



У К Р А Ї Н А

УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
КОВЕЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

45000, м. Ковель, вул.Незалежності,182, тел/факс (03352) 4-53-39,

E-mail : kovmedcoledg@ukr.net, код ЄДРПОУ 05500693

Аналітична довідка

**за результатами опитування здобувачів освіти щодо якості організації
освітнього процесу та якості викладання за навчальний рік
за освітньо-професійною програмою Сестринська справа
у Ковельському фаховому медичному коледжі**

Забезпечення якості освіти є одним із ключових пріоритетів діяльності сучасних закладів фахової передвищої освіти, зокрема медичних коледжів. В умовах реформування системи охорони здоров'я та підвищення вимог до професійної підготовки медичних працівників особливого значення набуває постійний моніторинг ефективності освітньо-професійних програм, якості викладання та організації освітнього процесу безпосередньо за оцінками здобувачів освіти.

З метою отримання об'єктивної оцінки якості організації навчання, модернізації матеріально-технічної бази та покращення умов перебування в коледжі було проведено щорічне анонімне опитування студентів. В якому взяли участь 103 респонденти — здобувачі освіти I–IV курсів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Сестринська справа.

Результати опитування:

1. Якість організації освітнього процесу (управлінські процеси)

- **Ознайомленість із правами та обов'язками:** переважна більшість студентів (83,5 %) зазначили, що повністю ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, Положенням про організацію освітнього процесу та вимогами академічної доброчесності; 16,5 % ознайомлені частково, а тих, хто не ознайомлений взагалі, немає (0 %).

- **Організація та чіткість розкладу:** рівень стабільності та зручності розкладу оцінено неоднозначно: **47,6 %** опитаних вважають його високим, тоді як **46,6 %** оцінюють як середній (вказуючи на періодичні незручності чи запізнілі заміни). Низький рівень констатували **5,8 %** респондентів.
- **Зворотний зв'язок з адміністрацією:** студенти високо оцінюють комунікацію з керівництвом коледжу (завідувачем відділення, завідувачем практики, навчальної частини) — **76,7 %** стверджують, що адміністрація завжди відкрита до діалогу та реагує на запити. Часткове або запізніле реагування відзначили **21,4 %** осіб, а **1,9 %** вважають, що їхня думка не враховується.

2. Якість викладання навчальних дисциплін (педагогічна діяльність)

- **Інформування про критерії оцінювання:** **71,8 %** здобувачів підтвердили, що викладачі завжди на перших заняттях чітко та вчасно ознайомлюють їх із критеріями, структурою дисципліни та графіком моніторингових контрольних робіт (МКР). **27,2 %** зазначили, що це роблять не всі педагогічні працівники.
- **Професійна майстерність викладачів:** високий рівень майстерності (цікаве й доступне викладання, використання презентацій, наочності та сучасних медичних джерел) відзначили **62,1 %** студентів, середній — **35 %**, низький — лише **2,9 %**.
- **Об'єктивність оцінювання знань:** повну прозорість та об'єктивність підтвердили **44,7 %** респондентів, тоді як більшість (**55,3 %**) вважає оцінювання переважно об'єктивним, але вказує на поодинокі випадки суб'єктивізму.
- **Академічна доброчесність:** високі й безкомпромісні вимоги щодо недопущення списування та плагіату з боку викладачів та одногрупників зафіксували **71,8 %** опитаних. Водночас **25,2 %** вважають контроль за дотриманням цих вимог слабким.

3. Практична підготовка та матеріально-технічна база

- **Якість організації практичних занять у коледжі: 58,3 %** студентів оцінюють її на «відмінно», оскільки забезпечено належні умови та достатньо тренажерів і муляжів. Проте значна частина (**40,8 %**) оцінила цей компонент на «задовільно», наголошуючи на нестачі витратних матеріалів або навчального часу.
- **Виробнича та переддипломна практика в ЗОЗ:** рівнем проведення практики на клінічних базах повністю задоволені **66,2 %** студентів, які отримали цінний досвід. Часткове задоволення висловили **29,7 %** (через організаційні труднощі або обмежений допуск до пацієнтів).
- **Безпекові умови та укриття:** створення належних безпекових умов під час сигналів «Повітряна тривога» позитивно оцінили **72,8 %** опитаних, підтвердивши повну готовність сховищ. Разом з тим, **27,2 %** респондентів вважають, що укриття потребують покращення облаштування або розширення кількості місць.

4. Психологічний клімат та відкриті пропозиції

- **Атмосфера в системі «викладач — студент»:** більшість студентів (**65 %**) характеризують атмосферу як доброзичливу та засновану на взаємоповазі й співпраці. Однак **35 %** опитаних відчувають напруженість та зауважують поодинокі конфліктні ситуації або прояви неповаги.
- **Пріоритети для модернізації на наступний навчальний рік:**
 1. Оновлення медичного інструментарію, фантомів та обладнання в кабінетах — **33 %**;
 2. Оптимізація розкладу занять та зменшення аудиторного навантаження — **32 %**;
 3. Покращення побутових умов (їдальня, зони відпочинку тощо) — **17,5 %**.

У відкритих відповідях **22 %** студентів чітко висловили побажання щодо збільшення обсягу суто практичної підготовки порівняно з теоретичним матеріалом.

ВИСНОВКИ:

1. Освітньо-професійна програма Сестринська справа та загальний рівень організації навчання мають високу оцінку з боку здобувачів освіти. У коледжі налагоджено ефективний зворотний зв'язку з керівництвом та забезпечено належні безпекові умови.
2. Педагогічна діяльність викладачів характеризується високою професійною майстерністю та чітким дотриманням принципів академічної доброчесності, проте існує потреба в мінімізації суб'єктивізму під час оцінювання знань.
3. Матеріально-технічна база кабінетів та організація практики загалом задовольняють студентів, але вимагають оновлення фантомного фонду, розширення кількості витратних матеріалів та покращення доступу до маніпуляцій безпосередньо на базах практик у закладах охорони здоров'я.
4. Залишається актуальним питання оптимізації аудиторного навантаження, раціонального формування розкладу та покращення психоемоційного клімату для зниження рівня напруженості в процесі взаємодії викладачів і студентів.

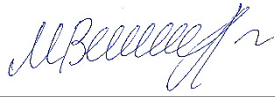
РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. **Модернізація практичного середовища:** завідувачу практики спільно з головами циклових комісій розробити план поетапного оновлення медичного інструментарію, муляжів, фантомів та забезпечити кабінети достатньою кількістю витратних матеріалів для якісного відпрацювання навичок.
2. **Посилення практичного компонента:** впроваджувати елементи симуляційного навчання та тренінгові форми занять для задоволення запиту студентів на збільшення практичного складника (*«більше практики, ніж теорії»*). Посилити взаємодію з керівниками клінічних баз практик (ЗОЗ) задля забезпечення максимального допуску студентів до медичних маніпуляцій та пацієнтів.

3. **Оптимізація освітнього процесу:** навчальній частині провести моніторинг чинного розкладу занять, розглянути можливості для оптимізації щоденного аудиторного навантаження студентів.
4. **Уніфікація критеріїв та прозорість оцінювання:** провести інструктивно-методичні наради з викладачами щодо обов'язкового ознайомлення студентів із прозорими критеріями оцінювання на перших заняттях та неухильного дотримання педагогічної етики для запобігання суб'єктивізму та конфліктним ситуаціям.
5. **Розвиток безпекової та побутової інфраструктури:** розглянути можливості покращення умов перебування та доукомплектування місць в укриттях під час повітряних тривог, а також оновлення зон відпочинку та їдальні для покращення загальних побутових умов у коледжі.

Аналітичну довідку узагальнила заступник директора з навчальної

роботи



Людмила МАТВІЙЧУК

З підсумками та пропозиціями ознайомлений колектив.

Довідку розглянуто на засіданні Педагогічної ради.

Протокол № 11 від 29 червня 2026 року.