

ДІАГНОСТУВАЛИ. ПРОАНАЛІЗУВАЛИ. ЗНАЙШЛИ РІШЕННЯ!

У коледжі відбувся науково-методичний семінар у незвичному форматі педагогічного медичного консилиуму на тему:

«Креативні педагогічні стратегії та методи активізації пізнавальної діяльності студентів у процесі формування практичних компетентностей на сучасному занятті».



«Клінічний розбір сучасного заняття».

Учасники семінару спробували поглянути на освітній процес очима лікарів: визначали «симптоми» педагогічних проблем, встановлювали «діагнози» та розробляли ефективні методи «лікування»:

- Низька мотивація студентів
- Пасивність під час занять
- Розрив між теорією та практикою
- Цифрові виклики сучасної освіти
- Професійне вигорання викладача

У форматі професійної дискусії, практичних кейсів та інтерактивних вправ викладачі обмінювалися досвідом, презентували інноваційні підходи, обговорювали можливості симуляційного навчання, ігрових технологій та цифрових інструментів.



Родзинкою заходу стала «Педагогічна капсула ефективного заняття», до якої кожен учасник поклав власну ідею чи метод, готовий впровадити вже завтра. Сучасна освіта потребує не лише знань, а й творчості, гнучкості та постійного професійного розвитку. Саме такі зустрічі надихають на пошук нових рішень, об'єднують однодумців і відкривають нові можливості для якісної підготовки майбутніх фахівців.



Дякуємо всім учасникам за активність, креативність, професійний діалог та готовність змінювати освітній процес на краще!