

Впровадження симуляційних методів навчання: Клінічний консилиум «ГКС: Від виклику до госпіталізації»

У Ковельському фаховому медичному коледжі відбулося інтерактивне практичне заняття для студентів-фельдшерів під керівництвом викладача внутрішньої медицини Лариси Кравчик.

Основною метою заняття було відпрацювання алгоритму дій при гострому коронарному синдромі (ГКС) на догоспітальному етапі. Під час заняття студенти працювали з реальним клінічним кейсом, де пацієнт (56 років) мав типові скарги на пекучий біль за грудиною.

Ключові моменти заняття:

1. Розподіл ролей: Студенти були розділені на експертні групи (Бригада ЕМД, Приймальне відділення та Аналітики), що дозволило краще зрозуміти взаємодію на різних етапах надання допомоги.
2. Диференційна діагностика: Детально розібрано відмінності між ГКС, розшаруванням аорти та ТЕЛА, а також «пастку гіпотонії» при нижніх інфарктах.
3. Симуляція критичних станів: Учасники відпрацювали дії при раптовій зупинці кровообігу та фібриляції шлуночків, використовуючи муляж дефібрилятора.
4. Цифрові інструменти: Для перевірки рівня засвоєння матеріалу (дозування антиагрегантів та антикоагулянтів) використано платформи Mentimeter та Kahoot.

Особлива увага була приділена правилу «Мона Ліза» — адаптованій послідовності дій, яка допомагає фельдшеру не пропустити жодного важливого кроку: від морфіну до агресивної госпіталізації в реперфузійний центр.

Такі заняття допомагають студентам не просто вивчити протокол, а навчитися приймати відповідальні рішення в умовах, максимально наближених до реальності.

<https://www.facebook.com/reel/2374201866425704>