



У К Р А Ї Н А

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,

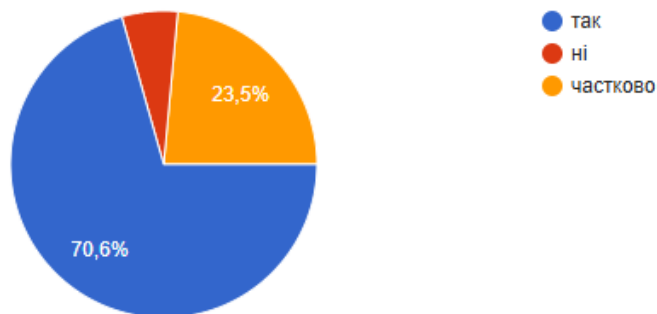
E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

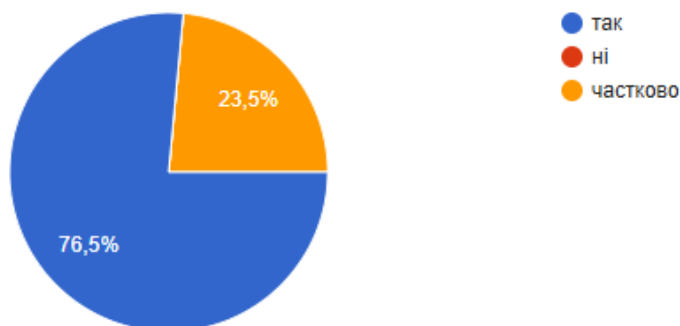
**за результатами опитування випускників
щодо якості освітньо-професійних програм
у Ковельському фаховому медичному коледжі**

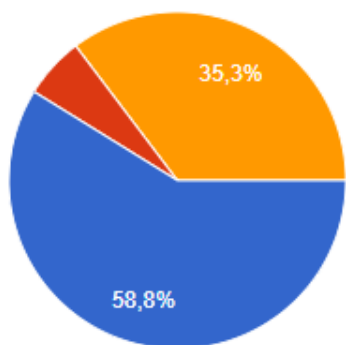
З метою аналізу надання освітніх послуг та організації освітнього процесу було проведено онлайн опитування випускників Ковельський фаховий медичний коледж. У результаті дослідження зібрано і систематизовано дані щодо задоволеності освітнім процесом, об'єктивністю оцінювання та набуттям професійних компетентностей здобувачами освіти ОПП «Фармація».

Проаналізувавши результати анкетування було визначено, що 70,6% випускників готові до комунікації з пацієнтами та колегами на професійну тематику, 23,5% - частково.



В більшості (47,6% відповідей) опитувані частково готові та 38,1% опитаних - готові до самостійної роботи на комп'ютері.

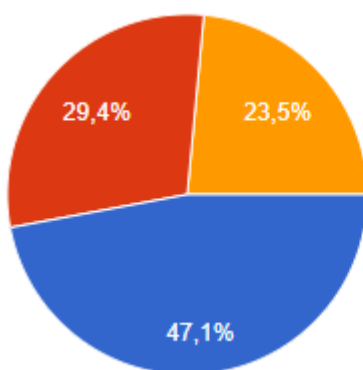




так
 ні
 частково

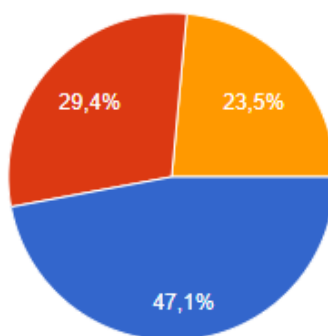
58,8% здобувачів освіти які є випускниками, знають які джерела медичної інформації необхідні для якісної професійної роботи і можуть їх знайти за потреби, 35,3% здобувачів освіти – можуть зробити це частково.

На запитання «Чи готові Ви до організаційно-управлінської роботи в невеликому колективі» 47,1% респондентів відповіли, що повністю готові, 23,5% - частково готові, і 29,4% - не готові.

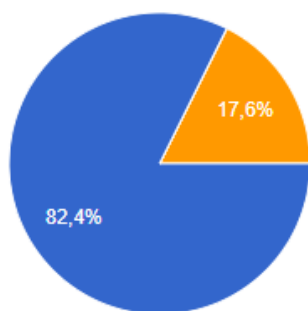


так
 ні
 частково

70,6% випускників відповіли (47,1% - повністю та 23,5% - частково), що можуть визначити важливість проблеми, що можуть виникнути в процесі професійної діяльності та за необхідності залучити іншого компетентного фахівця для її вирішення.



так
 ні
 частково

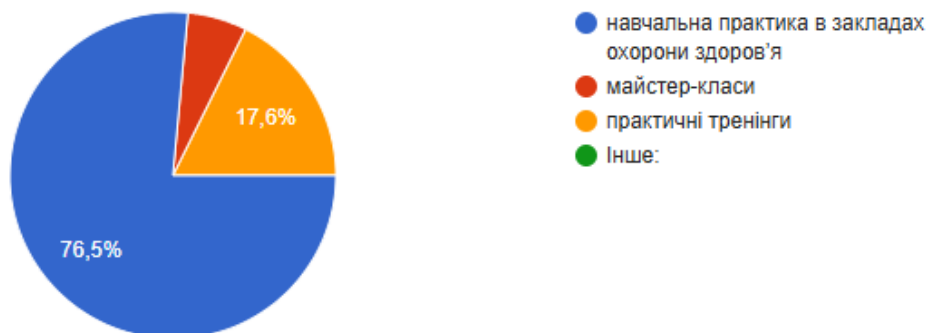


так
 ні
 частково

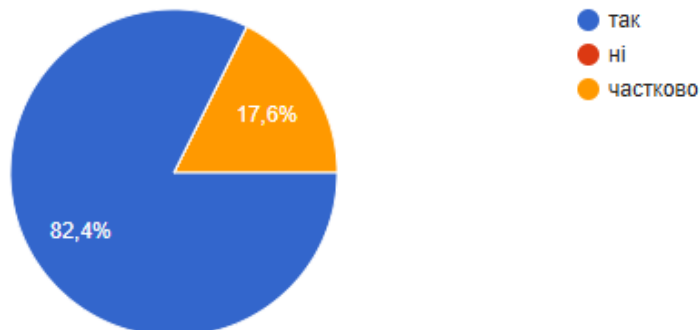
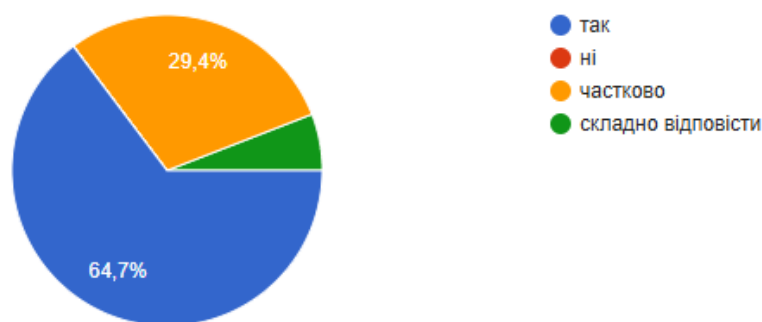
По закінченню навчання в коледжі випускники вважають, що достатньо повно та частково отримали знань в межах нормативно-правових актів, правил етики і моралі, для того, щоб не допустити протиправних дій у своїй

роботі (61,9% і 38,1% відповідно).

По закінченню навчання 76,5% випускників вважають, що найбільш ефективними методами та формами засвоєння професійних компетентностей, є навчальна практика в закладах охорони здоров'я.

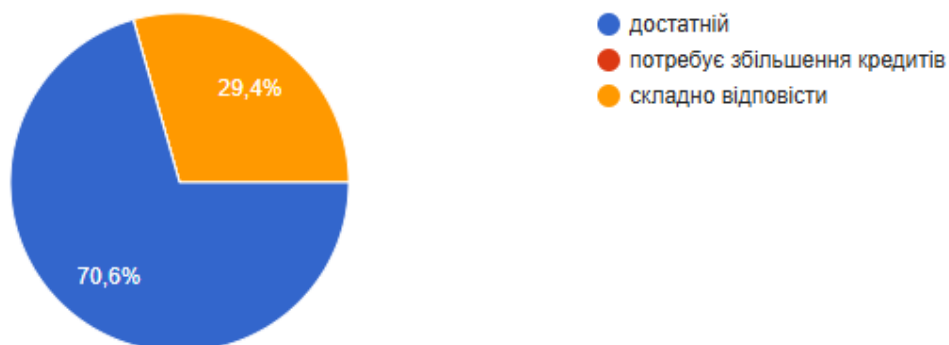


На запитання «Чи набули Ви запланованих компетентностей та програмних результатів навчання при вивченні освітніх компонентів» 64,7% респондентів відповіли, що повністю набули, 29,4% - частково набули та в більшості випадків (82,4%) задоволені рівнем набуття компетентностей освітньо-професійною програмою.



за

70,6% здобувачів освіти, які є випускниками, вважають, що обсяг освітньої складової є достатнім для набуття компетентностей, 29,4% - важко відповісти.

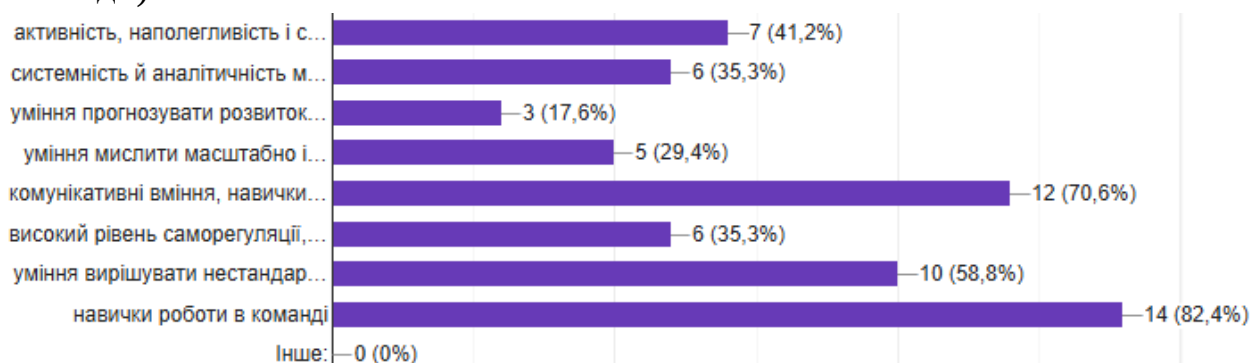


70,6% колишніх випускників не зіштовхувалися з труднощами під час проходження практичного навчання, 29,4% - недостатньо підготовлені із освітніх компонентів, що формують професійні компетентності.



На думку опитаних, для успішної професійної діяльності, здобувачу освіти потрібно більшу увагу приділяти розвитку наступних професійних та особистих якостей:

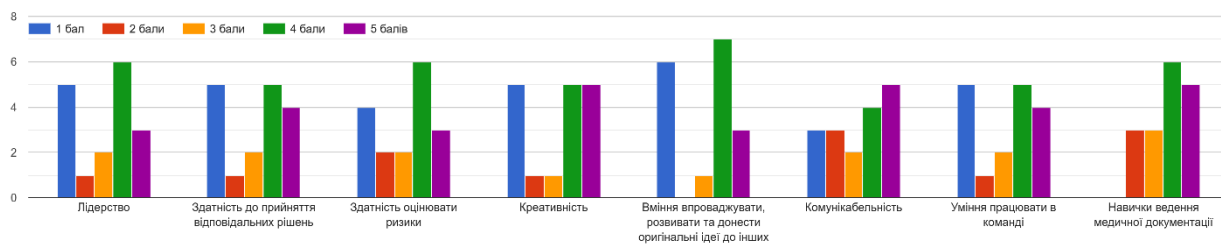
- 82,4% (навички роботи в команді),
- 70,6% (комунікативні вміння, навички ефективної міжособистісної взаємодії).



На запитання «Якими з перерахованих компетенцій Ви володієте на даний момент», випускники вважають:

- найбільшу кількість (5 балів) – комунікабельність та креативність, навички ведення медичної документації,
- 4 бали - впроваджувати, розвивати та доносити оригінальні ідеї до інших, здатність оцінювати ризики, лідерство,
- 1 бал – лідерство, здатність до прийняття відповідальних рішень, креативність, впроваджувати, розвивати та доносити оригінальні ідеї до інших.

18. На Ваш погляд, якими з перерахованих компетенцій Ви володієте на даний момент? (1 – не володію, 5 – володію дуже добре) *



Опитування проводилося з метою залучення колишніх випускників коледжу до участі щодо якості освітньо-професійних програм коледжу.

Висновки:

1. Результати опитування свідчать про достатній рівень сформованості професійних компетентностей випускників ОПП «Фармація», зокрема у сфері комунікації, знання нормативно-правової бази та задоволеності результатами навчання.
2. Випускники демонструють готовність до професійної діяльності, однак частина з них оцінює рівень підготовки як частковий, особливо щодо цифрових навичок і окремих аспектів практичної підготовки.
3. Визначено важливу роль практичного навчання як основного чинника формування фахових компетентностей.

Рекомендації:

1. Взяти до відома результати опитування випускників щодо якості освітньо-професійної програми «Фармація».
2. Рекомендувати при перегляді та оновленні ОПП посилити формування цифрових компетентностей, а також розвивати навички командної роботи, комунікації та прийняття професійних рішень здобувачів освіти.
3. Удосконалити практичну підготовку шляхом розширення практично орієнтованих форм навчання та посилення взаємодії з базами практики.
4. Результати опитування випускників врахувати в системі внутрішнього забезпечення якості освіти та при подальшому плануванні освітньої діяльності коледжу.

Аналітичну довідку узагальнила завідувач практики

Валентина ДУДАРЧУК

**З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив.
Довідку розглянуто на засіданні адміністративної ради
Протокол № 4 від 5 грудня 2025 року**