



У К Р А Ї Н А
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ
ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ ВОЛИНСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ

45000, м. Ковель, вул. Незалежності, 182, тел/факс (03352) 4-53-39,
E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

Аналітична довідка
щодо результатів опитування батьків про якість освітнього процесу в
Ковельському фаховому медичному коледжі
спеціальності 223/15 Медсестринство
(ОПП Лікувальна справа)

З метою підвищення якості освітнього процесу та створення комфортного освітнього середовища у Ковельському фаховому медичному коледжі було проведено анонімне опитування батьків здобувачів освіти.

Метою анкетування є виявлення сильних сторін діяльності коледжу, визначення проблемних питань, що потребують удосконалення, а також залучення батьків до співпраці у формуванні сприятливого освітнього середовища для розвитку та самореалізації студентів.

Основними завданнями опитування стали:

- з'ясування рівня задоволеності якістю освітнього процесу;
- оцінка педагогічної взаємодії між викладачами, керівником групи та студентами;
- визначення рівня інформування батьків про успішність і поведінку дітей;
- виявлення проблем, що виникають у процесі навчання та адаптації студентів;
- збір пропозицій щодо покращення організації освітньої діяльності, умов перебування та дозвілля студентів.

Анкетування проводилося в **анонімному онлайн-форматі** за допомогою платформи **Google Forms**, що забезпечило доступність, зручність участі та конфіденційність відповідей.

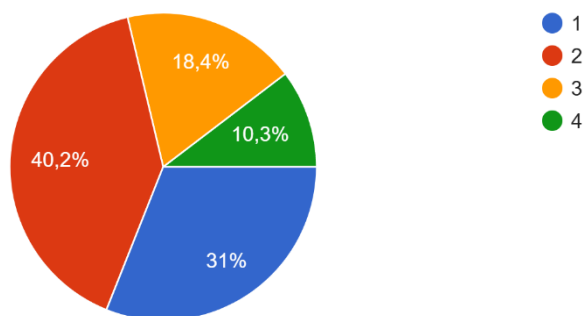
У дослідженні взяли участь 87 батьків, які поділилися своїм пропозиціями щодо освітнього процесу в коледжі. Отримані результати стали важливим інструментом для аналізу поточного стану освітньої діяльності та планування подальших дій з метою її покращення.

Результати опитування:

1. На якому курсі навчається Ваша дитина?

На якому курсі навчається Ваша дитина?

87 відповідей

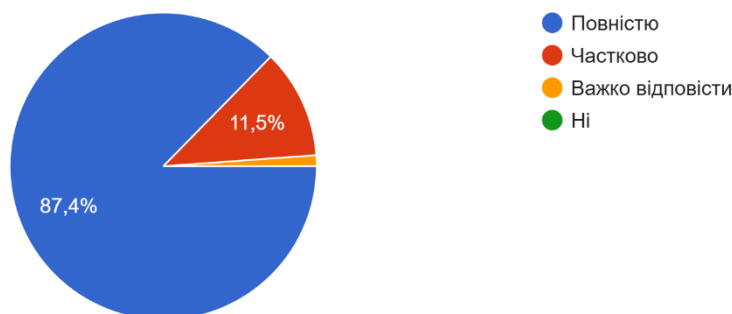


31 % опитаних зазначили, що їхня дитина навчається на I курсі, 40,2 % – на II курсі, 18,4 % – на III курсі, а 10,3 % повідомили, що дитина є здобувачем освіти IV курсу. Отримані результати свідчать про найбільшу активність батьків здобувачів освіти молодших курсів, які становлять понад 70 % учасників опитування.

2. Чи задоволені Ви вибором коледжу?

Чи задоволені Ви вибором коледжу?

87 відповідей

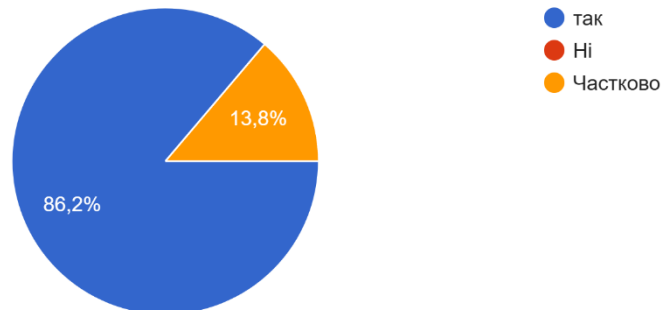


87,4 % батьків висловили що вони повністю задоволені закладом освіти. Ще 11,5 % респондентів оцінили свою задоволеність як часткову, 1,1% зазначили, що їм важко дати однозначну оцінку. Варіант незадоволення не був обраний жодним із батьків. Такі результати демонструють високий рівень довіри батьків до коледжу, позитивне ставлення до якості освітніх послуг, умов навчання та виховання, а також підтверджують ефективну роботу педагогічного колективу у напрямі формування позитивного іміджу закладу.

3. Чи задоволені Ви навчанням Вашої дитини загалом?

Чи задоволені Ви навчанням Вашої дитини загалом?

87 відповідей

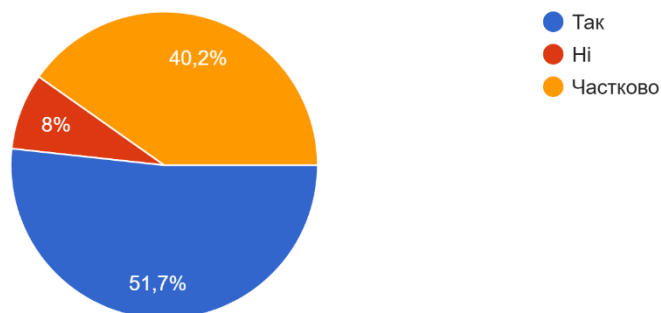


86,2% респондентів зазначили, що повністю задоволені навчанням своєї дитини та вважають освітній процес ефективним і змістовним, а 13,8 % відповіли, що частково задоволені навчанням. Водночас жоден із респондентів не висловив незадоволення навчанням дитини в коледжі. Отримані результати свідчать про позитивне сприйняття батьками якості освітнього процесу та належний рівень організації навчання у закладі освіти.

4. Чи контролюєте Ви навчальний процес своєї дитини?

Чи контролюєте Ви навчальний процес своєї дитини?

87 відповідей

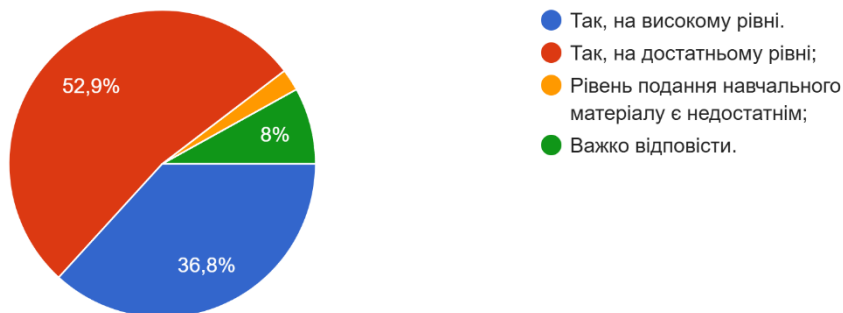


51,7 % батьків зазначили, що регулярно здійснюють контроль за навчанням своєї дитини. Ще 40,2 % респондентів відповіли, що іноді або частково долучаються до контролю за освітнім процесом, тоді як 8 % не здійснюють такого контролю.

5. Як Ви вважаєте, чи на достатньому рівні подається навчальний матеріал, запропонований Вашій дитині?

Як Ви вважаєте, чи на достатньому рівні подається навчальний матеріал, запропонований Вашій дитині?

87 відповідей

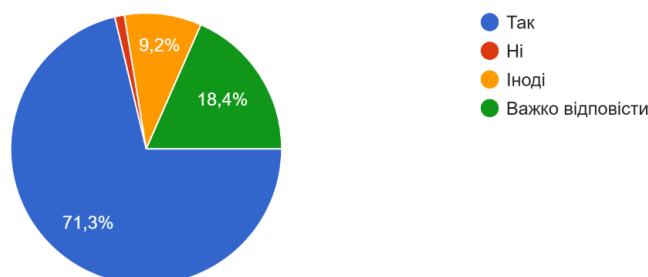


52,9% респондентів вважають, що навчальний матеріал подається на достатньому рівні. Ще 36,8 % опитаних зазначили, що він подається на високому рівні. Водночас 8 % батьків обрали варіант відповіді «Важко відповісти», що може свідчити про недостатню поінформованість щодо особливостей освітнього процесу або відсутність можливості повною мірою оцінити якість подання навчального матеріалу. Лише 2,3 % респондентів вважають, що рівень подання навчального матеріалу є недостатнім. Загалом результати опитування свідчать про позитивну оцінку батьками якості викладання та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в коледжі.

6. Чи організовано в коледжі зворотний зв'язок зі студентами (опитування, зустрічі, консультації)?

Чи організовано в коледжі зворотний зв'язок зі студентами (опитування, зустрічі, консультації)?

87 відповідей



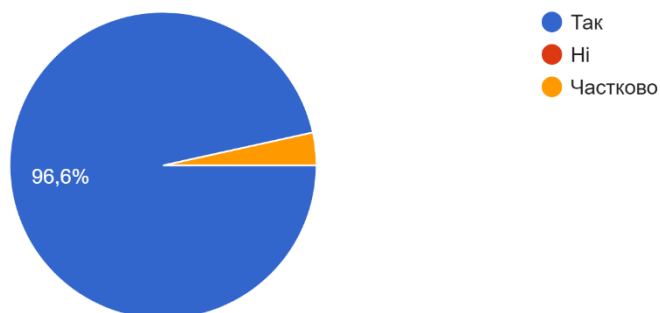
71,3 % батьків зазначили, що їхні діти регулярно взаємодіють з викладачами та адміністрацією коледжу, що свідчить про відкритість закладу освіти та налагоджений зворотний зв'язок між учасниками освітнього процесу. Ще 9,2 % респондентів вказали, що така комунікація відбувається періодично. Водночас лише 1,1 % опитаних вважають, що зворотний зв'язок зі студентами не організований. Разом із тим 18,4 % батьків вагалися з відповіддю.

Отримані результати свідчать про належний рівень комунікації між учасниками освітнього процесу та підтверджують ефективність механізмів зворотного зв'язку, які функціонують у коледжі.

7. Чи підтримує з Вами зв'язок керівник академічної групи?

Чи задовольняє Вас робота керівника групи Вашої дитини?

87 відповідей

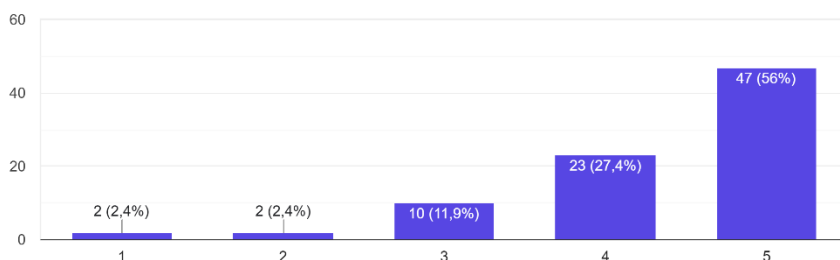


96,6 % опитаних батьків підтвердили, що керівник групи постійно підтримує контакт із батьками. Ще 3,4 % відзначили, що зв'язок здійснюється періодично. Відповідей, які б свідчили про відсутність комунікації між керівником академічної групи та батьками, не зафіксовано. Отримані результати свідчать про високий рівень взаємодії керівників академічних груп із батьками здобувачів освіти та ефективність інформаційного супроводу освітнього процесу.

8. Оцініть ефективність інформування батьків про організацію навчання, успішність та поведінку студентів:

Оцініть ефективність інформування батьків про організацію навчання, успішність та поведінку студентів:

84 відповіді



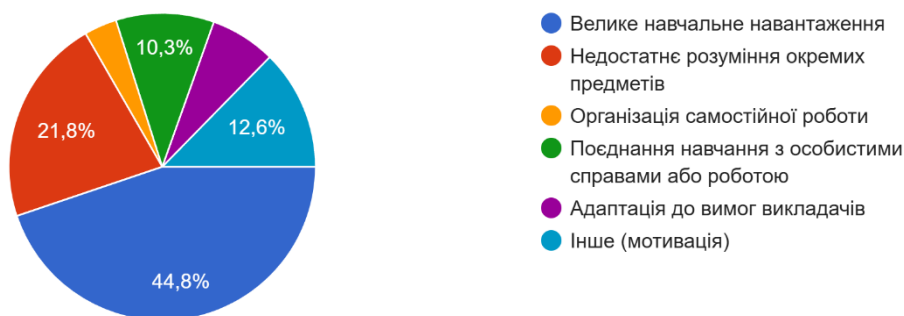
- 5 балів – 56 %
- 4 бали – 27,4 %
- 3 бали – 11,9%
- 2 бали – 2,4 %
- 1 бал – 2,4 %

Отримані результати свідчать про належний рівень взаємодії коледжу з батьками та достатню поінформованість щодо організації освітнього процесу, успішності й поведінки студентів. Водночас окремі відповіді вказують на необхідність подальшого вдосконалення комунікації та зворотного зв'язку.

9. Що, на Вашу, є найбільш складним під час навчання Вашої дитини?

Що, на Вашу думку, є найбільш складним під час навчання Вашої дитини?

87 відповідей



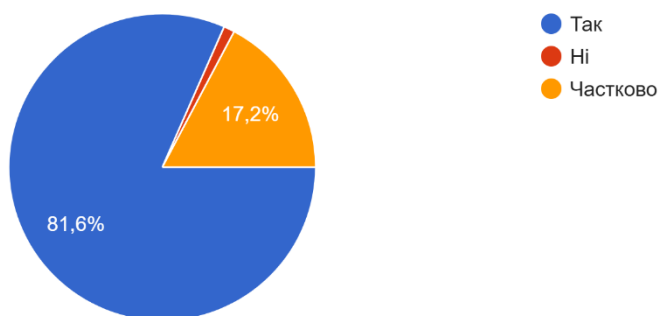
- Адаптація до вимог викладачів – 6,9 %
- Недостатнє розуміння окремих предметів – 21,8 %
- Організація самостійної роботи – 3,4 %
- Поєднання навчання з особистими справами або роботою – 10,3 %
- Велике навчальне навантаження – 44,8 %
- Інше (мотивація) – 12,6%

Отже, найбільшими викликами для студентів залишаються засвоєння окремих навчальних дисциплін і значне навчальне навантаження.

10. Чи створені в коледжі належні умови для безпеки, здоров'я та добробуту студентів?

Чи створені в коледжі належні умови для безпеки, здоров'я та добробуту студентів?

87 відповідей



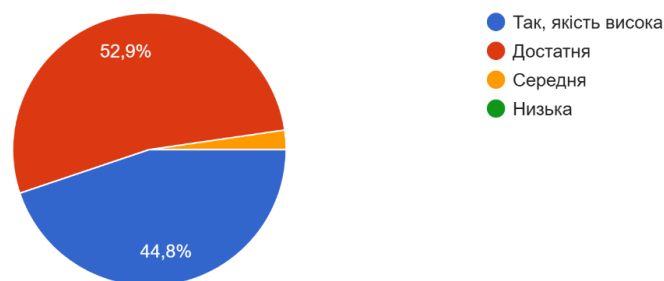
Більшість батьків (81,6 %) вважають, що в коледжі створено належні умови для забезпечення безпеки, збереження здоров'я та добробуту студентів. Ще 17,2 % респондентів зазначили, що такі умови створені частково, а лише 1,1 % опитаних надали негативну відповідь.

Отримані результати свідчать про позитивну оцінку батьками освітнього середовища коледжу, а також про високий рівень уваги закладу освіти до створення безпечних і комфортних умов для навчання, розвитку та благополуччя здобувачів освіти.

11. Чи влаштовує Вас якість освітнього процесу в коледжі?

Чи влаштовує Вас якість освітнього процесу в коледжі?

87 відповідей



Більшість респондентів позитивно оцінюють якість освітнього процесу: 52,9 % вважають її достатньою, 44,1% — високою. 2,3% визначили рівень як середній, тоді як низьких оцінок не зафіксовано.

12. Чи розповідала Ваша дитина про випадки булінгу (цькування) у своїй групі або в коледжі загалом?

Чи розповідала Ваша дитина про випадки булінгу (цькування) у своїй групі або в коледжі загалом?

87 відповідей

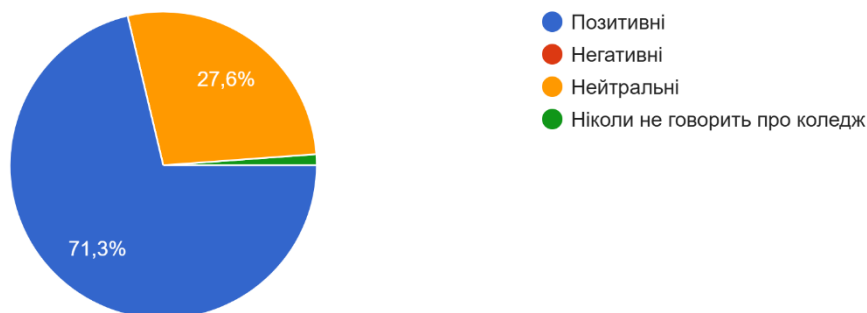


73,6 % респондентів зазначили, що їхні діти не розповідали про випадки булінгу у своїй групі або коледжі. Водночас 16,1% опитаних повідомили, що діти згадували про окремі неприємні ситуації, 5,7% — про конкретні випадки булінгу, а 4,6% респондентів не змогли дати однозначну відповідь.

13. Коли Ваша дитина говорить про коледж, то найчастіше її висловлення бувають:

Коли Ваша дитина говорить про коледж, то найчастіше її висловлення бувають:

87 відповідей



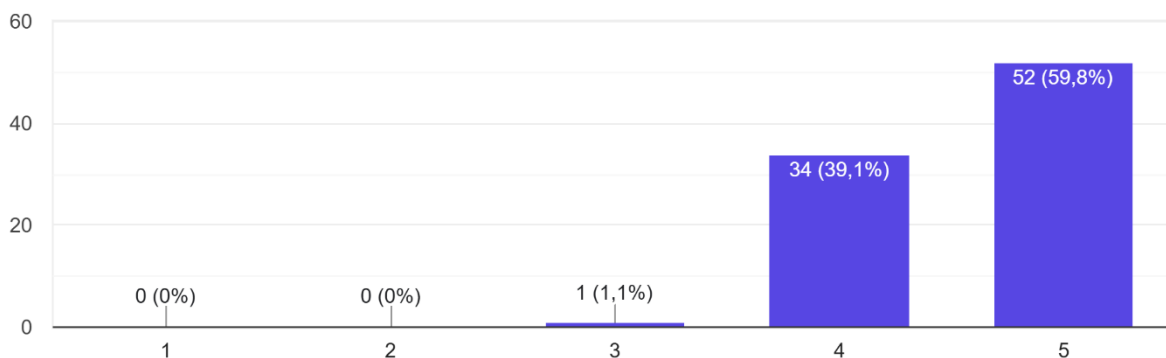
71,3% респондентів зазначили, що їхні діти найчастіше висловлюються про коледж позитивно. Ще 27,6% опитаних охарактеризували висловлювання дітей як нейтральні. Лише 1,1% респондентів повідомила, що їхні діти ніколи не говорять про коледж.

Позитивне ставлення студентів-це результат ефективної виховної роботи, підтримувальної атмосфери, доброзичливих стосунків у колективі та взаємоповаги між педагогами й здобувачами освіти. Водночас наявність нейтральних оцінок свідчить про потенціал для подальшого вдосконалення комунікації та розвитку позитивної корпоративної культури в коледжі.

14. Як Ви загалом оцінюєте діяльність коледжу за 5-бальною шкалою?

Як Ви загалом оцінюєте діяльність коледжу за 5-бальною шкалою?

87 відповідей



Більше половини респондентів (59,8%) оцінили роботу закладу на найвищий бал — 5, ще 39,1% поставили оцінку 4. Лише 1,1% опитаних оцінили діяльність коледжу на 3 бали, тоді як оцінок 1 і 2 не було.

У межах анкетування батьки також мали можливість висловити свої побажання та надати пропозиції адміністрації коледжу щодо покращення організації освітнього процесу. Загалом відповіді мали схвальний, вдячний та конструктивний характер.

Серед конструктивних пропозицій, висловлених батьками, найчастіше зустрічалися такі:

- організація їдальні та покращення умов харчування студентів;
- створення гуртожитку для іногородніх здобувачів освіти;
- збільшення кількості практичних занять, відвідувань медичних закладів та практичної підготовки;
- удосконалення комунікації між викладачами, студентами та батьками;
- покращення умов перебування студентів у коледжі та ужитті (освітлення, опалення, питний режим, облаштування приміщень);
- оптимізація навчального навантаження та забезпечення студентів необхідними навчально-методичними матеріалами.

Водночас більшість батьків зазначили, що їх повністю влаштовує робота коледжу, а освітній процес організований на належному рівні.

Висновки:

1. Результати опитування показали, що більшість батьків задоволені якістю освітнього процесу в коледжі. Вони позитивно оцінюють організацію навчання, роботу викладачів та загалом підтримують вибір закладу освіти для своїх дітей.

2. Опитування засвідчило належний рівень співпраці між коледжем і батьками. Батьки достатньо поінформовані про навчання, успішність та поведінку своїх дітей, а керівники академічних груп підтримують постійний зв'язок із родинами студентів.

3. Більшість батьків вважають, що в коледжі створено безпечні та комфортні умови для навчання, збереження здоров'я і добробуту здобувачів освіти. Також вони позитивно оцінюють психологічний клімат у закладі та відзначають відсутність поширених випадків булінгу.

4. Серед основних труднощів батьки називають значне навчальне навантаження та складність вивчення окремих дисциплін. Найчастіше серед пропозицій щодо покращення роботи коледжу згадувалися організація харчування студентів, створення гуртожитку для іногородніх здобувачів освіти.

Рекомендації:

1.Продовжувати підтримувати високий рівень організації освітнього процесу та створювати безпечні й комфортні умови для навчання здобувачів освіти.

2.Звертати увагу на питання навчального навантаження та сприяти кращому засвоєнню навчального матеріалу через консультації, додаткові роз'яснення та практичні заняття.

3.Розширювати можливості для практичної підготовки студентів шляхом збільшення кількості практичних занять і співпраці з медичними закладами.

4.Підтримувати ефективну взаємодію між викладачами, студентами та батьками, забезпечуючи своєчасне інформування та зворотний зв'язок.

5.Розглядати можливості покращення умов перебування студентів у коледжі, зокрема щодо організації харчування та інших побутових потреб здобувачів освіти.

Аналітичну довідку узагальнила заступник директора з питань гуманітарної освіти та виховання



Ольга ЛЕВОЧКО

**З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив.
Довідку розглянуто на засіданні Адміністративної ради.
Протокол № 10 від 05.06. 2026 року.**