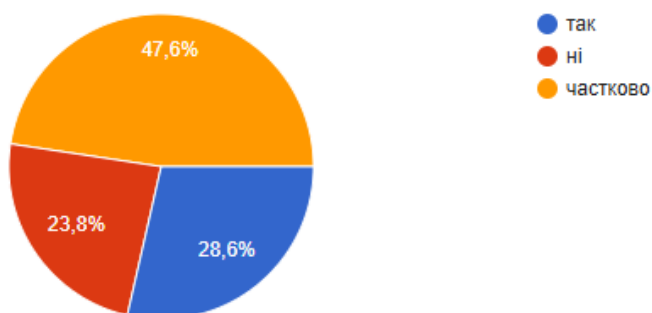
В більшості (47,6% відповідей) опитувані частково готові та 38,1% опитаних - готові до самостійної роботи на комп'ютері.



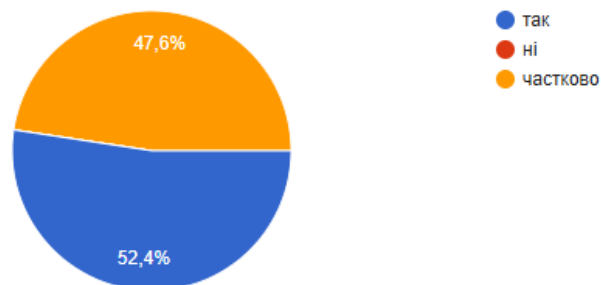


57,1% здобувачів освіти які є випускниками, знають які джерела медичної інформації необхідні для якісної професійної роботи і можуть їх знайти за потреби, 33,3% здобувачів освіти – можуть зробити це частково.

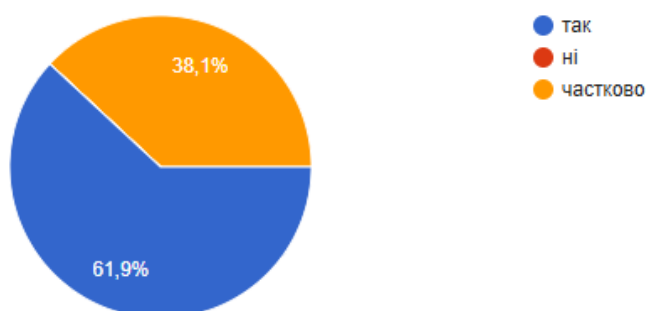
На запитання «Чи готові Ви до організаційно-управлінської роботи в невеликому колективі» 47,6% респондентів відповіли, що частково готові, 28,6% - повністю готові, і 23,8% - не готові.



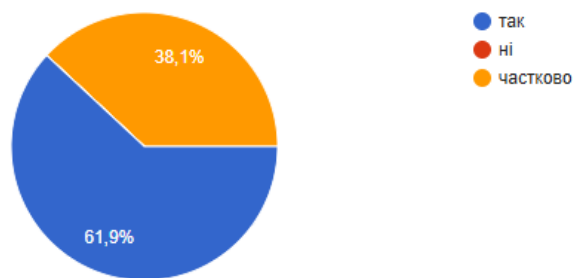
52,4% випускників відповіли, що повністю і 47,6% - частково можуть визначити важливість проблеми, що можуть виникнути в процесі професійної діяльності та за необхідності залучити іншого компетентного фахівця для її вирішення.



По закінченню навчання в коледжі випускники вважають, що достатньо повно та частково отримали знань в межах нормативно-правових актів, правил етики і моралі, для того, щоб не допустити протиправних дій у своїй роботі (61,9% і 38,1% відповідно).

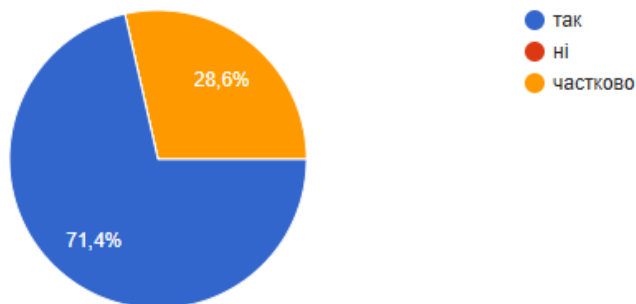


Усі здобувачів освіти (61,9% в повній мірі та 38,1% - частково), які є випускниками, вважають, що достатньо отримали знань для того, щоб проводити аналіз клінічних синдромів, обґрунтовувати методи/принципи



діагностики, лікування, профілактики в межах медсестринського процесу

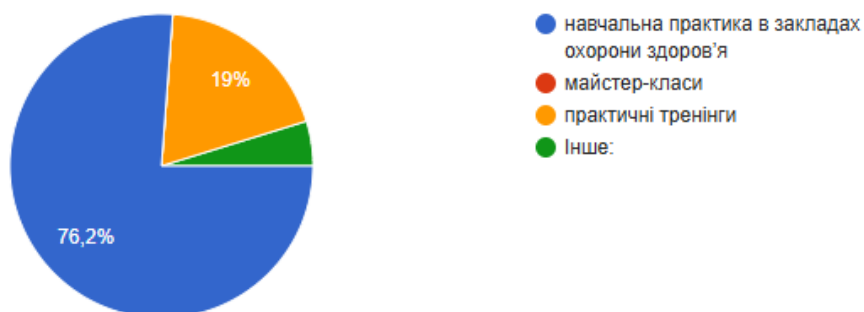
71,4% респондентів повністю готові та 28,6% - частково готові провести та інтерпретувати опитування



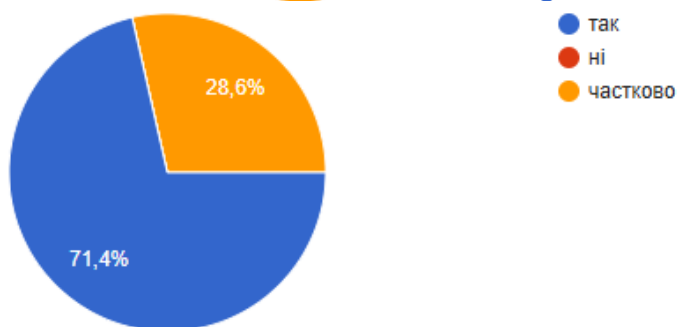
пацієнта, фізичний огляд, клінічне обстеження, вибрати відповідні лабораторні та інструментальні дослідження, вести медичну картку пацієнта в рамках медсестринського процесу та висунути

припущення щодо попереднього медсестринського діагнозу на основі скарг пацієнта та результатів дослідження.

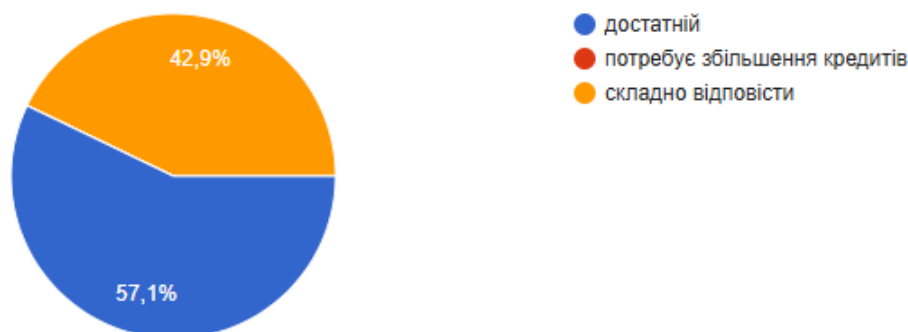
По закінченню навчання 76,2% випускників вважають, що найбільш ефективними методами та формами засвоєння професійних компетентностей, є навчальна практика в закладах охорони здоров'я.



На запитання «Чи набули Ви запланованих компетентностей та програмних результатів навчання при вивченні освітніх компонентів» 57,1% респондентів відповіли, що частково набули, 33,3% - повністю набули, 9,5% - важко відповісти та в більшості випадків (71,4%) задоволені рівнем набуття компетентностей за освітньо-професійною програмою.



57,1% здобувачів освіти, які є випускниками, вважають, що обсяг освітньої складової є достатнім для набуття компетентностей, 42,9% - важко відповісти.

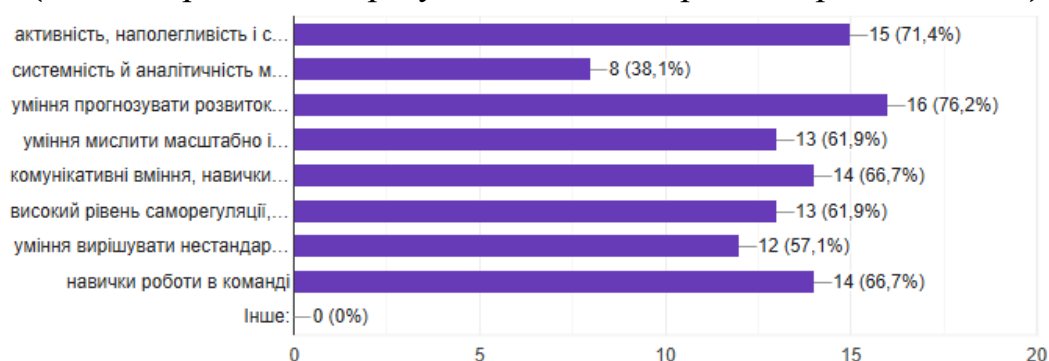


66,7% колишніх випускників не зіштовхувалися з труднощами під час проходження практичного навчання, 19% - недостатньо підготовлені із освітніх компонентів, що формують професійні компетентності, 9,5 % - з організацією практичної підготовки на базі практики.



На думку опитаних, для успішної професійної діяльності, здобувачу освіти потрібно більшу увагу приділяти розвитку наступних професійних та особистих якостей:

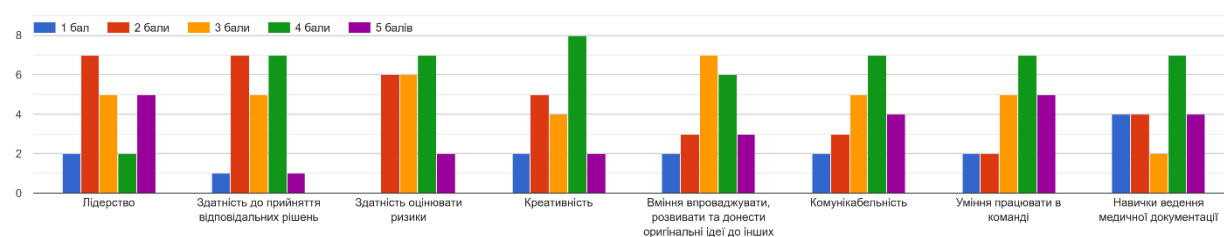
- 76,2% (уміння прогнозувати розвиток ситуації, передбачати результат рішення),
- 71,4% (активність, наполегливість і спрямованість на прийняття рішень),
- 66,7% (комунікативні вміння, навички ефективної міжособистісної взаємодії та навички роботи в команді),
- 61,9 % (високий рівень саморегуляції, самоконтролю, стресостійкості).



На запитання «Якими з перерахованих компетенцій Ви володієте на даний момент», випускники вважають:

- найбільшу кількість (5 балів) - вміння працювати в команді, комунікабельність, лідерство
- 4 бали - креативність, здатність оцінювати ризики, здатність до прийняття відповідальних рішень, навички ведення медичної документації, здатність до прийняття відповідальних рішень,
- 3 бали – впроваджувати, розвивати та доносити оригінальні ідеї до інших, здатність оцінювати ризики,
- 2 бали - креативність, здатність до прийняття відповідальних рішень,
- 1 бал – навички ведення медичної документації.

18. На Ваш погляд, якими з перерахованих компетенцій Ви володієте на даний момент? (1 – не володію, 5 – володію дуже добре) *



Опитування проводилося з метою залучення колишніх випускників коледжу до участі щодо якості освітньо-професійних програм коледжу.

Висновки:

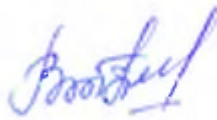
1. Результати опитування свідчать про загалом достатній рівень підготовки випускників ОПП «Сестринська справа», зокрема щодо клінічних компетентностей, етичних норм та здатності до аналізу професійних ситуацій.
2. Водночас значна частина випускників оцінює свою готовність як часткову, особливо у сфері комунікації, цифрових навичок та організаційно-управлінської діяльності.
3. Визначено високу роль практичного навчання як ключового чинника формування професійних компетентностей.

Рекомендації:

1. Взяти до відома результати опитування випускників щодо якості освітньо-професійної програми «Сестринська справа».
2. Рекомендувати при перегляді та оновленні ОПП посилити формування організаційно-управлінських, комунікативних, лідерських та цифрових компетентностей здобувачів освіти.

3. Удосконалити організацію практичної підготовки шляхом розширення співпраці з базами практики та посилення практично орієнтованих форм навчання.
4. Передбачити заходи, спрямовані на розвиток у здобувачів освіти стресостійкості, саморегуляції, уміння приймати відповідальні рішення та працювати в команді.
5. Важливо забезпечити тіснішу інтеграцію теоретичної підготовки з практичною діяльністю та врахувати пропозиції випускників при оновленні освітньо-професійної програми.
6. Результати опитування випускників врахувати в системі внутрішнього забезпечення якості освіти коледжу.

Аналітичну довідку узагальнила завідувач практики



Валентина ДУДАРЧУК

**З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив.
Довідку розглянуто на засіданні адміністративної ради
Протокол № 4 від 5 грудня 2025 року**