

***ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ,
ПРЕДСТАВНИКІВ БАЗ ПРАКТИК ТА ІНШИХ
СТЕЙКХОЛДЕРІВ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ (ОПП)
У КОВЕЛЬСЬКОМУ ФАХОВОМУ МЕДИЧНОМУ
КОЛЕДЖІ***

У дослідженні взяли участь **30 респондентів**, серед яких переважають представники закладів охорони здоров'я, зокрема більшість — працівники Ковельського МТМО (43,3%), а також представники аптечних мереж.

1. Установи/заклади, які представляли респонденти:

1. КНП «Ковельське МТМО», в т.ч. центральна районна лікарня – 20 осіб, пологовий будинок з жіночою консультацією – 4 осіб,
2. Мережа аптек «Подорожник», «Фармація Волиньщини», «Здоровенькі були» – 6 осіб.

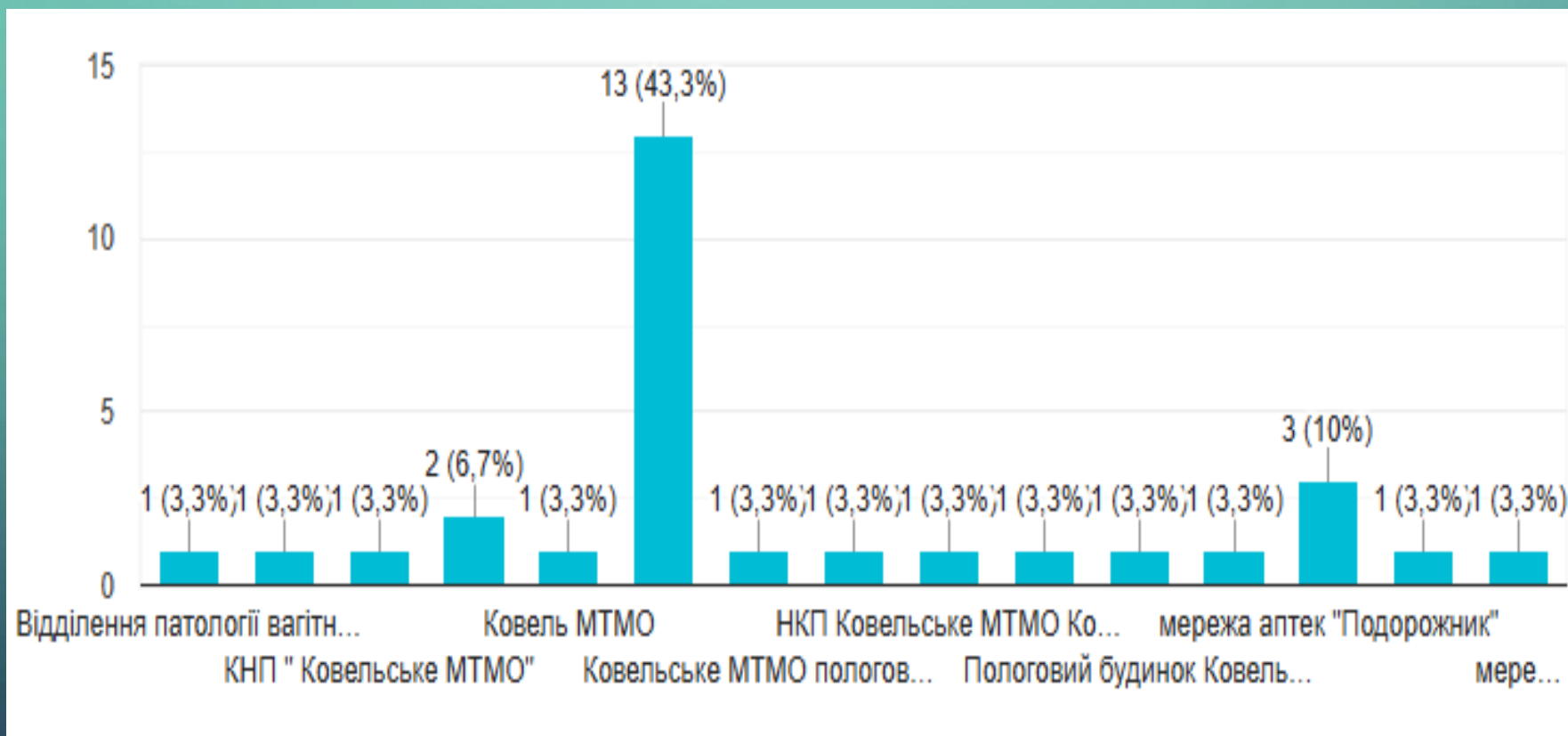


 **МЕРЕЖА АПТЕК
ПОДОРОЖНИК**

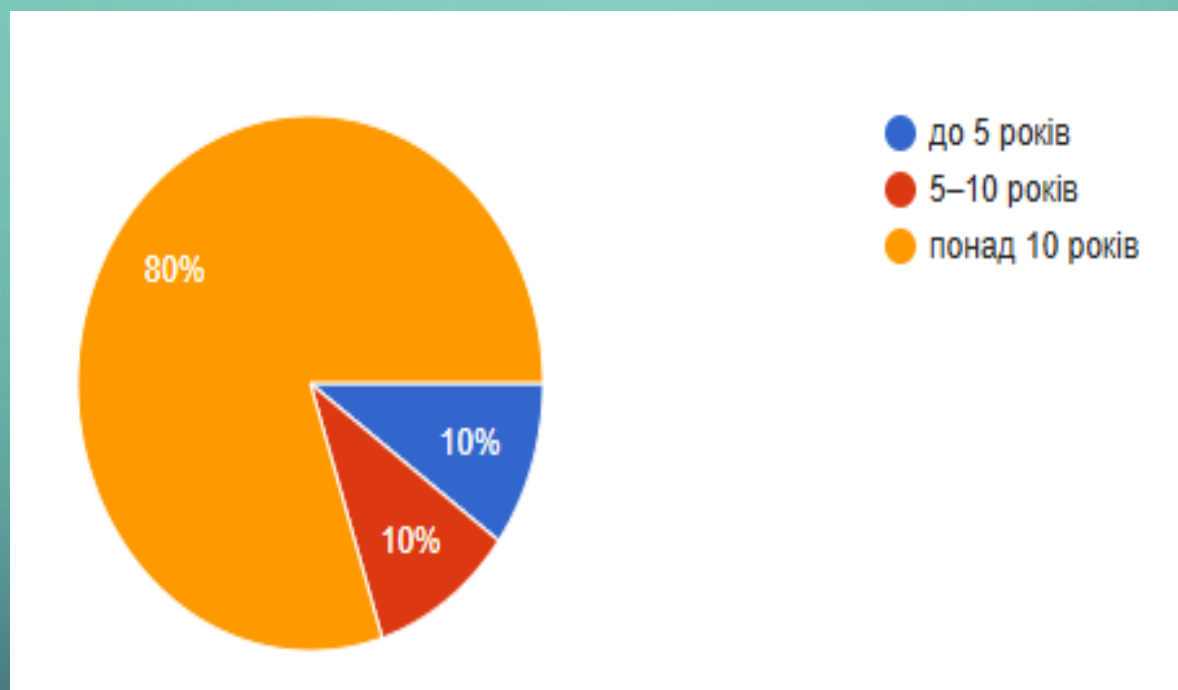

**ЗДОРОВЕНЬКІ
БУЛИ**

**АПТЕКА
ОПТОВИХ Ц..**

2. За посадами респонденти представлені керівниками структурних підрозділів, завідувачами відділень, старшими медичними сестрами, медичними директорами та завідувачами аптек.



3. При цьому **80% опитаних мають стаж роботи понад 10 років**, що свідчить про високий рівень експертності оцінювання.



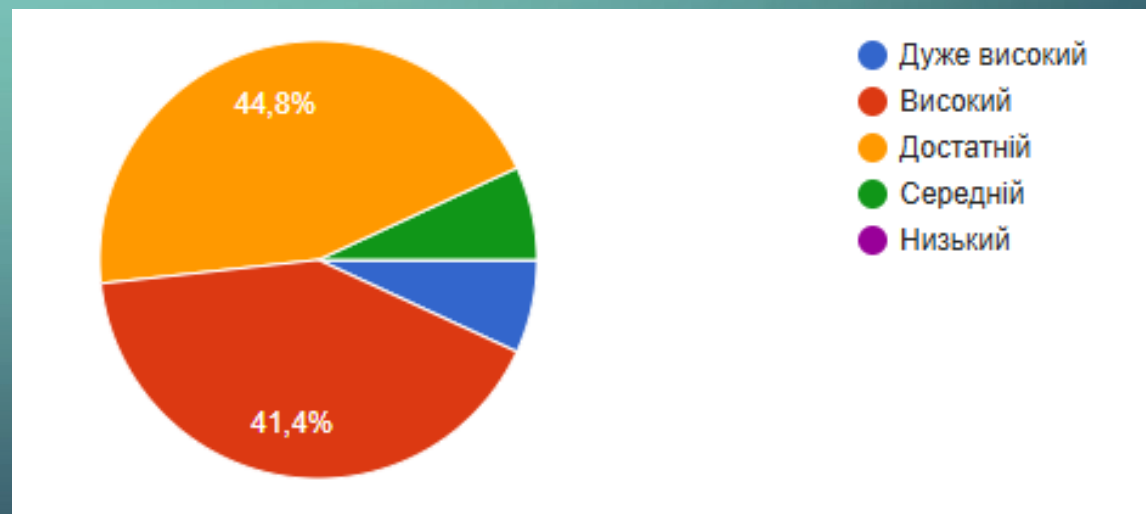
5.

4. Усі респонденти (100%) зазначили, що у їхніх закладах **працюють або працювали випускники коледжу.**

5. Оцінка рівня професійної підготовки студентів (випускників) коледжу

Рівень підготовки здобувачів освіти оцінено позитивно:

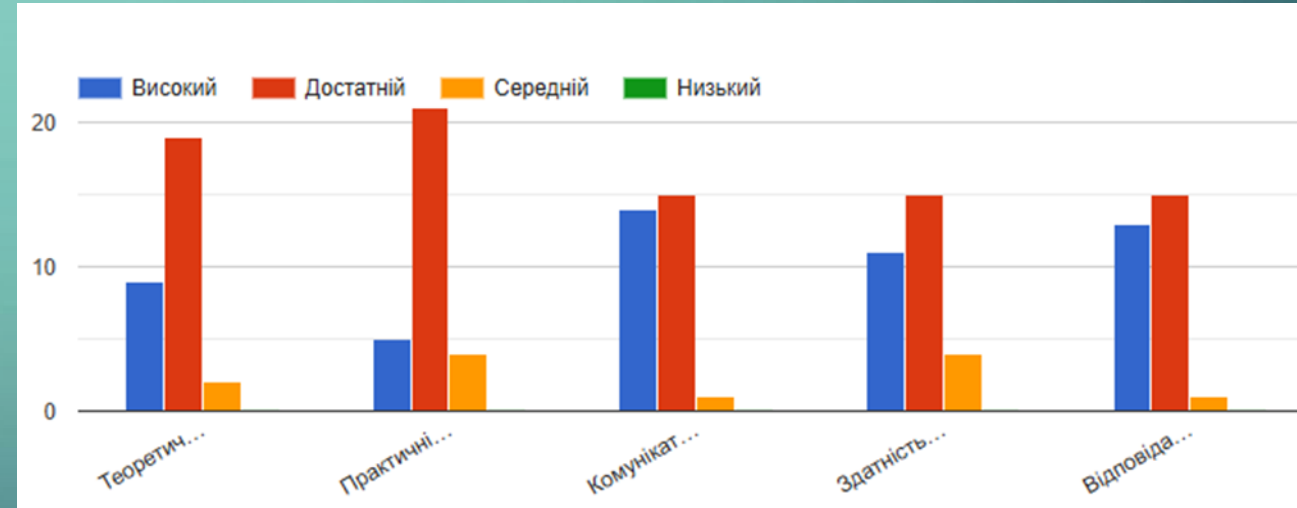
- високий – **41,4%**
- достатній – **44,8%**
- дуже високий – **6,9%**
- середній – **6,9%**
- низький – **0%**



6. Сформованість професійних компетентностей

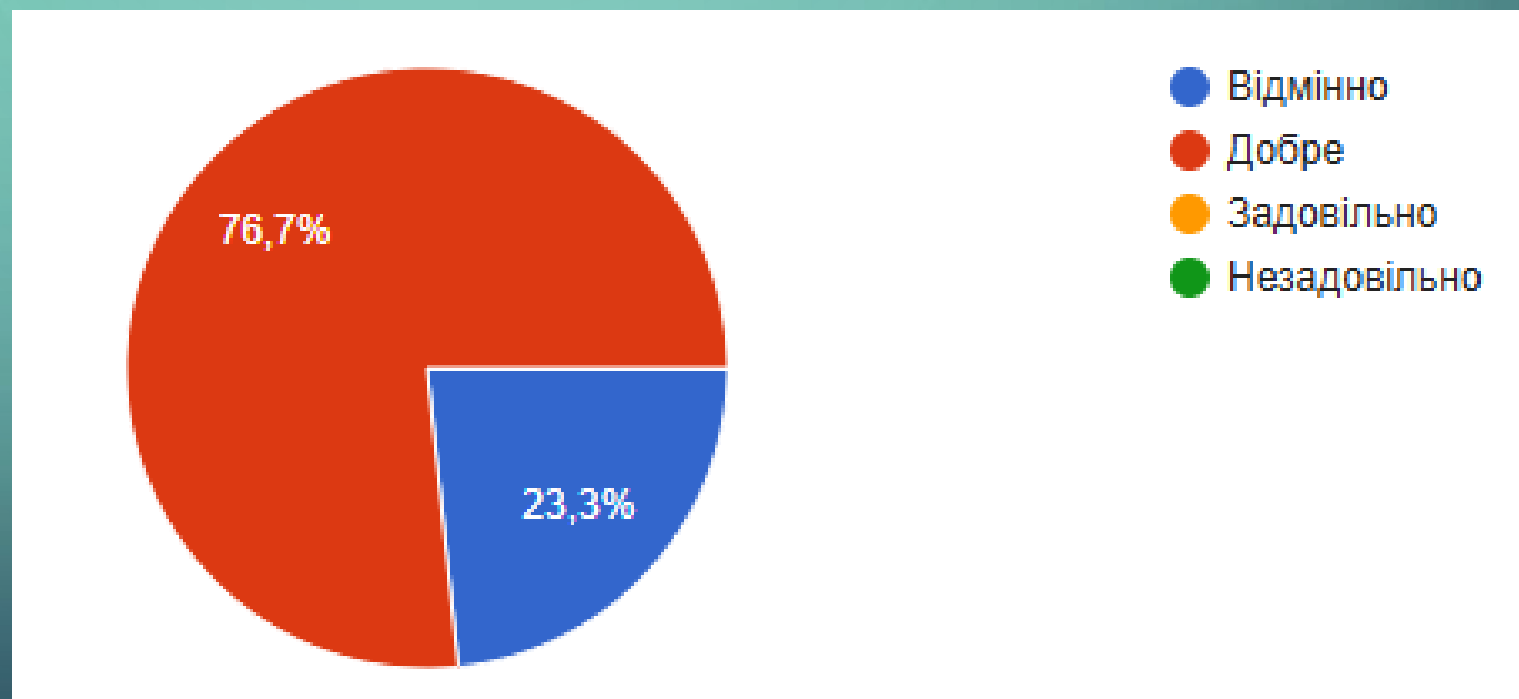
Результати показали, що більшість компетентностей сформовані на достатньому та високому рівнях:

- Теоретичні знання – 93% (високий + достатній)
- Практичні навички – 87%
- Комунікативні навички – 97%
- Командна робота – 87%
- Відповідальність і дисципліна – 93%
- Прийняття рішень – 90%
- Використання сучасних технологій – 93%
- Саморозвиток – 93%



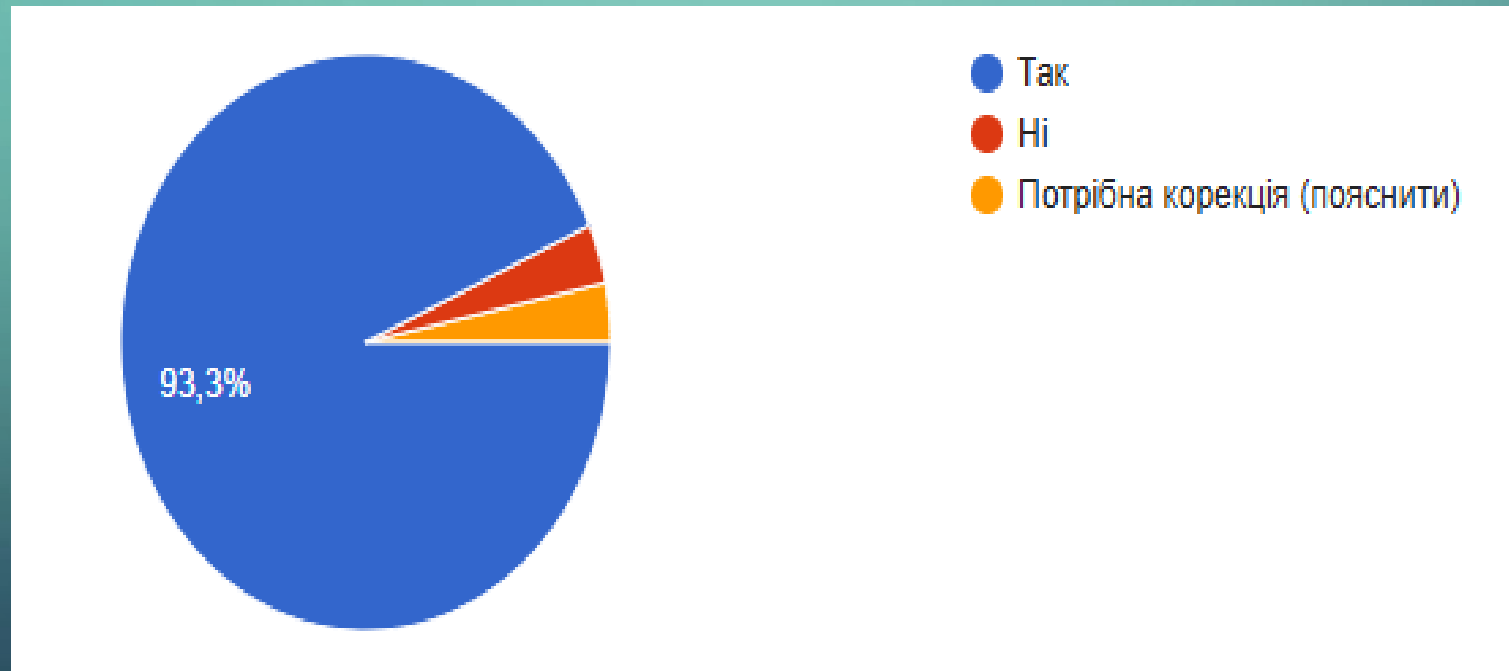
7. Організація та ефективність практичної підготовки

- «Відмінно» – 23,3%
- «Добре» – 76,7%
- негативних оцінок – 0%



8. Чи вважаєте Ви, що тривалість та зміст практик на Вашій базі є оптимальними для набуття необхідного досвіду?

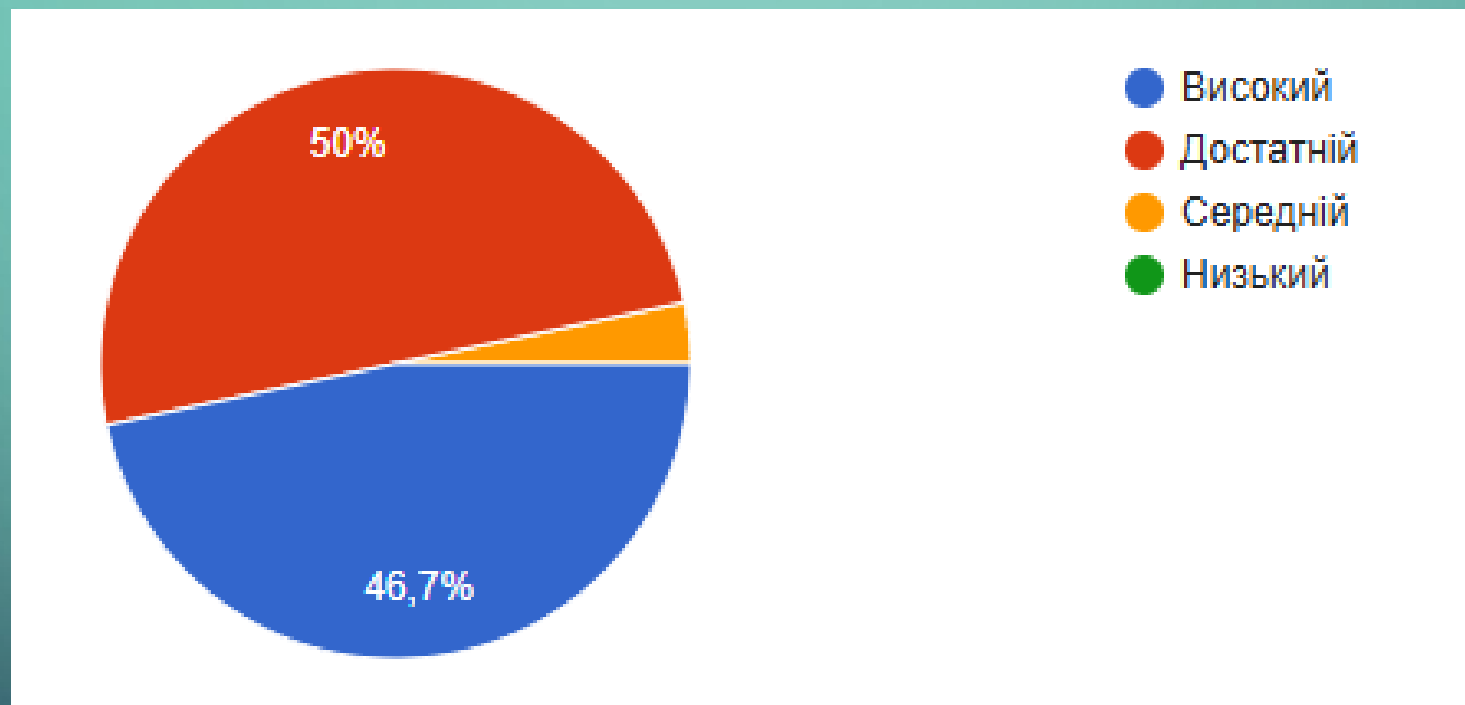
93,3% респондентів вважають тривалість і зміст практики оптимальними.



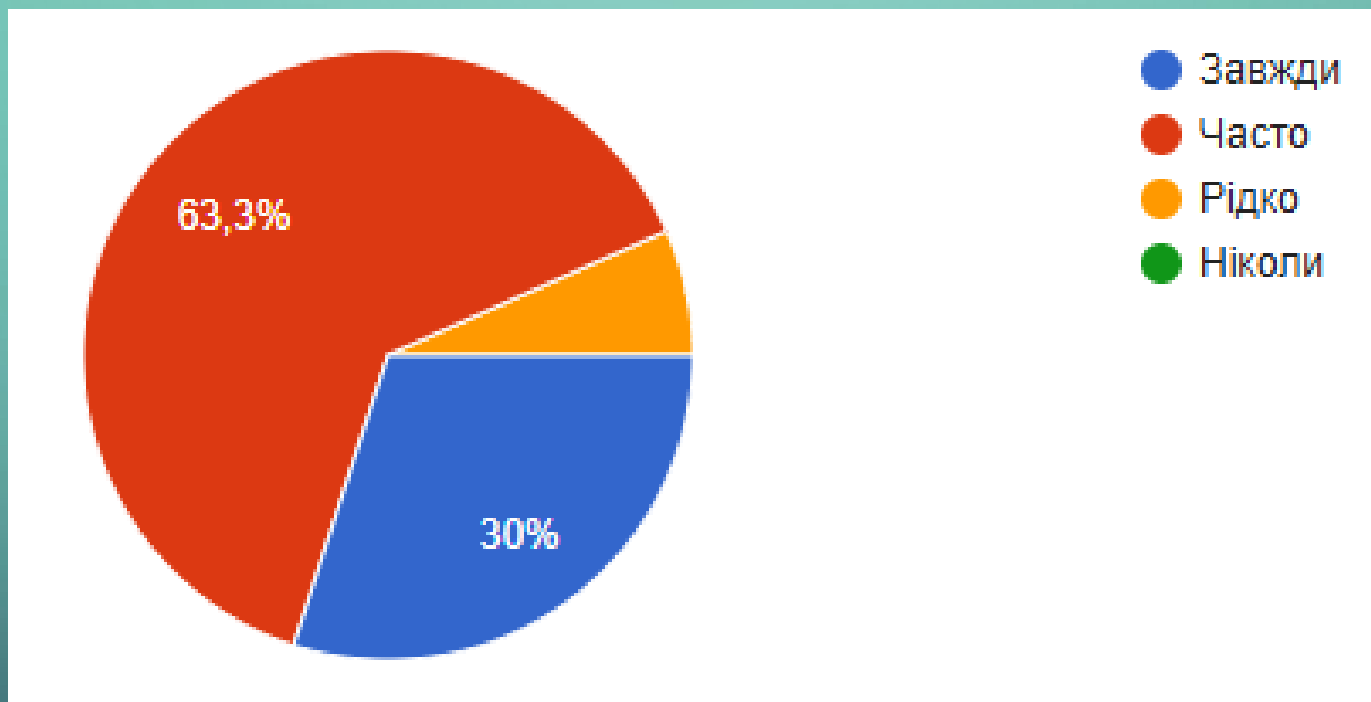
9. Наскільки здобувачі освіти підготовлені до роботи в реальних умовах медичного закладу:



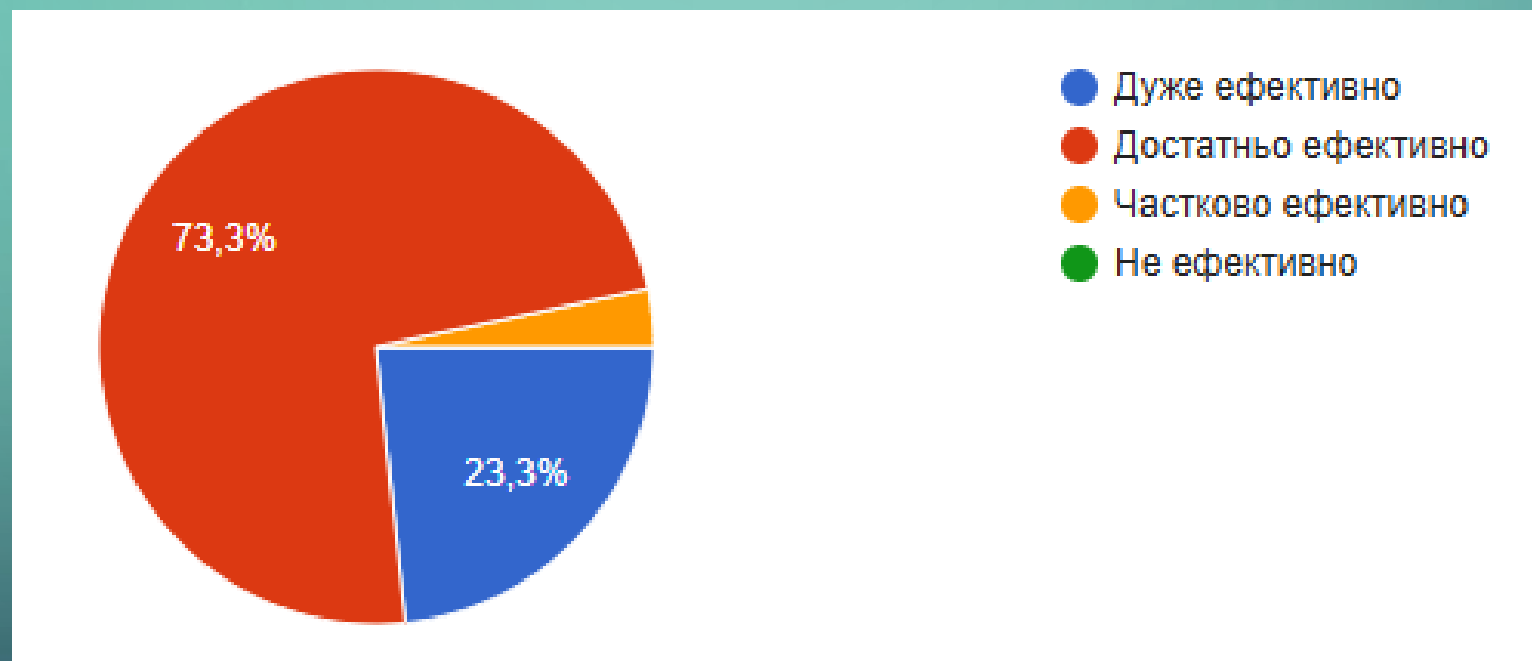
10. Як Ви оцінюєте рівень професійної етики та деонтологічної культури здобувачів освіти під час практики:



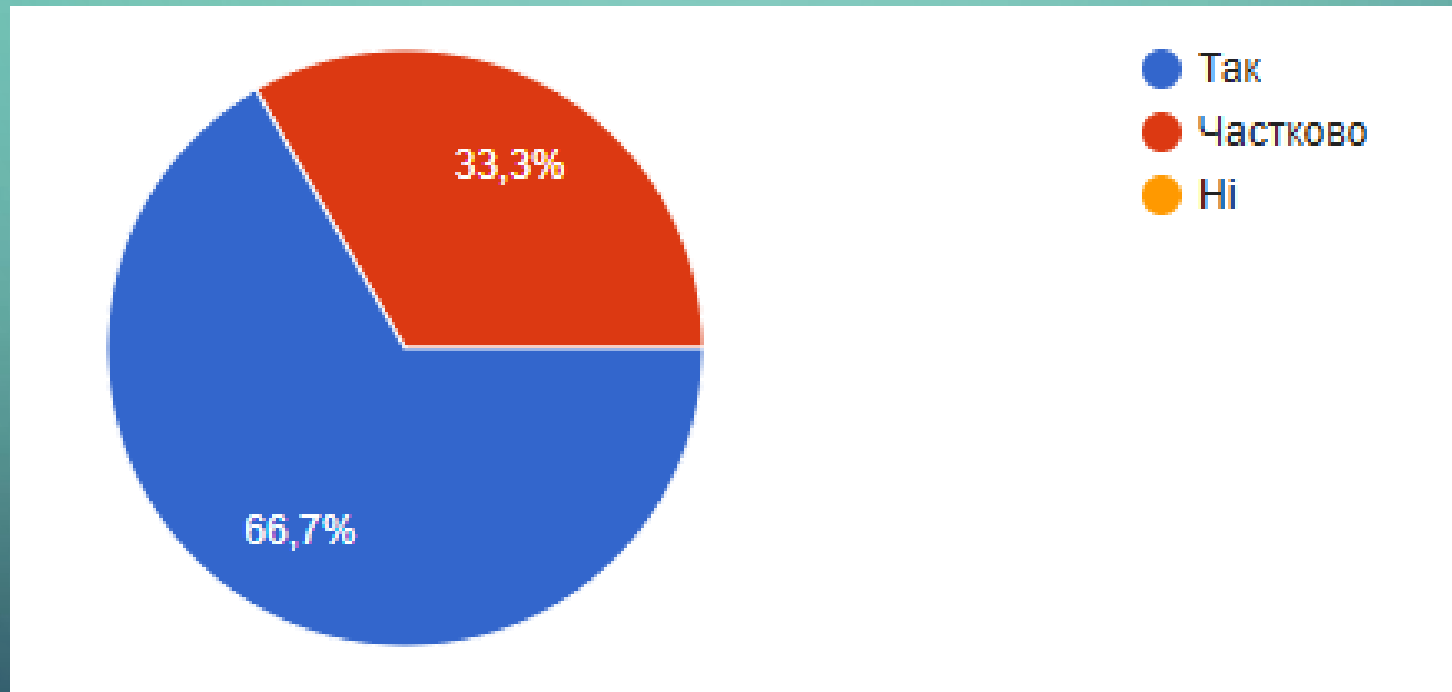
11. Чи виявляють здобувачі ініціативу, самостійність та готовність до прийняття рішень у межах своїх повноважень:



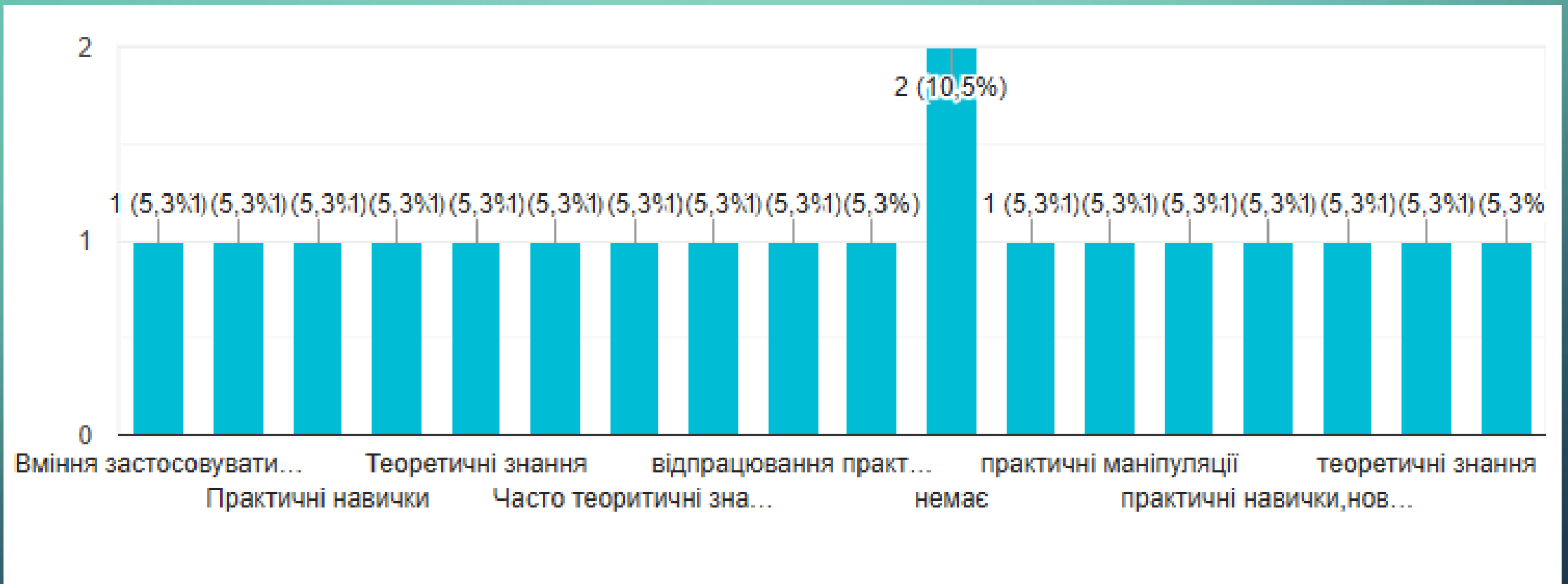
12. Наскільки ефективно здобувачі взаємодіють із пацієнтами та медичним персоналом:



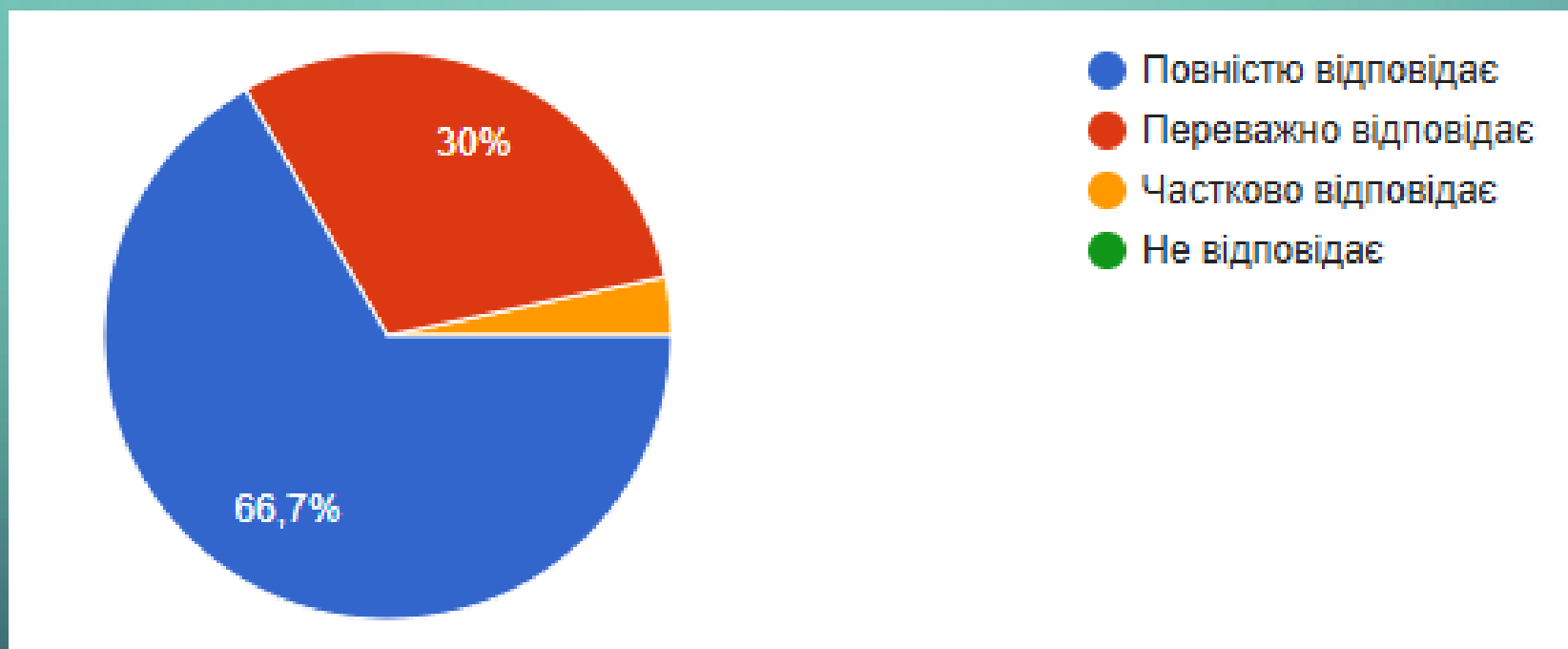
13. Чи володіють студенти достатнім рівнем цифрової грамотності (робота з медичною документацією, електронними системами, інформаційними ресурсами):



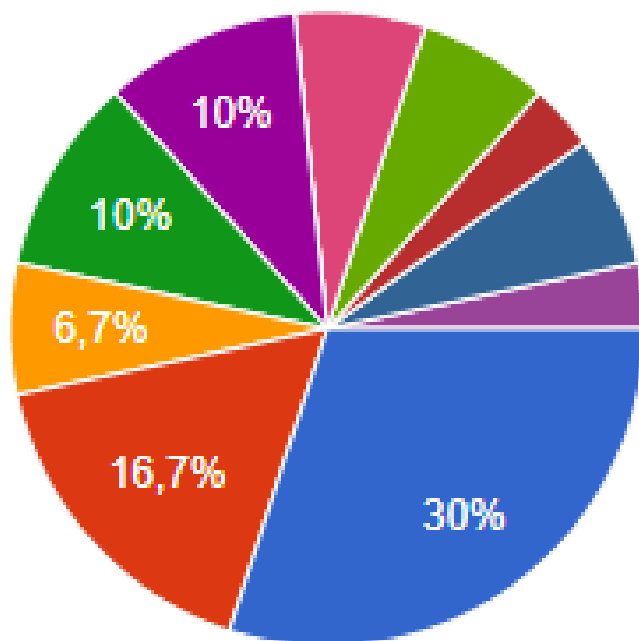
14. Які навички або знання, на Вашу думку, потребують покращення:



15. Чи відповідає зміст ОПП сучасним вимогам медичної галузі:

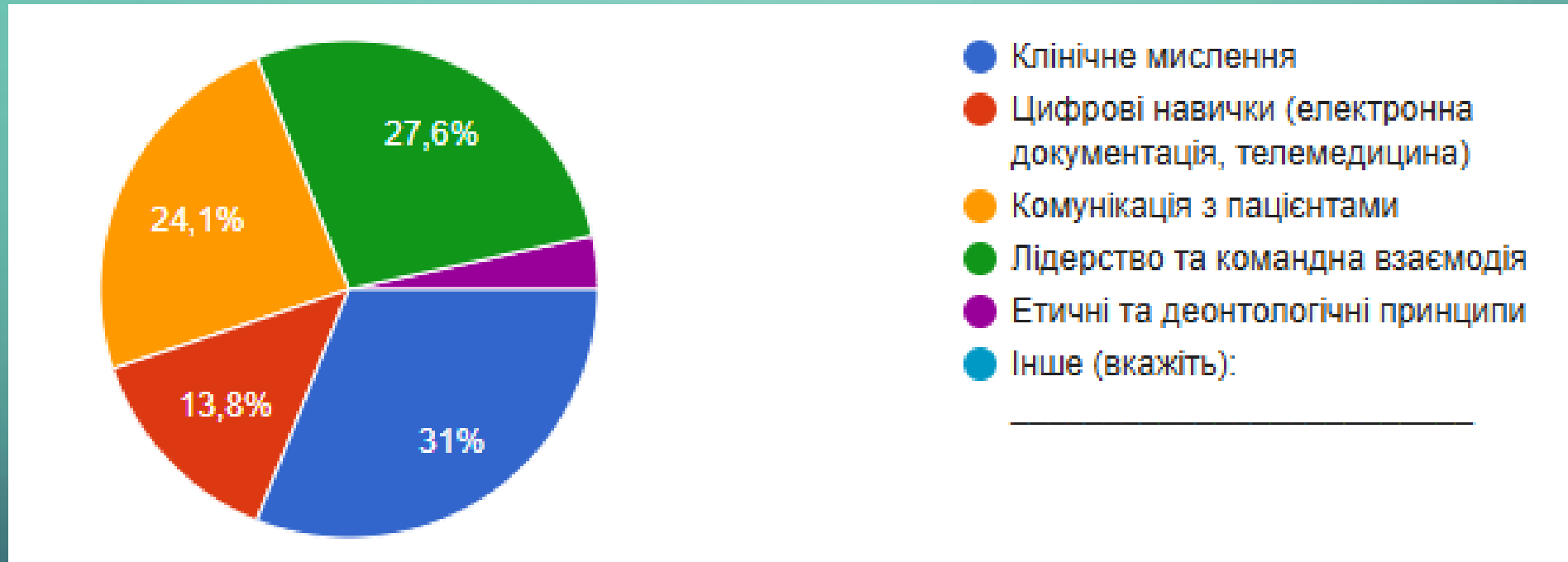


16. Для підвищення якості підготовки здобувачів освіти в межах ОПП доцільно посилити або додати такі освітні компоненти (курси):

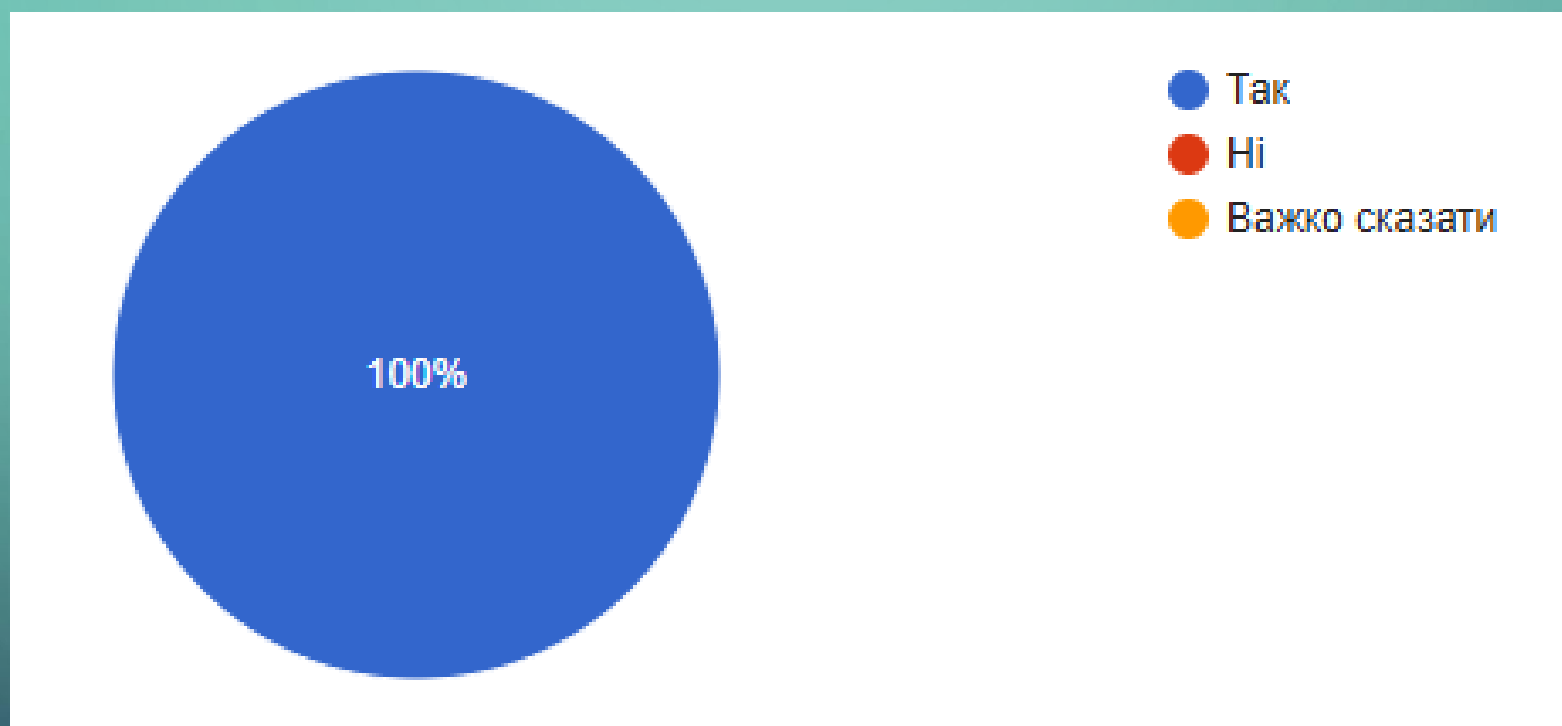


- Симуляційна медицина та відпрацю...
- Невідкладні стани та домедична до...
- Інфекційна безпека та контроль інф...
- Асептика, антисептика, медсестрин...
- Медична інформатика та робота з е...
- Сучасні підходи до паліативної та хо...
- Медична деонтологія та професійна...
- Психологія стресу та профілактика...

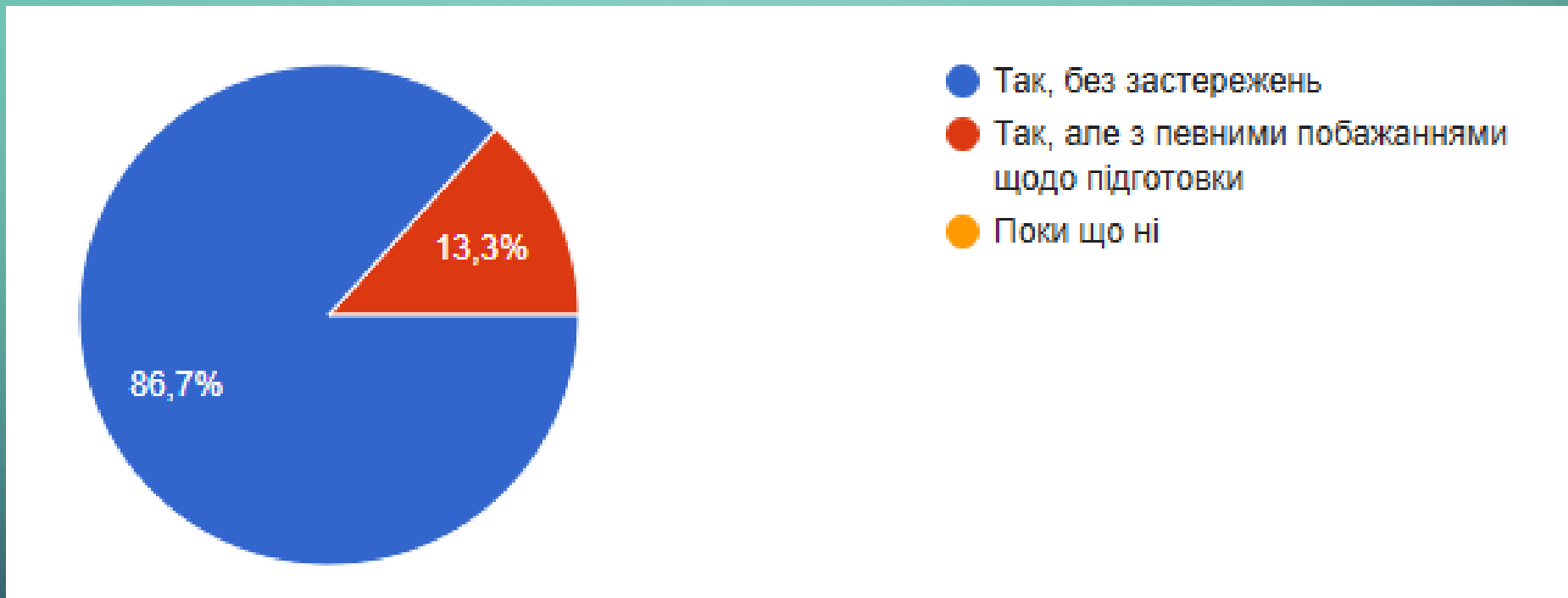
17. Які компетентності, на Вашу думку, слід розвивати більшою мірою:



18. Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з коледжем (участь у практиках, наставництві, консультаціях щодо оновлення ОПП):



**19. Чи готові Ви рекомендувати випускників нашого коледжу до
працевлаштування у Вашому закладі:**



20. Ваші побажання щодо вдосконалення якості підготовки майбутніх фахівців:

